学校番号	204

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	［化基 007-903］　高校 化学基礎 visual　（実教出版）						
副教材等	アクセスノート化学基礎　改訂版（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では，課題に対して自ら考え，周りの人と協働で考える活動を行います。
・ICT を活用した授業を行います。（クロームブック等）
・問題集用のノートを用意してください。
・問題集の問題をまず自分で解いてみましょう。ただ答えを求めるだけでなく，途中式や考え方も書くようにしましょう。
・家庭学習における課題は，定期的に提出してもらいます。
・授業中のノートやプリントについては板書を書き写すだけではなく，自身で気付いたことやクラスメイトの発言した内容などをノートの枠外に記入していきましょう。
・実験を行う際には積極的に参加し，現象が起こる原因を深く考察するよう意識しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】物質とその変化について理解するとともに,科学的に探究するために必要な観察,実験などに関する基本的な技能を身に付けている。
【思考力、判断力、表現力等】事象を科学的・論理的に考察し，導き出した考えを的確に表現することができる。
【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする行動ができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物質とその変化についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力が身についている。	物質とその変化に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1章　物質の構成	1節　物質の探究	a：物質の分離・精製や元素の確認，状態変化などについて理解するとともに，実験の技能と物質を探究する方法を身に付けている。 b：物質の分離・精製や元素の確認，状態変化などの観察，実験を行い，科学的に探究する力を身に付けている。 c：物質の分離・精製や元素の確認，状態変化などに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	小テスト 定期考査	提出課題 定期考査	行動観察 提出課題
		2節　物質の構成粒子	a：物質の構成粒子について理解するとともに，物質を探究する方法を身に付けている。 b：物質の構成についての観察し，規則性を見いだして表現できる。 c：物質の構成などに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	小テスト 定期考査	提出課題 定期考査	行動観察 提出課題
	2章　物質と化学結合	1節　イオン結合	a：イオンの生成を電子配置と関連付け理解するとともに，物質を探究する方法を身に付けている。 b：イオンや結合の性質についての観察，実験を行い，科学的に探究する力を身に付けている。 c：イオンや結合などに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	小テスト 定期考査	提出課題 定期考査	行動観察 提出課題

1学期	2章　物質と化学結合	2節　共有結合	a：共有結合を電子配置と関連付けて理解する。また，分子からなる物質の性質を理解している。 b：分子からなる物質の性質についての科学的に探究する力を身に付けている。 c：共有結合や分子からなる物質などに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	小テスト 定期考査	提出課題 定期考査	行動観察 提出課題
2学期		3節　金属結合	a：金属結合を電子配置と関連付けて理解するとともに，金属の性質を理解している。また，身近な物質の探究に必要な技能を身に付けている。 b:金属の性質について科学的に探究する力を身に付けている。また，身近な物質の探究に関する事物・現象の中に問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考え方を的確に表現している。 c:金属に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。また，身近な物質の探究に関する事物・現象に主体的に関わり，それらに対する気付きからさらに探究しようとする態度を身につけている。	小テスト 定期考査	提出課題 定期考査	行動観察 提出課題
	3章　物質の変化	1節　物質量と化学反応式	a：物質量と化学反応式について理解するとともに探究する方法を身に付けている。 b：物質量と化学反応式についての観察，実験を行い，物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現できる。 c：物質と化学反応式に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	小テスト 定期考査	提出課題 定期考査	行動観察 提出課題

2学期 3学期	3章 物質の変化	2節　酸と塩基	a: 酸・塩基と中和について理解するとともに，器具の扱い方や溶液の調製方法など滴定操作における基本的な技能を身に付けている。 b: 酸・塩基と中和についての観察，実験を行い，中和反応に関与する物質の量的関係を科学的に探究する力を身に付けている。 c: 酸・塩基と中和に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	小テスト 定期考査	提出課題 定期考査	行動観察 提出課題
3学期		3節　酸化還元反応	a: 酸化と還元について理解するとともに，実験の技能と物質を探究する方法を身に付けている。 b: 酸化と還元についての観察，実験を行い，科学的に探究する力を身に付けている。 c: 酸化と還元に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	小テスト 定期考査	提出課題 定期考査	行動観察 提出課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度