※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０１

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	詳説世界史　世界史探究（山川出版社）						
副教材等	詳説世界史図録第５版(山川出版社)、詳説世界史 10 分間テスト(山川出版社)						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これまでの世界史学習をふまえて、東アジア世界や西アジア世界、ヨーロッパ世界といった各地域世界間の影響関係や個別事件の連関に重点をおいて、世界史上の出来事の意味を考えます。1 学期は前近代の各地域世界間の連関や交渉関係に焦点をあてて学びます。2 学期・3 学期は近代以降についてグローバルな歴史的連関に焦点をあてて、今までにない新しい世界史の見方を考えます。特に 2 学期以降は、第二次世界大戦以降の現代世界に比重をおいて授業展開、グループワーク、プレゼンテーションを行う予定です。

２　学習の到達目標

・これまでの学習内容をふまえて、世界史上の諸事象がいかにグローバルな影響を世界各地に残しているのかについて、基本的な理解を深める。
・そのグローバルな影響が、現在の私たちの生活にどのような影響を与えているのかについて、理解を深める。
・そうして得られた世界史についての理解をふまえて、これからの私たちが生きる世界はどうあるべきかについて、考えを深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各地域世界間における歴史的事象相互の関係について、基本的な知識と認識を把握できているかどうか。	各地域間での歴史事象相互の連関や影響関係について、新たな見方や視点をもって新しい理解を打ち出せているか。	学習によって獲得した歴史認識のもとに、これらからの世界がどうあるべきかという課題意識が、どのように内省化されて表現されているかどうか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ユーラシア大陸と文化交流	前近代ユーラシア大陸における東西交流 ① 漢とローマ ② 唐とイスラム帝国	a:東アジア世界とヨーロッパ・西アジア世界の基本的歴史事象を理解できているか。 b:ユーラシアをめぐる東西交流がユーラシア規模でどのような歴史的影響をあたえ、現在のわれわれにつながっているのか、その連関を理解できているか。 c:歴史的理解を踏まえて、これらからのあるべき世界をどのように理解しているか。	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート プレゼンテーション
	モンゴリアン・インパクトとユーラシア	モンゴル帝国の形成と世界史上の意義	a:モンゴル帝国の形成とその影響に関する一般的な理解について、十分に把握できているかどうか。 b:モンゴリアン・インパクトについて、自分独自の視点と観点から評価できているかどうか。 c:学習成果にもとづいて、今後のあるべき世界について、自分なりの理想像を提起できているかどうか。	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート プレゼンテーション
2学期	近代グローバル世界の形成と世界秩序	近代グローバル世界の秩序構造	a:主として 19 世紀までのグローバル世界の形成と構造に関する一般的な理解について、十分把握できているか。 b:19 世までのグローバル世界について独自の視点と観点から評価できているかどうか。 c:学習成果をもとに当時の世界と現在の違いを起点に、あるべき今後の世界の理想像を自分なりの視点から提起できているか。	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート プレゼンテーション

※令和４年度以降入学生用

	両大戦期の世界秩序	二つの世界大戦と世界秩序	a:二つの世界大戦とそのグローバルな影響について、一般的な理解を十分把握できているかどうか。 b:二つの世界大戦を通じて、どのようなグローバル秩序が構築されてきたのか、独自の視点と観点から評価できているかどうか。 c:20 世紀の世界秩序と現在との違いを起点に、あるべき今後の世界の理想像を提起できているか。	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート プレゼンテーション
3学期	冷戦後の多極化と世界秩序	冷戦終結後の多極化と今後の世界秩序	a:冷戦後の世界秩序について、一般的な理解を十分把握てきているかどうか。 b:冷戦後の世界秩序について、独自の視点と観点から評価できているかどうか。 c:冷戦後の世界秩序の変遷から、今後のあるべき世界の理想像について独自の観点から見解を提起できているかどうか。	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート プレゼンテーション
	地球世界の課題	冷戦と第三世界の台頭 冷戦の終結と今日の世界	a:冷戦構造の基本的特徴について理解できているか？ b:ソ連･東ヨーロッパの共産党一党独裁政権はなぜ崩壊したかについて考察し表現できるか？ c:冷戦期の世界と冷戦終結後の世界にどのような違いがあるかについて粘り強く整理し把握しようとしているか？	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度