※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現演習	2	3	数研出版『Skill Builder 長文読解演習　入試発展編』

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

一般入試まで受験することを考えている生徒に向けて授業を実施し、英語の長文問題をとおして読解能力をつけることを目標とする。
段階的に難易度を上げていき難関大学と呼ばれる入試問題にもチャレンジするため、基本的な語彙や文法力が身についていることが求められる。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・発音、リズム、イントネーション、音声変化等を理解し、自然な速さの発話をほぼ理解することができる。 ・日常生活での情報は説明を聞き取ったり、まとまりのある会話の内容について、推測したり、批判しながら聞くことができる。 ・道徳・倫理、科学技術、時事問題等、比較的抽象度の高い話題に関するまとまりのある話を聞いて、相手の意見や要点・論点を理解することができる。	・比較的難易度の高い語句が含まれた文章や詩を、ある程度流暢に音読することができる。 ・比較的抽象度の高い話題について読み、概要や細部事項を的確にとらえ、著者の意図を正確に理解することができる ・2300 語レベル程度の語彙で書かれた学習者向け小説や優しい文学作品を読んで理解することができる。	・健康や生活等身近な話題については、自分の考えや意見を流暢かつ正確に表現でき、自分の発言を上手に他の話し手の発言に合わせることができる。 ・発話場面、対人関係等によって変化する待遇表現(丁寧な表現、聞き手に配慮する発言、相槌等)を使い、日常会話をすることができる。	・国際的に通じる発音、リズム、イントネーションで伝えたいことをある程度流暢に話すことができる。 ・十分な準備があれば、国際問題や人権問題といった複雑な話題でも、一定の観点を展開しながら、適切な結論でまとめることができる。 ・科学技術、時事問題等、比較的抽象度の高い話題に関するまとまりのある内容の会話に参加し、相手の発話に応じて応答したり、自分の考えや気持ちを整理して、意見を伝えることができる。	・人権や平和等、比較的抽象度の高い話題に関する内容を聞いたり読んだりしながらメモを取り、それをもとに概要や要点を書くことができる。 ・興味・関心のある話題、比較的抽象度の高い話題について、自分の主張や意見、理由等をあげながら書くことができる。 ・日常生活や社会性のある話題、抽象度の高い話題についての見解に、支持や反対の理由を述べつつ、構成を意識してパラグラフや文章を書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	**【読むこと】** [知識] 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 [技能] コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。	**【読むこと】** 日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えている。	**【読むこと】** 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で書かれたことを読もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
Ⅰ学期	1 文化・スポーツ	読むこと	a: 関係詞について理解している。 b: 野球に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 野球に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	授業観察 課題提出 定期考査 小テスト
	2 人物・伝記	読むこと	a: 動詞の過去形と過去分詞について理解している。 b: クリミア戦争の看護師に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: クリミア戦争に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	3 心理	読むこと	a: with 構文について理解している。 b: ユング・フロイトに関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c:ユング・フロイトに関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	4 哲学	読むこと	a: 述語動詞について理解している。 b: 地動説に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 地動説に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	中間考査			
	5 生物	読むこと	a: SVC の複雑な文について理解している。 b: ミツバチに関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: ミツバチに関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	授業観察 課題提出 定期考査 小テスト
	6 健康・人生	読むこと	a: 指示語について理解している。 b: ストレスとのかかわり方に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: ストレスとのかかわり方に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	7 文化	読むこと	a: 名詞句について理解している。	

※令和４年度以降入学生用

			b: 日本のかわいい文化に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 日本のかわいい文化に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	8　言語	読むこと	a: 並列関係について理解している。 b: 英語のグローバル化に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 英語のグローバル化に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	期末考査			
2学期	9　環境	読むこと	a: 分詞構文について理解している。 b:　環境問題に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 環境問題に関する話題について､興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	授業観察 課題提出 定期考査 小テスト
	10　社会	読むこと	a: 同格表現について理解している。 b: 女性と職業の機会に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 女性と職業上の機会に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	11　教育	読むこと	a: 同格の that とともに用いる名詞について理解している。 b: アメリカの教育に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: アメリカの教育に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	12　心理・生活	読むこと	a: パラグラフ・リーディングについて理解している。 b: 自然の必要性に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 自然の必要性に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	中間考査			
	13　歴史・文明	読むこと	a: ディスコース・マーカーについて理解している。 b: 古代の道具作りに関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 古代の道具作りに関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	授業観察 課題提出 定期考査 小テスト
	14　経済	読むこと	a: 無生物主語について理解している。 b: 日本経済の所得格差に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 日本経済の所得格差に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	15　科学	読むこと	a: 人称代名詞について理解している。 b: 黄砂に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 黄砂に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	16　自然	読むこと	a: 分詞句・形容詞句について理解している。 b: 天気予報の歴史に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 天気予報の歴史に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	期末考査			
3学期	17　社会・コミュニケーション	読むこと	a: it のさまざまな使い方について理解している。 b: 子供の協調性に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 子供の協調性に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	授業観察 課題提出 定期考査 小テスト

※令和４年度以降入学生用

	18　社会・福祉	読むこと	a: 描出話法について理解している。 b: 先進国の識字率に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 先進国の識字率に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	１９　環境・エネルギー	読むこと	a: 接続詞の that・関係代名詞の that について理解している。 b: 新たなエネルギー源に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 新たなエネルギー源に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	２０　科学・生物	読むこと	a: not only A but also B について理解している。 b: 動物の環境適応能力に関する話題について、必要な知識や一般常識を身につけ、十分にその内容を読み取ることができる。 c: 動物の環境適応能力に関する話題について、興味をもって知識を自発的に吸収し、読み解こうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度