※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０１

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	詳説世界史　世界史探究（山川出版社）						
副教材等	詳説世界史図録第５版(山川出版社)、詳説世界史 10 分間テスト(山川出版社)						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教科書に掲載の資料や図録の史料、地図を活用し、生徒の興味関心を喚起したい。人類の歴史を各フェーズ、テーマにそって学習する。各時代の思想や宗教も学習する。また、科学技術の発展なども学習しながら、人類の偉大な功績とあわせて、人類が克服すべき課題について理解を深めたい。授業ではインプットとアウトプットを織り交ぜ、知識の定着を図りたい。

２　学習の到達目標

・世界各地の風土･宗教･社会体制について基本的な事柄を知る。
・世界史に現れる事象が今の時代や日本に及ぼしている影響について、基本的なことを知る。
・各地域に起こった出来事を通して、他の地域への影響などを考察し、後の時代への波及なども考察する。
・各時代や各地域の特徴について考察し、それを各自が身に付けられるようにする。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各時代や各地域の歴史的特徴について、その概要を把握できているか。	歴史的事象や文化形成に関して、その原因や背景について考え、自分の意見を表現できるか。	歴史的事象や各地域の文化について、関心を持って粘る強く学ぼうとしているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	諸地域の交流と再編	東アジア世界の展開とモンゴル帝国 大交易･大交流の時代 アジアの諸帝国の繁栄 近世ヨーロッパ世界の動向	a:アジアの大帝国とヨーロッパのルネサンス･宗教改革･啓蒙思想などの基本的特徴を理解できているか？ b:大交易･大交流の時代が世界にもたらした影響について考察し表現できるか？ c:各地域･各帝国の違いについて粘り強く整理し把握しようとしているか？	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 授業態度
	諸地域の結合と変容(1)	産業革命と環大西洋革命	a:産業革命、南北アメリカ諸国の独立及びフランス革命の基本的特徴を理解できているか？ b:北アメリカと中央･南アメリカの違いについて考察し表現できるか？ c:フランス革命がナポレオンの支配へ転化していく経過を粘り強く整理し把握しようとしているか？	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 授業態度
2学期	諸地域の結合と変容(2)	イギリスの優位と欧米国民国家の形成 アジア諸地域の動揺	a:イギリス･アメリカ合衆国の発展と西アジア･南アジア･東アジアの動揺について基本的特徴を理解できているか？ b:欧米諸国による植民地化が地域によってどのような差異があるか考察し表現できるか？ c:19 世紀に欧米において市民文化が繁栄した背景について粘り強く整理し把握しようとしているか？	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 授業態度

※令和４年度以降入学生用

		帝国主義とアジアの民族運動 第一次世界大戦と世界の変容	a:アジア各地で起こった民族運動の基本的特徴について理解できているか？ b:ヴェルサイユ体制下でアジアの民族運動はどのような扱いを受けたか考察し表現できるか？ c:第一次世界大戦が発生する経過について粘り強く整理し把握しようとしているか？	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 授業態度
3学期	諸地域の結合と変容(3)	第二次世界大戦と新しい国際秩序の形成	a:第二次世界大戦の基本的経過について理解できているか？ b:ファシズムがなぜ台頭したかについて考察し表現できるか？ c:第二次世界大戦の惨禍について粘り強く整理し把握しようとしているか？	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 授業態度
	地球世界の課題	冷戦と第三世界の台頭 冷戦の終結と今日の世界	a:冷戦構造の基本的特徴について理解できているか？ b:ソ連･東ヨーロッパの共産党一党独裁政権はなぜ崩壊したかについて考察し表現できるか？ c:冷戦期の世界と冷戦終結後の世界にどのような違いがあるかについて粘り強く整理し把握しようとしているか？	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度