※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０１

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	詳説世界史　世界史探究　（山川出版社）						
副教材等	詳説世界史図録　第５版　（山川出版社） 詳説世界史　10 分間テスト（山川出版社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代社会の様々な課題の歴史的な背景に興味関心を高める。
・教科書、図録、史料などを活用し、説明・板書を理解する。
・世界の歴史の流れを把握し、時代ごとの歴史的事象を考察し、理解する。

２　学習の到達目標

・世界各地の風土・宗教・社会体制について基本的な事柄を知る。
・世界史に現れる事象が今の時代や日本に及ぼしている影響について、基本的なことを知る。
・各地域に起こった出来事を通して、他の地域への影響などを考察し、後の時代への波及なども考察する。
・各時代や地域ごとの特徴について考察し、それを各自が身に付けられるようにする。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各時代や各地域の歴史的特徴について、その概要を把握できているか。	歴史的事象や文化形成に関して、その原因や背景について考え、自分の意見を表現できるか。	歴史的事象や各地域の文化について、関心を持って粘り強く学ぼうとしているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	諸地域の歴史的特質の形成(1)	文明の誕生 古代オリエント文明とその周辺 南アジアの古代文明 中国の古代文明 南北アメリカ文明 中央ユーラシア世界 秦・漢帝国 中国の動乱と変容 東アジア文化圏の形成 仏教の成立と南アジアの統一国家 インド古典文化とヒンドゥー教の定着 東南アジア世界の形成と展開	a:各地域の文明の基本的特徴が理解できているか？ b:各文明の特徴の生まれる背景について考え表現できるか？ c:各文明の特徴の違いについて粘り強く整理して理解しようとしているか？	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 授業態度
2学期	諸地域の歴史的特質の形成(2)	イラン諸国家の興亡とイラン文明 ギリシア人の都市国家 ローマと地中海支配 キリスト教の成立と発展 アラブの大征服とイスラーム政権の成立 ヨーロッパ世界の形成	a:キリスト教とイスラーム教の基本的特徴を理解できているか？ b:地中海世界とアジアとの関係について考察し表現できるか？ c:アラブ帝国とイスラーム帝国の違いやスンナ派とシーア派の違い等について、粘り強く整理して把握しようとしているか？	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 授業態度
3学期	諸地域の交流と再編	イスラーム教の諸地域への伝播 西アジアの動向 西ヨーロッパの封建社会とその展開 東ヨーロッパ世界の展開 西ヨーロッパ世界の変容 西ヨーロッパの中世文化	a:ヨーロッパの風土や民族の基本を理解できているか？ b:西ヨーロッパの封建社会と日本の封建社会の違いについて考察し表現できるか？ c:ムスリムの思想・行動規範について粘り強く理解しようとしているか？	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度