※令和４年度以降入学生用

学校番号	401

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	・ Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅰ ・ Revised LANDMARK Fit Ⅰ ワークブック ・ システム英単語＜５訂版＞

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、以下の５つの領域において言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。具体的な活動・領域は以下の通り。
(1) 聞くこと
日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができるようにする。
(2) 読むこと
日常的・社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができるようにする。
(3) 話すこと［やり取り］
日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝え合うやり取りを続けることができるようにする。
(4) 話すこと［発表］
日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。
(5) 書くこと
日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり、読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝える文章を書くことができる

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	●ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ●決まった表現ではっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。	●日常的な話題に関する文章や、出来事、気持ち、考え等が表現されているエッセイや手紙等を読み、概要や要点をほぼ的確にとらえたり、事実と意見を区別したりするができる。 ●120 語程度の意味を理解している英文を、適切なポーズをともない音読することができる。 ●約 2500 語の語彙力を活かして論説文や物語を読み、内容を理解することができる。	●天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	●スピーチまたはプレゼンテーションの場面で必要な機能表現(報告、描写、説明、例証、提案等)を適切に使うことができる。 ●絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	●興味・関心のある話題について、自分の考えや気持ちを整理し、構成を意識しながらエッセイを書くことができる。 ●絵、写真、表、グラフに基づき、平易な説明文を書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能] コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等の内容を捉え、伝える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報や話し手・書き手の意図や概要、要点を捉え、伝える技能を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞き、またその内容を相手に伝えようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Enjoy Your Journey!	聞くこと	a: 〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉高校生活における目標設定についての文章を聞き取る技能を身に付けている。 b: 自分が挑戦してみたいことを説明するために、目標設定についての会話文を聞いて、概要や要点を捉えている。 c: 自分が挑戦してみたいことを説明するために、目標設定についての会話文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現、不定詞や動名詞の意味や働きを理解している。〈技能〉高校生活における目標設定について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 自分が挑戦してみたいことを説明するために、目標設定について書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。 c: 自分が挑戦してみたいことを説明するために、目標設定について書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	リーディングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝え合うために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉新たに挑戦してみたいことについて、情報や考え、気持ちなどを、話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 自分の考えを相手によりよく理解してもらえるように、自分が挑戦してみたいことについて、話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 自分の考えを相手によりよく理解してもらえるように、自分が挑戦してみたいことについて、話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉自分が挑戦してみたいことについて、情報や考え、気持ちなどを、理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えを読み手によりよく理解してもらえるように、自分が挑戦してみたいことについて、考えや気持ちなどを理由とともに書いて伝えている。 c: 自分の考えを読み手によりよく理解してもらえるように、自分が挑戦してみたいことについて、考えや気持ちなどを理由とともに書いて伝えようとしている。	ライティングテスト
	Lesson 2 Curry Travels around the World	聞くこと	a: 〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉カレーの好みについて話されている会話文を聞き取る技能を身に付けている。 b: カレーについて自分の考えや気持ちを説明するために、カレーについての会話文を聞いて、概要や要点を捉えている。 c: カレーについて自分の考えや気持ちを説明するために、カレーについての会話文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	リスニングテスト

※令和４年度以降入学生用

	読むこと	a: 〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現、受動態や現在完了形の意味や働きを理解している。〈技能〉カレーの歴史について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 b: カレーについて自分の考えや気持ちを説明するために、カレーの歴史について書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。 c: カレーについて自分の考えや気持ちを説明するために、カレーの歴史について書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	リーディングテスト
	話すこと（発表）	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉自分のカレーの好みについて、情報や考え、気持ちなどを、理由とともに話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えを聞き手によりよく理解してもらえるように、自分のカレーの好みについて、情報や考え、気持ちなどを、理由とともに話して伝えている。 c: 自分の考えを聞き手によりよく理解してもらえるように、自分のカレーの好みについて、情報や考え、気持ちなどを、理由とともに話して伝えようとしている。	スピーキングテスト
	書くこと	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉自分のカレーの好みについて、情報や考え、気持ちなどを、理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えを読み手によりよく理解してもらえるように、自分のカレーの好みについて、情報や考え、気持ちなどを、理由とともに書いて伝えている。 c: 自分の考えを読み手によりよく理解してもらえるように、自分のカレーの好みについて、情報や考え、気持ちなどを、理由とともに書いて伝えようとしている。	ライティングテスト
中間考査			
Lesson 3 School Uniforms	聞くこと	a: 〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉学校での制服着用の賛成、反対について話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 学校での制服の着用について自分の意見を発表するために、学校での制服着用の賛成、反対について話されている会話を聞いて、概要や要点を捉えている。 c: 学校での制服の着用について自分の意見を発表するために、学校での制服着用の賛成、反対について話されている会話を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	リスニングテスト
	読むこと	a: 〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現、比較の表現や分詞、関係代名詞の意味や働きを理解している。〈技能〉世界の学校制服について書かれている文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 学校での制服の着用について自分の意見を発表するために、世界の学校制服について書かれている文章を読んで、概要や要点を捉えている。 c: 学校での制服の着用について自分の意見を発表するために、世界の学校制服について書かれている文章を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	リーディングテスト
	話すこと（やり取り）	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝え合うために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉学校での制服の着用について、情報や考えを理由とともに話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 自分の賛成、反対の意見をよく理解してもらえるように、学校での制服の着用について、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 自分の賛成、反対の意見をよく理解してもらえるように、学校での制服の着用について、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
	書くこと	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉学校での制服の着用について、情報や考えを理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: 自分の賛成、反対の意見をよく理解してもらえるように、学校での制服の着用について、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えている。 c: 自分の賛成、反対の意見をよく理解してもらえるように、学校での制服の着用について、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えようとしている。	ライティングテスト
Lesson 4 Eco-Tour on Yakushima	聞くこと	a: 〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉日本の世界遺産について話されている説明を聞き取る技能を身に付けている。 b: 日本の世界遺産について、情報や考えを発表するために、日本の世界遺産についてのスピーチを聞いて、概要や要点を捉えている。 c: 日本の世界遺産について、情報や考えを発表するために、日本の世界遺産についてのスピーチを聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	リスニングテスト

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: 〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現、関係代名詞や関係副詞の意味や働きを理解している。〈技能〉屋久島のエコツアーについて書かれている文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 日本の世界遺産について、情報や考えを発表するために、屋久島のエコツアーについて書かれている文章を読んで、概要や要点を捉えている。 c: 日本の世界遺産について、情報や考えを発表するために、屋久島のエコツアーについて書かれている文章を読んで、概要や要点を捉えている。	リーディングテスト
		話すこと（発表）	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉日本の世界遺産について、情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えをよく理解してもらえるように、行ったことのある、または行ってみたい日本の世界遺産について、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。 c: 自分の考えをよく理解してもらえるように、行ったことのある、または行ってみたい日本の世界遺産について、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉日本の世界遺産について、情報や考えを理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えをよく理解してもらえるように、行ったことのある、または行ってみたい日本の世界遺産について、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えている。 c: 自分の考えをよく理解してもらえるように、行ったことのある、または行ってみたい日本の世界遺産について、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えようとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
2	Lesson 5 Communication without Words	聞くこと	a: 〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉非言語コミュニケーションついて話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 自分が興味のある非言語コミュニケーションについて、情報や考えを発表するために、非言語コミュニケーションについての会話を聞いて、概要や要点を捉えている。 c: 自分が興味のある非言語コミュニケーションについて、情報や考えを発表するために、非言語コミュニケーションについての会話を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現、関係代名詞の意味や働きを理解している。〈技能〉非言語コミュニケーションについて書かれている文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 自分が興味のある非言語コミュニケーションについて、情報や考えを発表するために、非言語コミュニケーションについての会話を読んで、概要や要点を捉えている。 c: 自分が興味のある非言語コミュニケーションについて、情報や考えを発表するために、非言語コミュニケーションについての会話を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	リーディングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉自分が興味のある非言語コミュニケーションについて、情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。 b: クラスメイトに紹介するために、自分が興味のある非言語コミュニケーションについて、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。 c: クラスメイトに紹介するために、自分が興味のある非言語コミュニケーションについて、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉自分が興味のある非言語コミュニケーションについて、情報や考えを理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: クラスメイトに紹介するために、自分が興味のある非言語コミュニケーションについて、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えている。 c: クラスメイトに紹介するために、自分が興味のある非言語コミュニケーションについて、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えようとしている。	ライティングテスト

※令和４年度以降入学生用

Lesson 6 Chirori the Therapy Dog	聞くこと	a: 〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉犬や猫の殺処分について話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 犬や猫の殺処分について情報や考えを発表するために、日本初のセラピー犬チロリについての会話を聞いて、概要や要点を捉えている。 c: 犬や猫の殺処分について情報や考えを発表するために、日本初のセラピー犬チロリについての会話を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	リスニングテスト
	読むこと	a: 〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現、過去完了形・比較級・最上級などの表現の意味や働きを理解している。〈技能〉日本初のセラピー犬チロリについて書かれている文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 犬や猫の殺処分について情報や考えを発表するために、日本初のセラピー犬チロリについての文章を読んで、概要や要点を捉えている。 c: 犬や猫の殺処分について情報や考えを発表するために、日本初のセラピー犬チロリについての文章を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	リーディングテスト
	話すこと（発表）	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝え合うために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉犬や猫の殺処分について、情報や考えを理由とともに伝える技能を身に付けている。 b: 自分の意見をよく理解してもらえるように、犬や猫の殺処分について、情報や考えを聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。 c: 自分の意見をよく理解してもらえるように、犬や猫の殺処分について、情報や考えを聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えようとしている。	スピーキングテスト
	書くこと	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉犬や猫の殺処分について、情報や考えを理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: 自分の意見をよく理解してもらえるように、犬や猫の殺処分について、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えている。 c: 自分の意見をよく理解してもらえるように、犬や猫の殺処分について、情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えようとしている。	ライティングテスト
中間考査			
Lesson 7 Cacao Revolution	聞くこと	a: 〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉田口愛さんへのインタビューを聞いて必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b: 一人の女子大生がガーナで起こした革命について、情報や自分の意見を発表するために、田口愛さんへのインタビューを聞いて、概要や要点を捉えている。 c: 一人の女子大生がガーナで起こした革命について、情報や自分の意見を発表するために、田口愛さんへのインタビューを聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	リスニングテスト
	読むこと	a: 〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現、関係副詞の意味や働きを理解している。〈技能〉一人の女子大生がガーナで起こした革命について書かれている文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 一人の女性がガーナで起こした革命についての文章を読み、概要や要点を捉えている。 c: 一人の女性がガーナで起こした革命についての文章を読み、概要や要点を捉えようとしている。	リーディングテスト
	話すこと（発表）	a: 〈知識〉インタビューした友だちについて話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉インタビューした友だちについて、グループやクラスで話して伝える技能を身に付けている。 b: インタビューした友だちについて、グループやクラスで話して伝えている。 c: インタビューした友だちについて、グループやクラスで話して伝えようとしている。	スピーキングテスト
	書くこと	a: 〈知識〉インタビューした友だちの考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉インタビューした友だちについて、情報や考えを理由とともに書いて伝え合う技能を身に付けている。 b: インタビューした友だちのことをよく理解してもらうために、インタビューしたことを基に、情報や考えを書いて伝えている。 c: インタビューした友だちのことをよく理解してもらうために、インタビューしたことを基に、情報や考えを書いて伝えようとしている。	ライティングテスト
Lesson 8 The Secret Life of a Gamer	聞くこと	a: 〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉ネット友だちについてのメッセージを聞いて必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b: ネット友だちについて、自分の考えや気持ち発表するために、ネット友だちについてのメッセージを聞いて、概要や要点を捉えている。 c: ネット友だちについて、自分の考えや気持ち発表するために、ネット友だちについてのメッセージを聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	リスニングテスト

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: 〈知識〉文章を読み取るために必要となる語彙や表現、SVO＋to 不定詞・SVO＋動詞の意味や働きを理解している。〈技能〉仮想世界で人生を生きたゲーマーについて書かれている文章を読み取る技能を身に付けている。 b: ネット友だちについて、考えや気持ちを伝えるために、仮想世界で人生を生きたゲーマーについての文章を読んで、概要や要点を捉えている。 c: ネット友だちについて、考えや気持ちを発表するために、仮想世界で人生を生きたゲーマーについての文章を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	リーディングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝え合うために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉ネット友だちについて、自分の考えや気持ちを理由とともに話して伝え合う技能を身に付けている。 b:ネット友だちについてのメッセージや仮想世界で人生を生きたゲーマーについての文章を聞いたり読んだりしたことを基に、自分の考えをよく理解してもらうために、理由とともに話して伝え合うやり取りを続けている。 c: ネット友だちについてのメッセージや仮想世界で人生を生きたゲーマーについての文章を聞いたり読んだりしたことを基に、自分の考えをよく理解してもらうために、理由とともに話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉ネット友だちについて、自分の考えや気持ちを理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: ネット友だちについての自分の考えをよく理解してもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えている。 c: ネット友だちについての自分の考えをよく理解してもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えようとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
3	Lesson 9 The Moon	聞くこと	a: 〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉月と地球のどちらに住みたいかのディスカッションを聞き取る技能を身に付けている。 b: 月と地球のどちらに住みたいかについて自分の考えや気持ち発表するために、必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉えている。 c: 月と地球のどちらに住みたいかについて自分の考えや気持ち発表するために、必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉えようとしている	リスニングテスト
		読むこと	a: 〈知識〉文章を読み取るために必要となる、語彙や表現、仮定法過去・仮定法過去完了・関係代名詞の非限定用法の意味や働きを理解している。〈技能〉月の不思議と今後の開発計画について書かれている文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 月と地球のどちらに住みたいかについて、自分の考えや気持ち発表するために、月の不思議と今後の開発計画について書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。 c: 月と地球のどちらに住みたいかについて、自分の考えや気持ち発表するために、月の不思議と今後の開発計画について書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	リーディングテスト
		話すこと（発表）	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉月と地球のどちらに住みたいかついて、考えや気持ちを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。 b: 月と地球のどちらに住みたいかについて、自分の考えをよく理解してもらうために、本文を聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。 c: 月と地球のどちらに住みたいかについて、自分の考えをよく理解してもらうために、本文を聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉月と地球のどちらに住みたいかについて、考えや気持ちを理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: 月と地球のどちらに住みたいかについて、自分の考えをよく理解してもらうために、本文を聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えている。 c: 月と地球のどちらに住みたいかについて、自分の考えをよく理解してもらうために、本文を聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えようとしている。	ライティングテスト
	Lesson 10 Friendship over Time	聞くこと	a: 〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉本文を読んでよかったと思う場面についてのディスカッションを聞き取る技能を身に付けている。 b: 本文を読んでよかったと思う場面について、自分の考えや気持ちを発表するために、トルコ船座礁事件に始まる日本とトルコの友情についての話を聞いて、概要や要点を捉えている。 c: 本文を読んでよかったと思う場面について、自分の考えや気持ちを発表するために、トルコ船座礁事件に始まる日本とトルコの友情についての話を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	リスニングテスト

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: 〈知識〉文章を読み取るために必要となる、語彙や表現を理解している。〈技能〉トルコ船座礁事件に始まる日本とトルコの友情について書かれている文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 本文を読んでよかったと思う場面について、自分の考えや気持ちを伝えるために、本文の概要や要点を捉えている。 c: 本文を読んでよかったと思う場面について、自分の考えや気持ちを伝えるために、本文の概要や要点を捉えようとしている。	リーディングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝え合うために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉本文を読んでよかったと思う場面について、考えや気持ちを理由とともに話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 本文を読んでよかったと思う場面について、自分の考えをよく理解してもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 本文を読んでよかったと思う場面について、自分の考えをよく理解してもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 〈知識〉自分の考えや気持ちを書いて伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。〈技能〉本文を読んでよかったと思う場面について、考えや気持ちを理由とともに書いて伝える技能を身に付けている。 b: 本文を読んでよかったと思う場面について、自分の考えをよく理解してもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えている。 c: 本文を読んでよかったと思う場面について、自分の考えをよく理解してもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに書いて伝えようとしている。	ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度