学校番号	204

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	地学基礎　（東京書籍）						
副教材等	新課程　ニューサポート　地学基礎　（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎は，岩石や鉱物を構成する原子のレベルから広大な宇宙を対象とする科学です。それぞれの学習内容において，時間的・空間的なスケールを理解したうえで，現象を把握し，その変化を考察することが大切です。また，様々な概念を単に言葉として覚えるのではなく，それがどのように定義され，関連する現象とどのようにつながっているのかを把握していくことが論理的な思考につながります。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】地学的な現象について基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けるとともに，科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する技能を身に付けている。
【思考力、判断力、表現力等】地学的な現象の中に問題を見いだし,探究する過程を通して事象を科学的に考察し，事象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。
【学びに向かう力、人間性等】日常生活や社会，自然との関連を図りながら地学的な現象について関心をもち，意欲的に探究しようとするとともに，科学的な見方や考え方を身に付けている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地学的な現象について，基本的な概念や原理・法則を理解し，体系的な知識を身に付けている。	地学的な現象の成因や変化について，独自の視点で問題点を見出し，探究する過程を通して，現象を科学的に考察し，判断して適切に表現している。	科学的な観察や観測の方法を理解し，また，自らの観察や実習を通して，その目的，過程から結論に至る論理性と自然の事象・現象を科学的に探究する技能を理解し，身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	私たちの宇宙の誕生	・宇宙の誕生と宇宙の姿 ・太陽系の誕生 ・太陽系の構成 ・太陽の特徴 ・地球の特徴 ・地球の形と大きさ ・地球の構造	a：宇宙，太陽系と地球の誕生についての観察・実習などを通して，宇宙，太陽系と地球の誕生について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：宇宙，太陽系と地球の誕生について，問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c：宇宙，太陽系と地球の誕生について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 提出課題

2学期	私たちの大地	・地層と化石の観察 ・大地のその動き ・火成岩 ・火山噴火の多様性 ・火山活動と地震 ・地震の発生 ・地震が起こる場所 ・地球史	a: 惑星としての地球についての観察・実習などを通して，地球の形と大きさ，地球内部の層構造，プレートの運動について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 惑星としての地球について，問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c: 惑星としての地球について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 提出課題
3学期	私たちの空と海	・地球大気の構造 ・地球の熱収支 ・大気と海水の運動 ・大気の大循環 ・海水とその運動 ・日本の自然の恵みと災害	a: 大気と海洋についての観察・実習などを通して，地球の熱収支について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 大気と海洋について，問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c: 大気と海洋について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 提出課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度