※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０１

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校古典探究（数件出版）						
副教材等	・新訂版　最新国語便覧（浜島書店） ・三訂増補版　完成　日本文学史ノート（啓隆社） ・古文単語　パレット３４５　言葉のいろどり（浜島書店） ・九訂版　読解をたいせつにする　体系古典文法（数研出版） ・三訂版　読解をたいせつにする　体系古典文法　学習ノート（数研出版） ・論理的に考える　LT 古文２（浜島書店） ・古典文法助動詞の力　解釈へのベストトレーニング　（尚文出版） ・古典文法 WORKS　敬語の核心（尚文出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。
・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、意思を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に付けてください。
・家庭学習における課題を定期的に提出してもらいます。最後まで丁寧に取り組みましょう。
・授業の前には、自分で積極的に語句の意味調べや文法事項を確認してから臨むようにしましょう。
授業中のノートについては板書を書き写すだけでは、評価の対象になりません。授業のポイントや自身で気付いた内容などをノートの枠外に記載し、毎回授業を振り返り、ポイントをまとめておきましょう。

２　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ，言語活動を通して，国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。
(1) 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする
(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

※令和４年度以降入学生用

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古典の古文重要語句や用法を理解し，さらに本文で使用されている以外の別の意味や使われ方の知識を得るようにする。文章の表現技法について理解し，込められた心情とともに説明する力をはぐくむ。	現代語訳する際、文脈や背景に沿った適切な現代語訳をし、登場人物やエピソードの現代との共通性を理解し，根拠とともに説明することができるようにする。また、登場人物の生き方や思考について考え，それに対する自分の意見を表現する力を身に付けられるようにする。	それぞれの話の共通性を踏まえ、作者の意図や効果について、自分の考えを文章にまとめ、発表や討論を通してそれをさらに深めることができるようにする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	古文編･説話 ［教材］ 十訓抄　大江山	a:古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して語彙を豊かにしている。 b[読]:文章の種類を踏まえて，書き手の考えや目的、意図を的確に捉えてる。 c:進んで古典特有の表現に注意して展開のおもしろさを味わい，学習課題に沿って，説話を正確に読み取ろうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査」	ワークシート 振り返りシート
	古文編･歌物語 ［教材］ 伊勢物語　初冠	a:古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:進んで文語の決まりについて正確に理解し，学習課題に沿って作品に表れているものの見方，感じ方，考え方を読み取ろうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	古文編･歌物語 ［教材］ 大和物語　をばすて山	a:古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]:古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c:進んで歌物語の特徴や古典における和歌の効用について理解し，学習課題に沿って自らの考えを深めようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート ノート	ワークシート 振り返りシート
	古文編･歌物語 ［教材］ 〔言語〕姨捨伝説を読み比べる	a:古典の文の成分の順序や照応，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b[読]:古典の作品や文章を多面的･多角的な視点から評価することを通して，我が国の言語文化について自分の考えを広げたり深めたりしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート ノート	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

		c:進んで時代の異なる複数の作品の特徴について整理・理解し，学習課題に沿って姨捨伝説が広まった理由について自らの考えを深めようとしている			
	漢文編　小話 ［教材］ 故事　江南橘為江枳	a:古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]:，文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。 c:進んで漢文の読み方を確認し，学習課題に沿って，故事成語の果たす役割について考えようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	漢文編・詩 ［教材］ 近体詩　黄鶴楼	a:古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:進んでさまざまな唐詩を読み味わい，学習課題に沿って，言語感覚や想像力を豊かにしようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
2学期	古文編・軍記物語 ［教材］ 平家物語　壇ノ浦	a:古典などを読むことを通して，必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。。 b[読]:古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結びつけ，考えを広げたり深めたりしている c:積極的に登場人物の行動や心情をとらえながら本文を解釈し、学習課題に沿って朗読劇に取り組もうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	古文編・随筆 ［教材］ 方丈記　ゆく河の流れ 徒然草　花は盛りに	a:古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている b[読]:古典の作品や文章を多面的・多角的な視点から評価することを通して，我が国の言語文化について自分の考えを広げたり深めたりしている。 c:進んで文章の特色や作者の考え方について理解し，学習課題に沿って自らの考えを深めようとしている	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	古文編・日記 ［教材］ 更級日記　東路の道の果て	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b[読]:古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結びつけ，考えを広げたり深めたりしている。 c:進んで文学史における女流日記文学の位置づけについて理解し，学習課題に沿って作者の置かれた境遇や物語に向けられた心情について読み取ろうとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート ノート	ワークシート 振り返りシート
	古文編・作り物語 ［教材］ 源氏物語　光源氏誕生	a:時間の経過による言葉の変化や，古典が現代の言葉の成り立ちにもたらした影響について理解を深めている。 b[読]:古典の作品や文章を多面的・多角的な視点から評価することを通して，我が国の言語文化について自分の考えを広げたり深めたりしている。 c:進んで他の作品で言及されたり絵に描かれたりした『源氏物語』と本文とを比較し，学習課題に沿って登場人物の言動や	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

		話の概要とその意味について考察しようとしている。			
	漢文編　史記 ［教材］ 項羽　鴻門之会	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b[読]:古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c:進んで『史記』を読んで項羽や劉邦の人物像を踏まえて、作中の行動の経緯・理由を粘り強く考察し、主体性をもって話し合いに参加しようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
3学期	古文編・歴史物語 ［教材］ 大鏡　道長の剛胆	a:古典の文の成分の順序や照応，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b[読]:作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。 c:登場人物の行動とそこから浮かび上がる人物像について粘り強く考察し、学習課題に沿ってまとめようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	古文編・詩歌 ［教材］ 歌論　古今集仮名序	a:古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている b[読]:作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。 c:進んで歌論の論旨を把握し，学習課題に沿って和歌と歌論について自らの考えを深めようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	漢文編　思想 ［教材］ 論語　論語・孟子・荀子	a:先人のものの見方，感じ方，考え方に親しみ，自分のものの見方，感じ方，考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b[読]:古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 c:文章内容からそれぞれの考え方を進んで読み取り，その考え方について理解するとともに，学習課題に沿って各テーマに対する自分自身の考えをまとめようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　10　）時間

・読むこと　…　（　60　）時間