学校番号	204

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「文学国語」　（数研出版）						
副教材等	新訂版常用国語便覧（浜島書店） 読解現代文必携キーワードの卵（尚文出版） １日１講文学（三省堂）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

文学国語は、言語活動を通して社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりする授業です。

自分で学習の目標を設定し、目標実現のための具体的な学習計画を立て、実行し、日々振り返ることで、学習力を身につけていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができる。

【思考力、判断力、表現力等】

深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】

言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解し、情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増やし、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 文学的な文章における文体の特徴、文章の種類、修辞などの表現技法について理解している。 文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深め、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解している。	「書くこと」において文学的な文章を書くために、情報を収集、整理して、表現したいことを明確にしている。文章の構成や展開を工夫し、文章全体を整えたりして、独創的な文章になるように工夫している。 「読むこと」において内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉え、解釈の多様性について考え、ものの見方、感じ方、考え方を深めている。語り手の視点や表現の特色を評価することを通して内容を解釈し、他の作品と比較することで文体の特徴や効果について考察している。	本文の内容に興味をもち、意欲的に学習活動に取り組もうとしている。また、粘り強く筆者の主張を読み取ろうとしている。 自分で学習の目標を設定し、目標実現のための具体的な学習計画を立て、実行し、日々振り返ることで、学習力を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	明治の小説 ［教材］ 「舞姫」	a:人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b[　読　]:設定した題材に関連する複数の作品などを基に、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:『舞姫』と『普請中』の登場人物の人物像を粘り強く考察し、これまでの学習を生かしてまとめようとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 提出物
	平成の小説 ［教材］ 「ひよこの眼」	a:情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[　読　]:語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈している。 c:進んで作品内容を解釈し、学習課題に沿って説明しようとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 提出物
二学期	戯曲 ［教材］ 「父帰る」	a:人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b[　読　]:作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:考えを整理して作品の結末部に対する感想を述べ、これまでの学習を生かして話し合おうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 提出物
	大正の小説 ［教材］ 「檸檬」	a:　人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b[　読　]:作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:　進んで作品内容を解釈し、学習課題に沿って文章にまとめようとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 提出物
三学期	海外の小説 ［教材］ 藤野先生	a:言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 b[　読　]:語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈している。 c:進んで作品内容を解釈し、学習課題に沿って意見を発表しようとしている。	小テスト	提出物	振り返りシート 提出物

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　0　）時間

・書くこと　…　（　15　）時間

・読むこと　…　（　55　）時間