※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０１

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	新高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	新高等保健体育ノート　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

社会の一員として高校生期に健康な生活習慣を身につけたり地球環境を守ったりするための知識や能力を高め、それを実践することの出来るライフステージを構築する。

2　学習の到達目標

保健の知識を理解し見方・考え方を働かせる。(知識及び技能)合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理できるようにする。（思考力、判断力、表現力等）自ら改善していくための資質や能力を育てる。(学びに向かう力、人間性等)

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けている。	健康についての自他社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むため学習に主体的に取り組もうしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	1．思春期と健康 2．性意識の変化と性行動の選択 3．結婚生活と健康 4．妊娠･出産と健康 5　家族計画 6　加齢と健康 7　高齢社会に対応した取り組み	a:生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりがかかわっていることを理解する。 b: 生涯に通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現している。 c: 生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した学習に主体的に取り組もうとしている。	観察 ワークシート 考査	観察 ワークシート ノート 考査	観察 ワークシート ノート
2学期	生涯を通じる健康	8．働くことと健康 9．労働災害の防止 10．働く人の健康づくり	a:労働災害の防止には、労働環境の変化に起因する傷害や職業病などを踏まえた適切な健康管理及び安全アンリをする必要があることを理解する。 b:生涯に通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現している。 c: 生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した学習に主体的に取り組もうとしている。	観察 ワークシート 考査	観察 ワークシート 考査	観察 ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

2 学 期	健 康 を 支 え る 環 境 づ く り	1. 大気汚染と健康 2. 水質汚濁・土壌汚染と健康 3. 健康被害を防ぐための環境対策 4. 環境衛生に関わる活動 5. 食品の安全性の健康 6. 食品の安全性を確保する取り組み	a:人間の生活や産業活動は、自然環境を汚染し健康に影響を及ぼすことがあること。それらを防ぐには、汚染の防止及び改善の対策をとる必要があること。また、環境衛生活動は、学校や地域の環境を健康に適したものとするよう基準が設定され、それに基づき行われていることを理解する。 a:食品の安全性を確保することは健康を保持増進する上で重要であること。また、食品衛生活動は、食品の安全性を確保するよう基準が設定され、それに基づき行われていることを理解する。 b:健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現している。 c:健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した学習に主体的に取り組もうとしている。	観察 ワークシート 考査	観察 ワークシート 考査	観察 ワークシート ノート
3 学 期	健 康 を 支 え る 環 境 づ く り	7. 保険制度とその活用 8. 医療制度とその活用 9. 医薬品の制度とその活用 10. 様々な保健活動や対策	a:生涯を通じて健康を保持増するには、保健・医療制度や地域の保健所、保健センター医療機関などを適切に活用することが必要であること。また、医薬品は、有効性や安全性が審査されており、販売には制限があること。疾病からの回復や悪化の防止には、医薬品を正しく使用することが有効であることを理解する。 a:我が国や世界では、健康課題に対応して様々な保健活動や社会的対策などが行われていることを理解する。	観察 ワーク シート 考査	観察 ワーク シート ノート 考査	観察 ワーク シート ノート

※令和４年度以降入学生用

		11．誰もが健康に過ごせる社会に	a:自他の健康を保持増進するには、ヘルスプロモーションの考え方を生かした健康に関する環境づくりが重要であり、それに積極的に参加していくことが必要であること。また、それらを実現するには、適切な健康情報の活用が有効であることを理解する。 b:健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現している。 c:健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した学習に主体的に取り組もうとしている。	観察 ワーク シート 考査	観察 ワーク シート ノート 考査	観察 ワーク シート ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度