※令和４年度以降入学生用

学校番号	324

令和８年度　数学科

教科	数学科	科目	数学基礎演習 （中進生文系）	単位数	４単位	年次	２年次
使用教科書 副教材等	リンク数学演習ＩA＋ⅡBC[ベクトル]受験編（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・ 毎回の授業の復習を必ずするようにしましょう。また、復習をしっかりできるようにするために分からない部分はその日のうちに質問するなどして解決するようにしましょう。進度は高校１年のときと同等ですが、内容が深くなるため復習や演習の時間をしっかり作り頑張りましょう。

2　学習の到達目標

今まで学習してきた数学ＩＡおよび、ⅡＢの基礎的な問題演習を通して、復習し数学的に考察し表現する能力を伸ばす。
そして、身近に使われている数学的な事象について興味関心をもち、学んだことを主体的に生かして、その事象を理解できるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数と式、図形、2 次関数・データ・確率・統計、式と証明、複素数と方程式、図形と方程式、三角関数、指数関数・対数関数、微分法、積分法、数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力を養う	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)

※令和４年度以降入学生用

前期	数と式 2次関数 図形と計量 データの分析	式の計算 式の値 1次不等式 命題と集合 関数とグラフ 最大・最小 2次方程式・不等式 2次関数のグラフとｘ軸の共有点 三角比の基本 三角比と図形 データの分析	c：複雑に見える問いや課題に対して、さまざまな数学的アプローチを考えている。 b：最も適した解法を選ぶ力を身につけている。 a：数学ⅠAⅡB で学習する基本的な概念・原理・法則を理解し、知識を身につけている。	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・課題内容
	場合の数と確率 図形の性	場合の数，順列 組合せ 場合の数，順列 組合せ 確率 図形の性質(1) 図形の性質(2)	c：複雑に見える問いや課題に対して、さまざまな数学的アプローチを考えている。 b：最も適した解法を選ぶ力を身につけている。 a：数学ⅠAⅡB で学習する基本的な概念・原理・法則を理解し、知識を身につけている。	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・課題内容

※令和４年度以降入学生用

後期	式と証明	二項定理 整式の除法 分数式 恒等式 等式･不等式の証明	c:複雑に見える問いや課題に対して、さまざまな数学的アプローチを考えている。 b:最も適した解法を選ぶ力を身につけている。 a:数学ⅠAⅡB で学習する基本的な概念・原理・法則を理解し、知識を身につけている。	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・課題内容
	複素数と方程式	複素数とその計算，2次方程式 剰余の定理･因数定理，高次方程式				
	図形と方程式	点と直線 曲線と直線 軌跡と領域				
	三角関数	三角関数(1) 三角関数(2)				
	指数関数・対数関数	指数関数・対数関数(1) 指数関数・対数関数(2)				
	微分法・積分法	導関数と接線 関数の値の変化 微分法の応用 不定積分・定積分 面積				
	数列	等差数列･等比数列 種々の数列 漸化式と数列 数学的帰納法、数列の応用	c:複雑に見える問いや課題に対して、さまざまな数学的アプローチを考えている。 b:最も適した解法を選ぶ力を身につけている。 a:数学ⅠAⅡB で学習する基本的な概念・原理・法則を理解し、知識を身につけている。	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・課題内容
	統計的な推測	確率変数と確率分布 確率変数の和と積、二項分布 正規分布 母集団と標本 推定 仮説検定				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度