学校番号	J0324

令和８年度　特別の教科 道徳

学年	1	週授業コマ数	1	授業時数(50 分)	35	標準授業時数(50 分)	35
使用教科書	新版中学生の道徳「明日への扉１年」（学研）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「答えが一つではない課題」に対して一人ひとりが向き合っていきます。
・教材や体験などから感じたこと、考えたことなどをまとめ、発表や話し合いをします。
・異なる感じ方、考え方に接し、皆で議論することで、多面的な考え方を身につけます。
・富中生としての自覚をもち、学ぶことやルールを守ることの大切さを理解し、学習習慣、生活習慣の改善につなげます。
・登場人物などの言動を即興的に演じ（ロールプレイング）、考える学習もあります。

2　学習の到達目標

○望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心掛け、安全で調和のある生活をする。A-(2)
○自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方があることを理解し、寛容の心をもって謙虚に他に学び、自らを高めていく。B-(9)
○郷土の伝統と文化を大切にし、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、進んで郷土の発展に努める。B-(16)

3　学習の活動：35 時数（50 分）※問題解決的な学習や体験的な学習と関連付けて実施する場合もある。

月	内容項目	主題名	ねらい	資料名
４月①	勤労	働く喜びと充実した生き方	「働く意義」を理解し、働く喜びに気付き、充実した生き方につなげようとする態度を養う。	掃除の神様が教えてくれたこと
４月②	生命の尊さ	かけがえのない生命	自分が今ここにいることの不思議さや生命の連続性に気付き、かけがえのない存在であることに誇りをもち、自他の生命を尊重しようとする心情を育てる。	妹が生まれて
５月①	礼儀	場に応じた挨拶	さまざまな環境における挨拶の意義を考え、よりよい挨拶ができる態度を養う。	挨拶しますか、しませんか
５月②	公正、公平、社会正義	公正に考えるとは	周りの人たちの噂や、不確実な情報に頼らず、情報の信頼性について自分の頭で考え、真実を見つける判断力を育てる。	うわさで決めるの？

5月③	友情、信頼	信頼と敬愛に支えられた友情	友情は互いの信頼のうえに成り立つこと、相手に対する敬愛の念をもち続けることが大切であることを理解し、友情を培うために自分はどう在ればよいかについて判断することができる力を育てる。	あるピエロの物語
5月④	節度、節制	約束や時間を守る	望ましい生活習慣を確立し、節度ある生活を送ろうとする判断力を育てる。	宇宙で過ごすために 野口　聡一
6月①	家族愛、家庭生活の充実	かけがえのない家族	成長を願い深い愛情で育てられていることに気付き、父母や祖父母に対する感謝や敬愛の心情を育てる。	黒い弁当
6月②	思いやり、感謝	相手の立場に立った支え合い	心のこもった言葉には温かい交流をつくる力があることに気付き、支え合い響き合う思いやりの心情を育てる。	バスと赤ちゃん
6月③	自主、自律、自由と責任	誠実な生き方	責任ある行動とは自ら考え、判断し、実行することであることに気付き、自ら判断できる力を育てる。	裏庭での出来事
6月④	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	郷土や地域を愛するとは	地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、地域に住む人々と共に郷土の発展に努めようとする心情を育てる。	岩泉を守る
7月①	希望と勇気、克己と強い意志	理想を求めて	理想や目標を達成しようとする強い意志の大切さに気付き、次のより高い目標に向かって努力しようという実践意欲を高める。	本の世界よ、みんなに届け　村岡花子
7月②	よりよく生きる喜び	希望をもち、前向きに生きる	困難や挫折を乗り越え、人間としての誇りをもって、前向きに生きようとする意欲を高める。	いっぱい生きる　全盲の中学校教師
7月③	国際理解、国際貢献	自らの役割を果たす日本人	世界の中の日本人としての自覚をもち、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に貢献しようとする心情を育てる。	真の国際人 嘉納治五郎
8月①	自主、自律、自由と責任	自分の行動に責任を	自ら選択したどんな小さな行為にも責任があることを認識し、望ましい行動を選択する判断力を育てる。	ネット将棋
9月①	遵法精神、公徳心	きまりを守るということ	自他の権利を大切にしながら法やきまりの意義を理解し,自ら規律ある安定した社会の実現に努めようとする態度を養う。	私も同じだよ

９月②	自然愛護	自然との共生	身近な自然の大切さに気付き、人間と自然とのつながりを見いだしながら、自然を守り、共に生きようとする心情を育てる。	トキのいる里をもう一度
９月③	節度、節制	心の弱さを乗り越える	自分の軽はずみな行動が招く危険や周りへの迷惑に対して、十分配慮し、節度をわきまえようとする判断力を育てる。	日曜日の朝に
９月④	思いやり、感謝	人の善意に感謝する心	物事がうまくいかないことを他人や仕事のせいにしがちな自分を戒め、多くの人々の善意や支えで今の生活があることに感謝し、それに応えようとする心情を育てる。	金色の稲穂
１０月①	生命の尊さ	輝かせる命	生きることの尊さ･すばらしさに気付き、かけがえのない生命を輝かせようと精一杯生きようとする実践意欲を高める。	たとえぼくに明日はなくとも
１０月②	社会参画、公共の精神	望ましい地域社会	地域の一員としての自覚をもち、住みよい地域社会の実現を目指そうとする実践意欲を高める。	町内会デビュー
１０月③	相互理解、寛容	広い心で相手を受けとめる	自分らしさを大切にするとともに、それぞれの個性やその人らしさを尊重し、理解しあおうとする心情を育てる。	らしさって何だろう
１０月④	よりよく生きる喜び	誠意ある行為の美しさ	人間の誠意ある生き方や良心の気高さに感動し、人間として誇りをもって生きようとする心情を育てる。	ネパールのビール
１１月①	公正、公平、社会正義	誰にとっても公平な社会	公平な社会を作るために、物事の是非を見極め、積極的に差別や偏見をなくそうとする態度を養う。	公平とはなんだろう
１１月②	感動、畏敬の念	自然の美しさに感動する心	自然の美しさに感動する心をもち、自然と共存することで人生をより豊かなものにしていこうとする態度を養う。	自然の懐に抱かれて
１１月③	よりよい学校生活、集団生活の充実	仲間と共に	部活動や学級、学校の一員としてお互いに支え合っていることに気付き、教師や学校を敬愛し、協力してよりよい校風を樹立しようとする態度を養う。	伝統を伝説に
１１月④	友情、信頼	相手のよさを認め合う	異性間においても、同性間と同様に相手のものの見方や考え方を理解し、互いに相手のよさを認め合おうとする態度を養う。	クラスメイト
１２月①	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	世界の中での日本文化のすばらしさ	日本の伝統文化のよさを多面的に捉え、日本の伝統文化を深め伝えようとする態度を養う。	日本の心と技

12月②	向上心、個性の伸長	自己の向上を図る	夢や希望、目標に向かって努力を惜しまず、自分の力を大きく伸ばし、夢を実現しようとする態度を養う。	イチローの軌跡
12月③	希望と勇気、克己と強い意志	続ける努力	高い理想を求め、実現しようという志をもち、自分を甘やかさず努力を継続しようとする態度を養う。	認められたグラブ
1月①	友情、信頼	友情を深めるために	友情の在り方についてさまざまな角度から考えを深め、より一層深い友情を構築しようとする態度を養う。	吾一と京造
1月②	遵法精神、公徳心	公徳を大切にする心	社会の中で守るべき正しい道として公徳の意義を理解し、住みよい社会を実現しようとする判断力を育てる。	傘の下
2月①	よりよい学校生活、集団生活の充実	役割を果たす	自分の果たすべき役割を自覚し、目指す目的に向かって、互いに協力し合い、励まし合える集団生活の実現に努めていこうとする態度を養う。	ロコ・ソラーレ　メダルへの挑戦
2月②	真理の探究、創造	新たな可能性を求めて	自由な発想で新しい考えや方法を生み出し、積極的に新しい分野を切り開こうと探究し、創造しようとする心情を育てる。	ゲームから広がる可能性
3月①	生命の尊さ	尊い命	生きていることのすばらしさに気付き、生きとし生けるものの生命を大切にしようとする心情を育てる。	捨て犬・未来
3月②	国際理解、国際貢献	人類の発展に貢献する	日本人としての誇りをもって、同じ人間として尊重し合い、世界の平和と人類の発展に貢献する実践意欲を高める。	エルトゥールル号の遭難

学年	2	週授業コマ数	1	授業時数(50 分)	35	標準授業時数(50 分)	35
使用教科書	新版中学生の道徳「明日への扉２年」（学研）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「答えが一つではない課題」に対して一人ひとりが向き合っていきます。
・教材や体験などから感じたこと、考えたことなどをまとめ、発表や話し合いをします。
・異なる感じ方、考え方に接し、皆で議論することで、多面的な考え方を身につけます。
・富中生としての自覚をもち、学ぶことやルールを守ることの大切さを理解し、学習習慣、生活習慣の改善につなげます。
・登場人物などの言動を即興的に演じ（ロールプレイング）、考える学習もあります。

2　学習の到達目標

○自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求する。A-(3)
○勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献する。C-(13)
○世界の中の日本人としての自覚をもち、他国を尊重し、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に寄与する。C-(18)

3　学習の活動：35 時数（50 分）※問題解決的な学習や体験的な学習と関連付けて実施する場合もある。

月	内容項目	主題名	ねらい	資料名
4月①	節度、節制 A-2	たゆまぬ努力	たゆまぬ努力とそれを支える規則正しい生活習慣が、すばらしい結果の礎であることに気付き、充実した生活を送ろうとする実践意欲を高める。	鳥のように空を飛びたい　髙梨沙羅
4月②	思いやり、感謝 B-6	人を思いやる心	他者の立場を尊重しながら親切にし、いたわり励ます生き方のすばらしさに気付き、互いに他を思いやる心情を育てる。	旗
5月①	遵法精神、公徳心 C-10	法やルールはなぜ必要	法やきまりの意義を理解し、法やきまりに積極的に関わり、それらを積極的に守ろうとする判断力を育てる。	ごみ収集場所をどこに
5月②	公正、公平、社会正義 C-11	差別や偏見のない公平な心	誰に対しても公正･公平に接することの大切さについての自覚を深め、差別や偏見のない社会の実現に努めようとする心情を育てる。	ソムチャイ君の笑顔
5月③	自然愛護 D-20	自然環境の大切さ	自然の崇高さを知り、自然環境を大切にすることの意義を理解し、地球環境の保護に努めようとする実践意欲を高める。	コスモス R 計画

5月④	家族愛、家庭生活の充実 C-14	深い愛情で結ばれている家族	かけがえのない存在として家族の深い愛情によって育てられていることに感謝し、充実した家庭生活を築こうとする心情を育てる。	美しい母の顔
6月①	友情、信頼 B-8	幸せを願う友情	悩みや葛藤を乗り越え、相手に対する理解を深め合うと共に、相手を尊敬し、幸せを願う心情を育てる。	サキとタク
6月②	社会参画、公共の精神 C-12	社会の発展を願う心	自分の住む地域社会への認識を深め、その発展に貢献しようとする実践意欲を高める。	ヨコスカネイビーパーカー
6月③	相互理解、寛容 B-9	互いに理解し、謙虚に学ぶ	物事にはいろいろな立場や意見があることに気付かせ、自分の考え方や感じ方がすべてではなく、謙虚な心をもち、広い心で他に学び、前向きに生きていこうとする心情を育てる。	蹴り続けたボール
6月④	向上心、個性の伸長 A-3	自分らしく生きる	自己を見つめ、現状に甘んじることなく、向上心をもち、自分自身が納得できる人生を送ろうとする態度を養う。	ジャッジとチャレンジ
7月①	よりよい学校生活、集団生活の充実 C-15	集団の中での役割	集団における自己の役割と責任を自覚し、集団生活の向上に努めようとする態度を養う。	青のオーケストラ
7月②	生命の尊さ D-19	生まれることの意味	生まれること、生きていることの意味について考え、自他の生命を尊重しようとする心情を育てる。	そこにいるだけでいい
7月③	自主、自律、自由と責任 A-1	責任ある自律した生き方	自らの行為や行動が周囲にどのような影響を与えるのか理解し、自らを律して責任ある行動をとろうとする実践意欲を高める。	父との約束
8月①	勤労 C-13	勤労の意義	〃勤労の意義を理解し、勤労を通して生きがいのある人生を実現しようとする実践意欲を高める。 〃	初めてのアルバイト
9月①	希望と勇気、克己と強い意志 A-4	強い意志	目標の達成を目指し、前向きな考えをもち、自分が掲げる理想を達成しようとする実践意欲を高める。	三人の誓い 大山捨松
9月②	遵法精神、公徳心 C-10	公徳心に支えられた社会	法やきまりの意義を理解し、それらを進んで守ると共に、社会の中で守るべき正しい道としての公徳の心を大切にしようとする判断力を育てる。	キャッチボール

９月③	友情、信頼 B-8	友情の尊さ	相手の内面的なよさを発見し、共に成長し合う関係を築きながら、生涯にわたって尊敬と信頼に支えられた友情を育てようとする態度を養う。	先輩がくれたひと言
９月④	生命の尊さ D-19	生命の尊厳	生命の尊厳について深く考え、かけがえのない自他の生命を尊重し、よりよく生きようとする心情を育てる。	ブラック・ジャック ふたりの黒い医者
１０月①	真理の探究、創造 A-5	真理への挑戦	疑問や問いを探究し続けることが、新たな見方、考え方の発見や創造につながることに気付き、それを自分の生き方に生かそうとする実践意欲を高める。	ヒト･iPS 細胞を求めて 山中伸弥
１０月②	相互理解、寛容 B-9	相手の立場を考えて	他者との関わりの中で具体的な物事について話し合うことにより、自分と異なる他者の立場や考え方を尊重しようとする態度を養う。	つい言い過ぎて
１０月③	国際理解、国際貢献 C-18	世界の中の日本人としての自覚	国際的視野に立って、国境を越えてつながり、世界の平和と人類の幸福に貢献しようとする態度を養う。	共に未来を
１０月④	自然愛護 D-20	自然の中で共に生きる	人間が、自然の中で生かされていることに気付き、自然を尊び、自然を愛護しようとする態度を養う。	リンゴが教えてくれたこと
１１月①	社会参画、公共の精神 C-12	住みよい社会の実現	社会参画ができることがその人の生きがいにつながることに気づき、みんなが生き生きと暮らしていける社会であってほしい心情を育てる。	OriHime がつなぐ世界
１１月②	よりよく生きる喜び D-22	人間として気高く生きる	人間には自らの弱さや醜さを克服しようとする強さがあることに気付き、自分に誇りをもち、人間として気高く生きていこうとする心情を育てる。	足袋の季節
１１月③	真理の探究、創造 A-5	創造する心	学問や科学技術に貢献した人々の探究心を支えたものについて考えることで、工夫してよりよいものを創造していこうとする態度を養う。	ものづくり
１１月④	よりよい学校生活、集団生活の充実 C-15	愛校心をもって	学級や学校の一員としての自覚を深め、協力し合ってよりよい校風づくりをしていこうとする態度を養う。	未来に響け“復興輪太鼓”
１２月①	感動、畏敬の念 D-21	自然の中で生かされている人間	自然と人間との関わりについて考えを深め、美しいものや気高いものに感動することで人生をより豊かなものにしていこうとする態度を養う。	厳かなるもの

12月②	自主、自律、自由と責任 A-1	自律した生活のよさ	二つの生き方を比較する学習を通して、自ら規律を課して行動することのよさを認識し、自律した生活を選択しようとする判断力を育てる。	黒蜘蛛の元次
12月③	よりよく生きる喜び D-22	人間としての誠意と誇り	人間としての誇りを失わず、過ちや罪に対して、精一杯の誠意をもって生きていこうとする態度を養う。	償い
1月①	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 C-17	日本が誇る伝統や文化の継承	我が国の伝統文化のすばらしさを理解し、後世に受け継いでいくためにできることを考え、継承しようとする実践意欲を高める。	金閣再建黄金天井に挑む
1月②	礼儀 B-7	心と形が伴った礼儀	心と形が整うことが礼儀の基本であることを理解し、その場に応じた適切な礼儀ができる判断力を育てる。	お通夜のこと
2月①	生命の尊さ D-19	かけがえのない自他の生命	自他の生命を尊重した生き方について考えることを通して、かけがえのない生命を尊重しようとする心情を育てる。	絶やしてはならない緒方洪庵
2月②	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 C-16	郷土に尽くす	郷土や社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を誇りに思い、進んで郷土の発展に努めようとする心情を育てる。	五色桜
3月①	節度、節制 A-2	安全な生活	″日々の生活における事故、犯罪や自然災害による危害を受けないよう安全や危機管理に配慮し、節度を守り節制に心掛け、心身の調和のある生活の実現に努めようとする態度を養う。 ″	″私は大丈夫 ～そんな気持ちはないですか″
3月②	思いやり、感謝 B-6	温かい人間愛	多くの人々の善意や支えにより、日々の生活や現在の自分があることに気付き、それに感謝し、応えようとする心情を育てる。	帰郷

学年	3	週授業コマ数	1	富中授業時数(50 分)	35	標準授業時数(50 分)	35
使用教科書	新版中学生の道徳「明日への扉３年」（学研）						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「答えが一つではない課題」に対して一人ひとりが向き合っていきます。
・教材や体験などから感じたこと、考えたことなどをまとめ、発表や話し合いをします。
・異なる感じ方、考え方に接し、皆で議論することで、多面的な考え方を身につけます。
・富中生としての自覚をもち、学ぶことやルールを守ることの大切さを理解し、学習習慣、生活習慣の改善につなげます。
・登場人物などの言動を即興的に演じ（ロールプレイング）、考える学習もあります。

2 学習の目標（学年の重点目標）

○自律の精神を重んじ、自主的に考え、判断し、誠実に実行してその結果に責任をもつこと。(A-1)
○人間には自らの弱さや醜さを克服する強さや気高く生きようとする心があることを理解し、人間として生きることに喜びを見いだすこと。(D-22)
○世界の中の日本人としての自覚をもち、他国を尊重し、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に寄与すること。(C-18)

3 学習の活動：35 時数（50 分）※問題解決的な学習や体験的な学習と関連付けて実施する場合もある。

月	内容項目	主題名	ねらい	資料名
4月①	向上心、個性の伸長 A-3	充実した生き方を求めて	自己を肯定的に捉えると共に自己の優れている面などの発見に努めることの大切さに気付き、前向きに物事に取り組むことで、充実した生き方をしようとする実践意欲を高める。	境界線を越える
4月②	思いやり、感謝 B-6	心をつなぐありがとう	思いやりある行動を取るときの心の動きを考え、相手の立場に立って温かく接していこうとする心情を育てる。	電車の中で
5月①	節度、節制 A-2	望ましい生活習慣	節度を守り節制に心掛けることは、気力と活力に満ちあふれた充実した人生を送る上で欠くことのできないものであることに気付き、望ましい生活習慣を身に付けるための実践意欲を高める。	独りを慎む
5月②	国際理解、国際貢献 C-18	人類の幸福を願う心	他国の人々や文化を尊重し、差別や偏見をもたずに公正・公平に接することの大切さに気付き、世界平和と人類の幸福に貢献しようとする実践意欲を高める。	もっと分かり合いたい
5月③	生命の尊さ D-19	支え合う命	かけがえのない自他の生命の大切さを自覚し、前向きに生きていこうとする心情を育てる。	余命ゼロ　命のメッセージ
5月④	真理の探究、創造 A-5	真理を求めて生きる	真実を求めて、真理を探究した人の生き方を支えたものについて考え、それを自分の生き方に生かそうとする実践意欲を高める。	正確な日本地図の追究伊能忠敬

6月①	よりよく生きる喜び D-22	人間としての誇りと真価	自己の弱さや醜さに向き合い、それらを克服する強さや気高さがあることに気付き、人間としてよりよく生きていこうとする態度を養う。	二人の弟子
6月②	遵法精神、公徳心 C-10	住みよい社会と権利	自他の生活や権利を大切にし、自分の義務を果たすことで、互いの自由意思が尊重されることに気付き、社会の秩序と規律を自ら高めていこうとする実践意欲を高める。	アップロードダウンロード
6月③	自主、自律、自由と責任 A-1	誠実な心と責任ある態度	正しい判断を選択し行動することに価値があることを理解し、良心的な生き方を選択しようとする判断力を育てる。	思い出のオムライス
6月④	友情、信頼 B-8	共に成長し合って	異性間においても、相手に対する理解を深め、信頼と敬愛の念を育み、互いに高め合える関係を築こうとする態度を養う。	私たちの夏
7月①	相互理解、寛容 B-9	それぞれの立場の尊重	自分と異なる考えや立場を受け止め、相手の多様な見方、考え方から学びながら、自分に生かし、協働して問題を解決していこうとする判断力を育てる。	笛
7月②	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 C-16	郷土の発展に努める	郷土の伝統と文化に込められた思いに気付き、それらを継承すると共に、郷土を愛し、その発展に努めようとする心情を育てる。	ねぶたを夢見て
7月③	思いやり、感謝 B-6	温かい心に触れて	思いやりある行動をとるときの心の動きを考え、相手の立場に立って温かく接していこうとする心情を育てる。	電車の中で
8月①	真理の探究、創造 A-5	理想の追求	困難に負けずに、自由な発想と想像力で新しいものを創造しようとする心情を育てる。	町工場から宇宙へ
9月①	感動、畏敬の念 D-21	自然に対する畏敬の念	自然の美しさや神秘、気高さに憧れたり、感動したりする心を持ち、人間の力を超えたものへの畏敬の念を深めようとする心情を育てる。	ルリボシカミキリの青
9月②	家族愛、家庭生活の充実 C-14	家族の絆	家族との関わりや、家族の在り方について考えを深め、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築こうとする心情を育てる。	一冊のノート
9月③	友情、信頼 B-8	高め合う友情	互いに相手のよさを認め合い、支え合い、競い合い、高め合う友情を育てようとする態度を養う。	私たちの夏
9月④	自主、自律、自由と責任 A-1	責任ある誠実な生き方	自主自律した行動には責任が伴うことを理解し、私利私欲を交えることなく誠実に生きようとする態度を養う。	領民を愛した名君　上杉鷹山

１０月①	遵法精神、公徳心 C-10	社会の秩序と規律を守る	法やきまりの意義を理解し、自らの義務を果たすことで、よりよい社会をつくろうとする態度を養う。	二通の手紙
１０月②	生命の尊さ D-19	命の重さ	生きとし生けるものの生命の尊さに気付き、生命は他の生命によって生かされていることに感謝しようとする心情を育てる。	忘れられないご馳走
１０月③	社会参画、公共の精神 C-12	よりよい社会の実現	選挙に参加することを通し、自らの意思を社会に反映させ、よりよい社会の実現に向けて自ら実践することを考えようとする判断力を育てる。	未来の日本へデビュー
１０月④	相互理解、寛容 B-9	互いの個性や立場の尊重	それぞれの個性や立場を尊重し、互いのよさを認め謙虚に学び合い、高め合おうとする態度を養う。	どうして？
１１月①	節度、節制 A-2	節度ある生活	スマートフォンやSNSとのつきあい方にさまざまな方法があることに気づき、身体的精神的社会的に調和のある生活を送ろうとする実践意欲を高める。	○○流デジタルライフ
１１月②	国際理解、国際貢献 C-18	よりよい国際社会を築く	国際的な視野に立ち、他国を尊重し、違いを理解した上で、世界の平和と人類の発展に貢献するために自分たちには何ができるのかを考えようとする心情を育てる。	もっとわかり合いたい
１１月③	公正、公平、社会正義 C-11	正義と公正を重んじる	正義と公平さを重んじ、自分の弱さを認めつつも、誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない世界の実現を願う心情を育てる。	卒業文集最後の二行
１１月④	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 C-17	地域に根付いた文化の継承	伝統を継承するために必要な心持ちについて考え、自分たちが住む地域の伝統を守り続けたいと思う心情を育てる。	白川郷に魅せられて
１２月①	よりよい学校生活、集団生活の充実 C-15	よりよい校風をつくる	集団の中の一員としての自覚をもち、さまざまな集団の意義や集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実に努めようとする態度を養う。	雪が降ると思い出すことがある
１２月②	礼儀 B-7	場に応じた礼儀	礼儀の意義を理解し、その場に応じた礼儀について話し合い、深め、状況に応じた礼儀を考えられる判断力を育てる。	礼儀って
１２月③	生命の尊さ D-19	自他の生命の尊重	科学技術や医療の進歩の中、生命倫理に関する課題を手がかりに生命の尊さについて考えさせ、自他の生命を尊重する態度を養う。	優介の決意

1月①	自然愛護 D-20	自然環境と人類	人間は、偉大な自然の中で生かされていることに気付き、人間と自然との関わりを多面的・多角的に捉え、自然を愛し、守り、共生しながら環境を保全しようとする態度を養う。	赤道直下にすむマウンテンゴリラ
1月②	思いやり、感謝 B-6	温かい人間愛	思いやりの心の根底には他者への深い理解と共感があることに気付き、他者を真に思いやる人間愛の心情を育てる。	五井先生と太郎
2月①	希望と勇気、克己と強い意志 A-4	立ち向かう勇気	強い意志の力で自分の弱さに打ち勝ち、困難を乗り越えようとする実践意欲を高める。	スポーツの力
2月②	勤労 C-13	勤労を通しての社会貢献	勤労の意義を理解し、働くことを通して社会に貢献できることを自覚し、自らも実践しようとする意欲を高める。	「血の通った義足」を作りたい
3月①	国際理解、国際貢献 C-18	世界の平和に貢献する	人間の存在や価値についての理解を深め、世界平和に貢献する行動を自らとるための判断力を育てる。	杉原千畝の選択
3月②	よりよく生きる喜び D-22	気高く、前向きに生きる	生きていく上でつらいことや苦しいことから逃げず、それを克服する力があることを信じ、人間としての誇りや喜びをもって力強く生きていこうとする実践意欲を高める。	亡き母へのトランペット