学校番号	204

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	生基 007－902「高校生物基礎　visual」（実教出版）						
副教材等	「標準セミナーノート　生物基礎」（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自然・生態系を構成する生物について、『ミクロの視点＝細胞・遺伝子』から『個体としての生物の維持』、『マクロの視点＝生態系』について学習します。語句（文字）としてだけではなく、写真・図や表・グラフの意味をしっかり考える力をつけてもらいます。生物のしくみや命のつながりを学びながら、人間も自然の一部であることを理解し、自然とともに生きる姿勢と命を大切にする心を育てていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】生物や生物現象について基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けるとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】生物や生物現象の中に問題を見いだし,探究する過程を通して事象を科学的に考察し、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。

【学びに向かう力、人間性等】日常生活や社会、自然との関連を図りながら生物、生物現象について関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、生物の共通性と多様性を意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。また、人間も生態系の一員であることを自覚し、環境を守り他者の命を大切にしようとする人間性を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生命の共通性や多様性、細胞の構造と働き、エネルギーの流れ、生態系の成り立ちなど、生物基礎における基本的な内容を理解しているかどうか、また、顕微鏡の操作や観察・実験の手順などの理解、データの記録や整理、グラフや図の読み取りなどの基礎的な技能を身に付け、適切に活用できているかを重視する。	生物や生物現象に対して疑問を持ち、自らの課題を設定し、情報の収集・整理・分析を行いながら探究を進め、その過程で得られた結果をもとに科学的に考察し、自分の考えをわかりやすく表現しているかどうかを重視する。	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象について関心を持ち、意欲的に探究しようとするとともに生物の共通性と多様性を意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。また、人間が自然環境に与える影響を理解し、持続可能な社会の担い手として主体的に行動しようとする態度や人間性を育んでいるかを重視する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1章　生物の特徴	1　生物の多様性・共通性 2　生物とエネルギー	a:細胞について理解するとともに,実験の技能と生物を探究する方法を身に付けている。 b:細胞について,情報を整理し,議論などにより科学的に探究する力を身に付けている。 c: 様々な生物を比較・観察することで、生物の共通性と多様性について見いだし、理解しようとする。	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 授業態度 課題提出
	2章　遺伝子とその働き	1　遺伝情報とDNA 2　遺伝情報とタンパク質の合成	a:遺伝子や遺伝情報について理解する力を身に付けている。 b:遺伝子や遺伝情報について,情報を整理し表現する力を身に付けている。 c: 遺伝子や遺伝情報に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 授業態度 課題提出
2学期	3章　ヒトのからだの調節	1　体内環境 2　体内環境の維持のしくみ	a:恒常性を維持するしくみについて理解する力を身に付けている。 b:生物の体内環境の維持に関する実験・実習方法を習得し、過程や結果を的確に記録、整理、表現できる。 c:人体の仕組みに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 授業態度 課題提出
		3 免疫	a:免疫について,免疫の働きの基本的な概念や原理・法則などを理解する力を身に付けている。 b:免疫の働きについて,問題を見いだし,見通しをもって観察,実験を行い,科学的に考察できる力を身に付けている。 c:免疫の働きに関する事物・現象に進んで関わり,科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 授業態度 課題提出

3学期	4章 生物の多様性と生態系	1 生態系とその成り立ち 2 植生とバイオーム 3 生態系と生物の多様性	a:生態系や、生物の相互作用について理解する力を身に付けている。 b:環境の変化に関する実験・実習方法を習得し、過程や結果を的確に記録、整理、表現できる。 c:生態系や環境問題に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 授業態度 課題提出
		4 生態系のバランスと保全	a:生態系とその保全について,生態系と生物の多様性,ならびに生態系のバランス,保全の基本的な概念や原理・法則などを理解する力を身に付けている。 b:生態系と生物の多様性,ならびに生態系のバランスの保全について問題を見いだし,科学的に考察し探究する力を身に付けている。 c:生態系と生物の多様性ならびに生態系のバランスと保全に関する事物,現象に主体的に関わり,科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 提出課題 定期考査	行動観察 授業態度 課題提出

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度