学校番号	204

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	詳説世界史（山川出版社）						
副教材等	最新世界史図説タペストリー　二十四訂版（帝国書院） 新世界史要点ノート標準編（啓隆社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歴史とは、「先人たちの足跡をたどること」である。
・歴史的事象について「なぜ」の視点を持つ。機械的な暗記ではなく、その事象へと導く行動を理解し、習得する。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
世界の歴史の大きな枠組みと展開にかかわる諸事情について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開にかかわる事象を多面的・多角的に考察したり、効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の歴史の大きな枠組みと展開にかかわる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	文明の成立・古代文明	・文明の誕生 ・古代オリエント文明 ・南アジアの古代文明 ・中国の古代文明 ・南北アメリカ文明	a:文明の誕生から南北アメリカ文明までの歴史を理解するとともに、資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめることができる。 b:各文明を多面的・多角的に考察・構想したり、それを効果的に説明することができる。 c:課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、歴史に対する愛情を持ち、他国や他国の文化を尊重しようとしている。	定期考査	定期考査	ノート・パフォーマンス課題
	東アジア・南アジア・東南アジア	・中央ユーラシア ・秦・漢帝国 ・中国の動乱と変容 ・東アジア文化圏の形成 ・仏教の成立と南アジアの統一国家 ・インド古典文化とヒンドゥー教の定着 ・東南アジア世界の形成と展開	a:東アジア文化圏の形成、仏教の成立、東南アジアの世界形成までの歴史を理解するとともに、資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめることができる。 b:学習内容の歴史を多面的・多角的に考察・構想したり、それを効果的に説明することができる。 c:課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、歴史に対する愛情を持ち、他国や他国の文化を尊重しようとしている。	定期考査	定期考査	ノート・パフォーマンス課題

2学期	西アジア・地中海周辺	・イラン諸国家の興亡とイラン文明 ・ギリシア人の都市国家 ・ローマと地中海支配 ・キリスト教の成立と発展	a:イラン文明からキリスト教の成立と発展までの歴史を理解するとともに、資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめることができる。 b:学習内容の歴史を多面的・多角的に考察・構想したり、それを効果的に説明することができる。 c:課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、歴史に対する愛情を持ち、他国や他国の文化を尊重しようとしている。	定期考査	定期考査	ノート・パフォーマンス課題
	イスラーム教の成立・伝搬・西アジアの動向	・アラブの大征服とイスラーム政権の確立 ・ヨーロッパ世界の形成 ・イスラーム教の諸地域への伝播 ・西アジアの動向	a:アラブの大征服からイスラーム政権の確立とその伝播までの歴史を理解するとともに、資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめることができる。 b:学習内容の歴史を多面的・多角的に考察・構想したり、それを効果的に説明することができる。 c:課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、歴史に対する愛情を持ち、他国や他国の文化を尊重しようとしている。	定期考査	定期考査	ノート・パフォーマンス課題

3学期	ヨーロッパ世界の変容と展開	・西ヨーロッパの封建社会とその展開 ・東ヨーロッパ世界の展開 ・西ヨーロッパ世界の変容 ・西ヨーロッパの中世文化	a:西ヨーロッパ世界の封建社会とその変容・文化についての歴史を理解するとともに、資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめることができる。 b:学習内容の歴史を多面的・多角的に考察・構想したり、それを効果的に説明することができる。 c:課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、歴史に対する愛情を持ち、他国や他国の文化を尊重しようとしている。	定期考査	定期考査	ノート・パフォーマンス課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度