※令和５年度以降入学生用

学校番号	４０１

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	文学国語　（大修館書店）						
副教材等	・新版完全征服頻出入試漢字コア２８００改訂版（桐原書店） ・新訂版常用国語便覧（浜島書店） ・流れと演習　新日本文学史改訂版（啓隆社） ・三訂版プログレス〈読解・論点・探求〉現代文総演習・発展編（いいずな書店） ・読解を深める現代文単語（桐原書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。
・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、意思を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に付けてください。
・家庭学習における課題は、定期的に提出してもらいます。最後まであきらめずに取り組みましょう。授業中のノートについては板書を書き写すだけでは、評価の対象になりません。授業のポイントや自身で気付いたクラスメイトの発言した内容などを記載し、毎回、その日の授業を振り返り、ポイントをまとめ、感想を記入しておきましょう。

2　学習の到達目標

国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	文学的な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、言語文化の通時的・共時的な広がりへの理解や、自らのものの見方、感じ方、考え方を深め、総合的な国語力をはぐくむ。	時代やジャンルによる文体の特徴や表現の効果について理解を深め、創造的に考え、自ら表現したり批評したりする力を身に付けられるようにする。	文学作品を主体的に読むことをとおして、多様な解釈の可能性を知り、自らの感性を磨き、深く共感したり豊かに想像したりする力を身に付けることができるようにする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和５年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	随想・評論 ［教材］ 桜の中で、時が重なり合う	a:・言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。・文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b:「読」・読むこと」において、文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。・作品の内容や解釈をふまえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:・自然の描写をはじめとする表現の特徴に着目し、文章の魅力を読み味わおうとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート ノート	ワークシート 振り返りシート
	小説 ［教材］ 桔梗君へ ［書く］手紙を書く	a:文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。 b:「読」において、文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。 「書」において、文章の構成や展開、表現のしかたなどについて、伝えたいことや感じてもらいたいことが伝わるように書かれているかなどを吟味して、文章全体を整え、読み手からの助言などをふまえて、自分の文章の特長や課題をとらえ直している。 c:書簡体の特徴を活用し、自分の思いが読み手に伝わるように構成や展開、表現などを吟味しながら丁寧に文章が書けている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	随想・評論 ［教材］ 赤い繭	a:言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。・情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増やし、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。・文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b[読]:文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。・語り手の視点や場面の設定のしかた、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈している。・作品の内容や解釈をふまえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:・筆者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをとおして、自分の生き方について考えを深めている。	ワークシート 小テスト	ワークシート ノート	ワークシート 振り返りシート
	小説 ［教材］ 舞姫	a:文学的な文章における文体の特徴や修辞などの表現の技法について、体系的に理解し使っている。 ・文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b[読]:文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。 ・語り手の視点や場面の設定のしかた、表現の特色について評価することをとおして、内容を解釈している。[B(1)イ]	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※令和５年度以降入学生用

		c:登場人物のものの見方をおさえ、語りの特徴や効果をふまえて、作品を読み味わおうとしている。			
2学期	小説 ［教材］ 待つ	a:・言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。・文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b[読]:文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。作品の内容や解釈をふまえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:・登場人物のものの見方を押さえ、語りの特徴や効果をふまえて、作品を読み味わおうとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート ノート	ワークシート 振り返りシート
	随想・評論 ［教材］ 陰翳礼讃 ［書く］ 視点を考えて書く	a:・言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。・文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化特質について理解を深めている。 b[読]:文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写の方法などについて的確にとらえている。・文章の構成や展開、表現の方法をふまえ、解釈の多様性について考察している。 ・[書]、文章の構成や展開、表現のしかたなどについて、伝えたいことや感じてもらいたいことが伝わるように書かれているかなどを吟味して、文章全体を整え、読み手からの助言などをふまえて、自分の文章の特長や課題をとらえ直している。 c:・作品のもつ寓意性や、その表現方法の特徴について考えを深めようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	小説 ［教材］ 伊豆の踊子	a:情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。・文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b[読]:作品に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえるとともに、作品が成立した背景やほかの作品などとの関係をふまえ、作品の解釈を深めている。・作品の内容や解釈をふまえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:時代背景や舞台設定をおさえ、登場人物の境遇を理解しながら、作品を読み味わおうとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート ノート	ワークシート 振り返りシート
	小説 ［教材］ 冥途	a:・言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。・文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b:[読]文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。・作品の内容や解釈をふまえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:・筆者の表現をふまえ、広い視野で文学作品や言語文化を理解しようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※令和５年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
3学期	戯曲 ［教材 手紙 ［書く］ショートストーリーを書く	a:・言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。・文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている b:[読]・文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。・語り手の視点や場面の設定のしかた、表現の特色について評価することをとおして、内容を解釈している。 [書]文章の構成や展開、表現のしかたなどについて、伝えたいことや感じてもらいたいことが伝わるように書かれているかなどを吟味して、文章全体を整えたり、読み手からの助言などをふまえて、自分の文章の特長や課題をとらえ直している。 c:・戯曲の形式や表現に興味をもち、作品を読み味わおうとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート ノート	ワークシート 振り返りシート
	随想・評論 ［教材 物語る声を求めて	a:・言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。・文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b:[読]・文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。・作品の内容や解釈をふまえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:・筆者の表現をふまえ、広い視野で文学作品や言語文化を理解しようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　20　）時間

・読むこと　…　（　50　）時間