※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０１

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	政治経済	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	詳述「政治経済」　（実教出版）						
副教材等	2026 ズームアップ政治経済資料　（実教出版編修部）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

1 年次に公共を学んだが、より深く現代の日本や世界の在り方を政治・経済の面から学んでいこう。複雑化する社会においては、学校の授業だけでは不十分である。教科書の内容も実情にあわないという事態も起こりうる。授業でもより新しい情報を提供するが、生徒も新聞やニュース、書籍を通じて学ぶ姿勢を持ち続けてもらいたい。

2　学習の到達目標

①現代の日本および世界の政治・経済状況について、関心を持つこと。
②正しい情報と予断や偏見に基づく誤った情報を分別するリテラシーを身につけること。
③主権者として必要な社会に対する正しい知識・判断力の基礎を身につけること。
④学んだことや調べたことをまとめ、的確に他者に伝える力を身につけること。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代日本の政治・経済の状況に対して関心を持ち、正確な知識を身につける。主権者として正しい選択をできるための基礎的な力をつける。また、世界の政治・経済の状況を把握し、日本が国際社会において果たすべき役割について考えるための必要な知識を身につける。	新聞記事やニュース映像・ドキュメンタリーなどを通して、現実の社会の状況を知り、現代社会において何が問題なのかを考える。また、問題解決のための方策を複数示す中で、どの方策が適切かを考え、発表やレポート作成をおこなう。	与えられた課題について、自ら考え、資料を集め、まとめて発表する。また、自ら、課題を見つけ、調べる。問題解決の方策について話し合い、考え方をまとめる。日本や世界の諸問題について、自分自身はどのように関わっていくかを考え、可能な範囲で実行に移す。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	現代日本の経済	経済社会の変容 現代経済のしくみ	a:経済の基本的なシステムについて理解し、基本的な知識が身についているか。 b:現代の経済システムの中でどのような問題点があるのかを把握し、考えているか。 c:現代の経済の問題点について整理し、発表やレポートで表現できているか。	テストによる評価	ワークシートによる評価 テストによる評価	発表・レポートによる評価
	現代日本の経済・現代日本における諸課題の探究	現代経済と福祉の向上 現代社会における諸課題の探究	a:日本社会の経済の諸課題について基本的な知識が身についているか。 b:日本社会の諸課題について問題点を整理し、解決方法を考えているか。 c:現代社会の諸課題について、話しあい、発表やレポートで表現できているか。	テストによる評価	ワークシートによる評価 テストによる評価	発表・レポートによる評価
2	グローバル化する国際社会の諸課題	現代の国際政治 現代の国際経済	a:国際政治・国際経済について基本的な知識を持っているか。 b:国際政治・国際経済についてどのような問題があるかを整理し、今後、何が必要かを考えているか。 c:国際政治・国際経済について今後の課題を考え、発表やレポートで表現できているか。	テストによる評価	ワークシートによる評価 テストによる評価	発表・レポートによる評価

※令和４年度以降入学生用

	国際社会の諸課題の探究	国際社会の諸課題の探究	a:国際社会の諸課題について基本的な知識を持っているか。 b:国際社会の諸課題について問題点を整理し、解決方法を考えているか。 c:国際社会の諸課題について、自分たちは何を出来るかを考え、話しあい、発表やレポートで表現できているか。	テストによる評価	ワークシートによる評価 テストによる評価	発表・レポートによる評価
3	現代日本の政治	民主政治の基本原理 日本国憲法の基本的性格	a:民主政治の基本原理及び日本国憲法について基本的な知識が身についているか。 b:現実の社会の中で、どのように憲法が生かされているか、また、どのような問題があるかを考えているか。 c:民主政治を実現するためにどのようなことが必要かを考えて話し合い、発表やレポートで表現できているか。	テストによる評価	ワークシートによる評価 テストによる評価	発表・レポートによる評価
	現代日本の政治	日本の政治機構 現代日本の政治	a:日本の政治機構や日本の政治の状況について基本的な知識が身についているか。 b:日本の政治機構のもつ良い点と問題点を整理して考えることが出来ているか。 c:将来の主権者として政治に求めることを考え、話しあい、発表やレポートで表現できているか。	テストによる評価	ワークシートによる評価 テストによる評価	発表・レポートによる評価

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度