学校番号	324

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史科	科目	世界史演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	新詳世界史探究（帝国書院）						
副教材等	グローバルワイド最新世界史図表（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・過去から現在にいたる歴史の流れを正しく認識し、現代社会の諸問題を考察するために、グローバルな視点をもって世界史を学び、より良い社会を構築する一助とする。
・授業で身につけた知識や思考力を活用し、問題演習を通して知識や思考力のさらなる定着をはかるとともに、大学入試でたたかいぬく力を涵養する。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
世界の歴史の展開を、地理的条件や世界の歴史と関連づけた知識を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
　世界の歴史に関する諸史料に基づき総合的・客観的に考察する。このことにより、国際社会についての認識を深め、歴史的思考力や異文化理解の力を培い、これからの国際社会で生きる人間としての自覚と資質を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
　文化の多様性・複合性と現代社会の特質を、歴史のつながりを意識して広い視野から考察し、地球市民としての主体性を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の歴史の大きな枠組みと展開についての基本的な事柄を理解し、その知識を身につけている。	歴史的事象から課題を見出し、世界の形成の歴史的過程と文化の多様性・複合性を、世界的視野に立って多面的・多角的に考察することができる。	歴史的事象に対する関心と課題意識を高め、世界の歴史を意欲的に追及することができる。国際社会に主体的に生き、地球市民としての責任を果たそうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	中国史	・殷～秦 ・漢～魏晋南北朝時代 ・隋～唐 ・宋～元 ・明～清	a:中国の歴史的特質がどのように形成されたかを理解する。 b:中国の歴史的特質を読み解く観点について考察し、問いを表現する。中国の歴史的特質がどのように形成されたかを考察し、表現する。 c: 諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期テスト	・定期テスト	・小テスト ・グループワーク
	アジア史	・東アジア史 ・東南アジア史 ・南アジア史 ・西アジア史	a:中国以外のアジアの歴史的特質がどのように形成されたかを理解する。 b:中国以外のアジアの歴史的特質を読み解く観点について考察し、問いを表現する。中国の以外の歴史的特質がどのように形成されたかを考察し、表現する。 c: 諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期テスト	・定期テスト	・小テスト ・グループワーク
後期	ヨーロッパ史	・西欧史 ・東欧史 ・北欧史 ・南欧史	a:ヨーロッパの歴史的特質がどのように形成されたかを理解する。 b:ヨーロッパの歴史的特質を読み解く観点について考察し、問いを表現する。ヨーロッパの歴史的特質がどのように形成されたかを考察し、表現する。 c: 諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期テスト	・定期テスト	・小テスト ・グループワーク

	現代史	・第二次世界大戦語後の世界の動向	a:第二次世界大戦後の歴史的特質がどのように形成されたかを理解する。 b: 第二次世界大戦後の歴史的特質を読み解く観点について考察し、問いを表現する。第二次世界大戦後の歴史的特質がどのように形成されたかを考察し、表現する。 c: 諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期テスト	・定期テスト	・小テスト ・グループワーク

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度