学校番号	3031

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅲ	文科４	3	・ELEMENT English Communication Ⅲ(啓林館) ・SKYWARD COSMOS Course (桐原書店) ・Clues to Reading(数研出版) ・CNN Workbook Extended Course 2026(朝日出版社)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

総合英語では、１・２年生に引き続き、４技能５領域をバランスよく伸ばす授業を行います。加えて、入試を見据えた演習もどんどん取り入れていきます。やりっぱなしではどれほど時間を割いても力はつきません。日々の予復習を今まで以上に丁寧に行い、入試以降も使える英語力・思考力を身につけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・興味・関心のある分野で自然な速さで話されるニュースを聞き、映像をヒントに事実関係を把握することができる。 ・自然な速さで標準的な発音で話されるテレビ番組や映画の母語話者どうしの会話の流れについていくことができる。	・数段落からなる様々なトピックの評論文（全体で 700 語程度）などを一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら全体の要旨を理解することができる。 ・小説や自叙伝、伝記などを、辞書に頼りすぎることなく、一定の速度で読み続け、全体の概要を把握することができる。	・特定の情報や自分の考えなどについて相手に説明したり、また相手の情報や考えに対して質問するなど、情報交換や意見交換をすることができる。	・興味・関心のあるトピックに関して、具体的な理由を示しながら説得力をもって、賛成や反対の意見を述べることができる。	・様々なトピックに関して、時間をさほどかけずに、論点を明確にした上で、明確な論理展開の文章を書くことができる。 ・様々なトピックについて書かれた英文を読み、また話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能] コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、その内容を捉える技能および情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに 応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や 書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて、４技能でコミュニケーションを取ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 “Energy” Lesson 2 “Environment and Life”	聞くこと	a: 教材の大まかな内容を理解する。 b: 聞き取った内容を簡単なメモにまとめる。 c: 聞き取った内容を簡単なメモにまとめようとしている。	リスニング課題 定期考査
		読むこと	a: これまで学んだことをもとに、複雑な文構造を理解する。 b: 教材と読解問題を通して、人類の活動が引き起こしている環境問題について理解を深める。 c: 教材と読解問題を通して、人類の活動が引き起こしている環境問題について理解を深めようとしている。	リーディング課題 定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 教材内の語彙や表現を身につける。 b: 身近な環境問題について、写真やグラフを見ながら、自分の考えや意見を、理由をつけて詳しく伝え合う。 c: 身近な環境問題について、写真やグラフを見ながら、自分の考えや意見を、理由をつけて詳しく伝え合おうとしている。	ペア・グループワークの観察
		話すこと （発表）	a: 教材内の語彙や表現を使って、発表を行う。 b: 本文に関連する写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、話の要点を表現する。 c: 本文に関連する写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、話の要点を表現しようとしている。	グループ内での発表の観察
		書くこと	a: 教材内の語彙や表現を使って、本文の要点をまとまった文章で書く。 b: 本文に関連するキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、話の要点を表現する。 c: 本文に関連する写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、話の要点を表現しようとしている。	ライティング課題
	前期中間考査			
	Lesson 3 “Health and Life”	聞くこと	a: 教材の大まかな内容を理解する。 b: 聞き取った内容を簡単なメモにまとめる。 c: 聞き取った内容を簡単なメモにまとめようとしている。	リスニング課題 定期考査
		読むこと	a: これまで学んだことをもとに、複雑な文構造を理解する。 b: 短い論説文を読み比べて、書き手の主張や意図を判断する。 c: 短い論説文を読み比べて、書き手の主張や意図を判断しようとしている。	リーディング課題 定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 教材内の語彙や表現を身につける。 b: 人間の性質や能力について、写真やグラフが示す状況を説明する。 c: 人間の性質や能力について、写真やグラフが示す状況を説明しようとしている。	ペア・グループワークの観察

	Lesson 4 “Humans and Technology”	話すこと （発表）	a: 教材内の語彙や表現を使って、発表を行う。 b: 本文に関連する写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、2つの主張それぞれの要点を、比較も交えながら表現する。 c: 本文に関連する写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、2つの主張それぞれの要点を、比較も交えながら表現しようとしている。	ペア・グループワークの観察
		書くこと	a: 教材内の語彙や表現を使って、本文の要点をまとまった文章で書く。 b: 本文に関連する写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、2つの主張それぞれの要点を、比較も交えながら表現する。 c: 本文に関連する写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、2つの主張それぞれの要点を、比較も交えながら表現しようとしている。	ライティング課題
	前期期末考査			
後期	Lesson 5 “Diversity” Lesson 6 “Education”	聞くこと	a: 教材の大まかな内容を理解する。 b: 聞き取った内容を簡単なメモにまとめる。 c: 聞き取った内容を簡単なメモにまとめようとしている。	リスニング課題 定期考査
		読むこと	a: これまで学んだことをもとに、複雑な文構造を理解する。 b: 説明文やエッセイを読んで、概要や詳細を理解したり、情報を事実と意見に整理する。 c: 説明文やエッセイを読んで、概要や詳細を理解したり、情報を事実と意見に整理しようとしている。	リーディング課題 定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 教材内の語彙や表現を身につける。 b: 教材に関連する事柄について、自分の考えや意見を、理由をつけて詳しく伝え合う。 c: 教材に関連する事柄について、自分の考えや意見を、理由をつけて詳しく伝え合おうとしている。	ペア・グループワークの観察
		書くこと	a: 教材内の語彙や表現を使って、要旨を書く。 b: 写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、本文の要旨を書く。 c: 写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、本文の要旨を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	後期中間考査			
	Lesson 7 “Miracles of Nature” Lesson 8 “Sustainable Development	聞くこと	a: 教材の大まかな内容を理解する。 b: 聞き取った内容を簡単なメモにまとめる。 c: 聞き取った内容を簡単なメモにまとめようとしている。	リスニング課題 定期考査
		読むこと	a: これまで学んだことをもとに、複雑な文構造を理解する。 b: 説明文を読んで、概要や詳細を理解したり、情報を事実と意見に整理する。 c: 説明文を読んで、概要や詳細を理解したり、情報を事実と意見に整理しようとしている。	リーディング課題 定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 教材内の語彙や表現を身につける。 b: 教材に関連する事柄について、自分の考えや意見を、理由をつけて詳しく伝え合う。 c: 教材に関連する事柄について、自分の考えや意見を、理由をつけて詳しく伝え合おうとしている。	ペア・グループワークの観察
		書くこと	a: 教材内の語彙や表現を使って、要旨を書く。 b: 写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、本文の要旨を書く。 c: 写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、本文の要旨を書こうとしている。	ライティング課題
	Lesson 9 “Art and Heart”	聞くこと	a: 教材の大まかな内容を理解する。 b: 聞き取った内容を簡単なメモにまとめる。 c: 聞き取った内容を簡単なメモにまとめようとしている。	リスニング課題 定期考査
		読むこと	a: これまで学んだことをもとに、複雑な文構造を理解する。 b: 物語文を読んで、概要や詳細を理解したり、行間を読む。 c: 物語文を読んで、概要や詳細を理解したり、行間を読もうとしている。	リーディング課題 定期考査

	Lesson 10 “Human Relationships”	話すこと （やり取り）	a: 教材内の語彙や表現を身につける。 b: 教材に関連する事柄について、自分の考えや意見を、理由をつけて詳しく伝え合う。 c: 教材に関連する事柄について、自分の考えや意見を、理由をつけて詳しく伝え合おうとしている。	ペア・グループワークの観察
		書くこと	a: 教材内の語彙や表現を使って、要旨を書く。 b: 写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、本文の要旨を書く。 c: 写真やキーワードなどを活用して、教材内の語彙や表現を使い、本文の要旨を書こうとしている。	ライティング課題
	後期期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度