※令和４年度以降入学生用

学校番号	324

令和８年度　ＧＥ科

教科	ＧＥ	科目	グローバル 地理探究	単位 数	４単位	年次	３年次
使用教科書	新詳地理探究　（帝国書院）標準高等地理（帝国書院）						
副教材等	地理の整理と演習（とうほう）　地理 統計要覧 2025（山川書店） 新 地理要点ノート（啓隆社）　最新地理図表 GEO（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

世界を時間的･空間的観点から見るための知識と技能を学び、入試に対応した学習をします。大学入試共通テストを念頭に学習を進めます。授業進度がとても速く、理解すべきこと、覚えるべき内容も多いです。授業で学んだことは要点ノートで復習することで、その日学習したことはその日のうちに理解するよう努力してください。また、統計資料を用いて学習する習慣をつけておきましょう。

2　学習の到達目標

さまざまな地図と地理的技能について理解し、現代世界を系統地理的、また地誌的に把握することができる知識を身につける。
複雑な地形図等から読図能力といった思考力を養い、地理に関する判断力・表現力を培う。
現代社会の諸課題を地理的に考察していく主体的な態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代世界の地理的事 象についての基本的 な事柄や追究の方法 を理解し,その知識を身に付けている。	現代世界の地理的事象から課題を見出し,それを系統地理的に考察したり,歴史的背景を踏まえて地誌的に考察したりし,国際社会の変化を踏まえて公正に判断して,その過程や結果を適切に表現している。	現代世界の地理的事象に対する関心と課題意識を高め,それを意欲的に追究し,国際社会に主体的に生きる日本国民としての責任を果たそうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	さまざまな地図と地理的技能	・資源と産業 ・世界とのつながり ・人口、村落・都市 ・生活文化、民族・宗教	a:各単元に関する考察を基に,世界の自然環境,資源・産業,都市・村落に対する関心と課題意識を高め,それを意欲的に追究し,捉えようとしている。 b:各単元について,資源・産業の分布や人間生活との関わり,村落・都市の分布や動向,民族・宗教の分布と国家の関係,環境問題について多面的多角的に考察し,系統地理的に捉える視点や考察方法を基に多面的・多角的に考察し,その過程や結果を適切に表現している。 c: 各単元について,その知識を身につけ、系統地理的に捉える視点や考察方法を理解し,その知識を身につけている。	小テスト 定期考査	小テスト 作業課題 ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ 定期考査	ノート ワーク 振り返りシート ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
後期	現代世界の地誌的考察	・現代世界の地域区分 ・現代世界の諸地域 ・現代世界と日本	a:単元に関して,諸事象の分布や民族と国家の関係などに関する考察を基に,世界の生活文化,民族・宗教に対する関心と課題意識を高め,それを意欲的に追求し,捉えようとしている。 b:単元について,分布や民族と国家の関係などを多面的・多角的に考察し,その過程や結果を適切に表現している。 c:当該単元について,系統地理的に捉える視点や考察方法を理解し,その知識を身につけている。	小テスト 定期考査	小テスト 作業課題 ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ 定期考査	ノート ワーク 振り返りシート ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度