学校番号	204

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	4	3	Vivid English Communication Ⅲ（第一学習社） システム英単語（駿台文庫） 3step スピーキングドリル　(Gakken) 英語速読 10 分テスト　Rapid Reading 改訂版（美誠社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語学習の特質を踏まえ，聞くこと，読むこと，話すこと［やり取り］，話すこと［発表］，書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して，「知識・技能」「思考・判断・表現」を一体的に育成するとともに，その過程を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を育成するための授業です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第〇学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・スピードやポーズが配慮され、はっきりと話された身近なトピックについて、必要な情報を聞き取ることができる。 ・簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示された内容を理解することができる。	・簡単な英語で表現されたウェブサイトやガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。 ・教科書の本文を読んで、適宜辞書を使いながら、内容を把握することができる。 ・短い物語を読み、登場人物の心情や概要を理解することができる。	・事前に準備した上で、学校生活や日常生活などの身近な事柄についてまとまりのある英語でやりとりすることができる。 ・身近なトピックについて簡単な語や表現を使って、互いに意見を言い合うことができる。 ・自分の趣味や将来の夢などについて簡単にやり取りすることができる。	・事前に準備した上で、自分のことや身の回りのことについて、基本的な語や表現を使いながら、まとまりのある紹介や説明ができる。 ・日常生活で触れる事柄について、簡単な語句や文を使って即興で話すことができる。 ・自分の経験や将来について簡単に説明することができる。	・身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理、表現することができる。 ・基本的な語彙を用いて文章構成や段落を意識して書くことができる。 ・読んだり、聞いたりした内容の要点を書くことができる。 ・既習事項の文法を活用して、英文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 学びに向かう力、人間性等
観点の趣旨	外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身につけている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	教科書 Lesson 1 Lesson 2 速読 Lesson 1～ Lesson 5 スピーチ Unit 1 Unit 2	聞くこと	a: 新出単語の発音を理解している。 b: 各題材について、聞いて概要を把握しようとしている。 c: 各題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	聞き取り評価 課題提出
		読むこと	a: 重要文法事項に注意しながら、内容を読み取る技能を身につけている。 b: 英文を読んで、本文の概要を捉えている。 c: 英文を読んで、本文の概要を捉えようとしている。	定期考査 授業での取り組み
		話すこと やりとり	a: 各レッスンの題材について思うことを、与えてられたフォーマットを参考にして、自分の 考えを伝えたり、質問に答えたりする技能を身につけている。 b: 各レッスンの題材について思うことを簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 各レッスンの題材について思うことを簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	発話評価
		話すこと 発表	a: 聞き手や読み手に配慮して、自己紹介・自分の周りの人に関して基本文型・動詞の時制を用いて、英語 でプレゼンをするための技能を身につけている。 b: 聞き手や読み手に配慮して、自己紹介・自分の周りの人に関して基本的な語句や文を用 いて英語で話している。 c: 聞き手や読み手に配慮して、自己紹介・自分の周りの人に関して基本的な語句や文を用いて英語で話そうとしている。	音読評価 スピーキングテスト
		書くこと	a: 自己紹介・自分の周りの人に関して基本文型・動詞の時制を用いて英文を書く技能を身につけている。 b: 自己紹介・自分の周りの人について、基本文型・動詞の時制を用いて英文を書いている。 c: 自己紹介・自分の周りの人について、基本文型・動詞の時制を用いて英文を書こうとしている。	課題提出 定期考査
	中間考査			
	教科書 Lesson 3 Lesson 4 速読 Lesson 6～ Lesson 10 スピーチ Unit 3 Unit 4	聞くこと	a: 新出単語の発音を理解している。 b: 各題材について、聞いて概要を把握しようとしている。 c: 各題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	聞き取り評価 課題提出
		読むこと	a: 重要文法事項に注意しながら、内容を読み取る技能を身につけている。 b: 英文を読んで、本文の概要を捉えている。 c: 英文を読んで、本文の概要を捉えようとしている。	定期考査 授業での取り組み
		話すこと やりとり	a: 各レッスンの題材について思うことを、与えてられたフォーマットを参考にして、自分の 考えを伝えたり、質問に答えたりする技能を身につけている。 b: 各レッスンの題材について思うことを簡単な語句や文を用いて伝え合っている。	発話評価

1学期			c: 各レッスンの題材について思うことを簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	
		話すこと 発表	a: 聞き手や読み手に配慮して、経験・自分の夢に関して現在完了・動名詞を用いて、英語でプレゼンをするための技能を身につけている。 b: 聞き手や読み手に配慮して、経験・自分の夢に関して現在完了・動名詞をもちいて英語で話している。 c: 聞き手や読み手に配慮して、経験・自分の夢に関して現在完了・動名詞を用いて英語で話そうとしている。	音読評価 スピーキングテスト
		書くこと	a: 私達の生活を便利にした経験・自分の夢に関して現在完了・動名詞を用いて英文を書く技能を身につけている。 b: 経験・自分の夢に関して現在完了・動名詞を用いて英文を書いている。 c: 経験・自分の夢に関して現在完了・動名詞を用いて英文を書こうとしている。	課題提出 定期考査
	期末考査			
2学期	教科書 Lesson 5 Lesson 6 速読 Lesson 11～ Lesson 15 スピーチ Unit 5 Unit 6	聞くこと	a: 新出単語の発音を理解している。 b: 各題材について、聞いて概要を把握しようとしている。 c: 各題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	聞き取り評価 課題提出
		読むこと	a: 重要文法事項に注意しながら、内容を読み取る技能を身につけている。 b: 英文を読んで、本文の概要を捉えている。 c: 英文を読んで、本文の概要を捉えようとしている。	定期考査 授業での取り組み
		話すこと やりとり	a: 各レッスンの題材について思うことを、与えてられたフォーマットを参考にして、自分の 考えを伝えたり、質問に答えたりする技能を身につけている。 b: 各レッスンの題材について思うことを簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 各レッスンの題材について思うことを簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	発話評価
		話すこと 発表	a: 聞き手や読み手に配慮して、英語を勉強する理由・なりたい職業に関して不定詞・未来形を用いて、英語 でプレゼンをするための技能を身につけている。 b: 聞き手や読み手に配慮して、英語を勉強する理由・なりたい職業に関して不定詞・未来形を用いて英語で話している。 c: 聞き手や読み手に配慮して、英語を勉強する理由・なりたい職業に関して不定詞・未来形を用いて英語で話そうとしている。	音読評価 スピーキングテスト
		書くこと	a: 聞き手や読み手に配慮して、英語を勉強する理由・なりたい職業に関して不定詞・未来形を用いて英文を書く技能を身につけている。 b: 聞き手や読み手に配慮して、英語を勉強する理由・なりたい職業に関して不定詞・未来形を用いて英文を書いている。 c: 聞き手や読み手に配慮して、英語を勉強する理由・なりたい職業に関して不定詞・未来形を用いて英文を書こうとしている。	課題提出 定期考査
	中間考査			
	教科書 Lesson 7 Lesson 8 速読 Lesson 16～ Lesson 20 スピーチ Unit 7 Unit 8	聞くこと	a: 新出単語の発音を理解している。 b: 各題材について、聞いて概要を把握しようとしている。 c: 各題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	聞き取り評価 課題提出
		読むこと	a: 重要文法事項に注意しながら、内容を読み取る技能を身につけている。 b: 英文を読んで、本文の概要を捉えている。 c: 英文を読んで、本文の概要を捉えようとしている。	定期考査 授業での取り組み
		話すこと やりとり	a: 各レッスンの題材について思うことを、与えてられたフォーマットを参考にして、自分の 考えを伝えたり、質問に答えたりする技能を身につけている。 b: 各レッスンの題材について思うことを簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 各レッスンの題材について思うことを簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	発話評価
		話すこと 発表	a: 聞き手や読み手に配慮して、余暇の過ごし方・旅行の思い出に関して接続詞・冠詞を用いて、英語 でプレゼンをするための技能を身につけている。 b: 聞き手や読み手に配慮して、余暇の過ごし方・旅行の思い出に関して接続詞・冠詞を用いて英語で話している。	音読評価 スピーキングテスト

2 学期			c: 聞き手や読み手に配慮して、余暇の過ごし方・旅行の思い出に関して接続詞・冠詞を用いて英語で話そうとしている。	
		書くこと	a: 余暇の過ごし方・旅行の思い出に関して接続詞・冠詞を用いて英文を書く技能を身につけている。 b: 余暇の過ごし方・旅行の思い出に関して接続詞・冠詞を用いて英文を書いている。 c: 余暇の過ごし方・旅行の思い出に関して接続詞・冠詞を用いて英文を書こうとしている。	課題提出 定期考査
	期末考査			
3 学期	教科書 Lesson 9 Lesson 10 速読 Lesson 21～ Lesson 23 スピーチ Unit 9 Unit 10	聞くこと	a: 新出単語の発音を理解している。 b: 各題材について、聞いて概要を把握しようとしている。 c: 各題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	聞き取り評価 課題提出
		読むこと	a: 物語について、これまで学習した文法事項や表現に注意しながら、内容を読み取る技能を身につけている。 b: 物語について理解を深めるために、内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 物語について理解を深めるために、内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 授業での取り組み
		話すこと やりとり	a: 各レッスンの題材について思うことを、与えてられたフォーマットを参考にして、自分の 考えを伝えたり、質問に答えたりする技能を身につけている。 b: 各レッスンの題材について思うことを簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 各レッスンの題材について思うことを簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	発話評価
		話すこと 発表	a: 聞き手や読み手に配慮して、影響を受けた大人・学校行事に関して関係代名詞・受動態を用いて、英語 でプレゼンをするための技能を身につけている。 b: 聞き手や読み手に配慮して、影響を受けた大人・学校行事に関して関係代名詞・受動態を用いて英語で話している。 c: 聞き手や読み手に配慮して、影響を受けた大人・学校行事に関して関係代名詞・受動態を用いて英語で話そうとしている。	音読評価 スピーキングテスト
		書くこと	a: 影響を受けた大人・学校行事に関して関係代名詞・受動態を用いて英文を書く技能を身につけている。 b: 影響を受けた大人・学校行事に関して関係代名詞・受動態を用いて英文を書いている。 c: 影響を受けた大人・学校行事に関して関係代名詞・受動態を用いて英文を書こうとしている。	課題提出 定期考査
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度