※令和４年度以降入学生用

学校番号	401

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「詳説日本史」　（山川出版）						
副教材等	最新日本史図表（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

特に高校生が苦手な近現代史を中心に演習問題を織り交ぜながら勉強していきたい。
史資料をどう読むかや、事象の関連性などに着目して、近現代史を見つめる目を養っていこう。

2　学習の到達目標

①日本がどのように近代化を達成していったのかを学ぶ中で、欧米中心の価値観と日本の伝統文化がどのように合わさって社会を形成してきたのかを知る。
②近代化の中で、近隣諸国への侵略の歴史を知り、それが現代の国際関係にどのような影響を与えているのかを考える。
③近代化のプラス面とマイナス面を知り、今後、どのような日本社会を形成していくべきかを考える。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	近代日本を中心とした歴史の流れを知り、具体的にどのような事象が起こったのかを理解し、それを説明することが出来る。	それぞれの歴史事象がどのような関連を持ち、その時代および次の時代にどのような影響を与えたかについて説明できる。 学んだ内容をまとめて発表やレポートに表すことができる。	興味をもった歴史事象について、本を読むなどして、より深い知識を身につけようとする態度。 クラスメイトなどと共に学び、興味をもったところを共有する姿勢。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	近世から近代へ	幕末の政治史・社会史を学ぶ	a:幕末の基本的な政治過程を理解しているか。 b:開国から江戸幕府の滅亡までの歴史を動かした要因を国際情勢に絡めて説明できているか。 c:単なる板書事項だけでなく、授業の中で気づいたことや調べたことがノート・レポート・発表に反映されているか。	テスト	テスト レポート	提出物 レポート 発表
	近代国家の成立	明治維新の諸改革を通じてどのような社会が作られていったかを学ぶ	a:明治の諸改革について理解しているか。 b:明治の諸改革がもたらしたことの明暗について国際情勢をからめて説明できているか。 c:　単なる板書事項だけでなく、授業の中で気づいたことや調べたことがノート・レポート・発表に反映されているか。	テスト	テスト レポート	提出物 レポート 発表
2	近代国家の展開	日清・日露戦争、第一次世界大戦を通じてどのように日本社会が変化していったかを学ぶ	a:日清・日露・第一次大戦にいたる経過・その結果を理解しているか。 b:なぜ、日本が戦争に突入していったのか、またそれがもたらしたものを当時の国際情勢と絡めて説明できているか。 c:　単なる板書事項だけでなく、授業の中で気づいたことや調べたことがノート・レポート・発表に反映されているか。	テスト	テスト レポート	提出物 レポート 発表

※令和４年度以降入学生用

	近代の産業と生活	日本の産業革命がもたらした様々な社会変化を学ぶ	a:近代化の中でどのような変化があったのかを理解しているか。 b:日本の近代化の明暗について当時の状況を国内情勢・国際情勢をからめて説明できているか。 c: 単なる板書事項だけでなく、授業の中で気づいたことや調べたことがノート・レポート・発表に反映されているか。	テスト	テスト レポート	提出物 レポート 発表
3	恐慌と第二次世界大戦	日本が中国侵略から太平洋戦争への道に進んで行く過程を学ぶ	a:1930 年代から 40 年代の流れを正確に理解しているか。 b:日本が中国侵略に突き進み、太平洋戦争に突入していった背景には何があったのかを説明できているか。 c: 単なる板書事項だけでなく、授業の中で気づいたことや調べたことがノート・レポート・発表に反映されているか。	テスト	テスト レポート	提出物 レポート 発表
	占領下の日本	どのような戦後改革がおこなわれたのか、占領政策の変化や講和のありかたについて学ぶ	a:戦後改革の内容や占領政策の変化について理解しているか。 b:戦後改革及び講和の問題について、その後の日本にどのような影響を与えているか説明できているか。 c: 単なる板書事項だけでなく、授業の中で気づいたことや調べたことがノート・レポート・発表に反映されているか。	テスト	テスト レポート	提出物 レポート 発表

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度