学校番号	２０５

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	改訂版「言語文化」　（数研出版）						
副教材等	四訂版　読んで見て聞いて覚える重要古文単語３１５（桐原書店） 十訂版　読解をたいせつにする体系古典文法（数研出版） 四訂版　読解をたいせつにする体系古典文法　学習ノート（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・１年生では社会人に必要となる基礎的な国語の力を身に付けることを心がけましょう。
・この時間では、有名な古文と漢文の作品に親しむとともに、正しく心情等を理解するために語彙力や文法の知識をしっかりと身に付けてください。
・予習として必ず本文を読んでおきましょう。授業の後には内容を振り返って復習してください
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
・言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することをめざす。
・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
・言葉がもつ価値への認識を深めると共に生涯にわたって読書に親しみ自己を主体的に向上させ、我が国言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を育成する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもとうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	説話 ［教材］ 児のそら寝、絵仏師良秀 古文の基礎	ａ：古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや古典特有の表現などについて理解を深めている。 ｂ[読]：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 ｃ：積極的に説話を読み味わい互いに話のおもしろさを伝え合おうとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	歌物語 ［教材］ 伊勢物語「芥川」「筒井筒」、動詞・形容詞・形容動詞	a:古典の世界に親しむために、作品や文章の歴史的・文化的背景などに理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c:歌物語に積極的に親しみ、学習課題に沿って和歌の果たす意味を捉えようとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	詩歌 ［教材］サーカス、 Ｉ was born	a:我が国の言語文化に特徴的な表現の技法とその効果について理解している。 b[読]:文章の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。 c:繰り返し音読し、積極的に詩のリズムを理解しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	漢文入門 ［教材］ 入門一・二 訓読の基礎	a:古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解を深めている。 b[読]:文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 c:これからの学習に見通しをもって、漢文訓読の基礎知識を積極的に身につけようとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	故事 ［教材］ 漁夫之利	a:我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 b[読]:文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 c:故事成語の由来となった話を積極的に読み、わかった内容を工夫してまとめようとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート
2	随筆(一) ［教材］ 枕草子「ありがたきもの」「中納言参りたまひて」 女房と宮廷生活	a:古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解を深めている。 b[読]:作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 c:作品に表れたものの見方・考え方や美意識を積極的に理解し、学習課題に沿って自分の考えを伝え合おうとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	日記 ［教材］ 土佐日記「門出」「帰京」 漢文日記と仮名日記文学	a:我が国の言語文化への理解につながる読書の意義と効用について理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c:学習の見通しをもって虚構性の高い日記を読み、執筆意図などについて積極的に批評したり討論したりしようとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート

	近現代の小説(一) [教材] 初恋の	a:我が国の言語文化に特徴的な表現の技法とその効果について理解している。 b[読]:作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 c:作品に表れている情景や心情を鑑賞し、自分のものの見方、感じ方を豊かにしようとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	物語 〔教材〕 竹取物語　なよ竹のかぐや姫	a:作品や文章の歴史的・文化的背景などに理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c:物語に積極的に親しみ、学習課題に沿って意味を捉えようとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	史伝 [教材]先従隗始	a:古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c:積極的に史伝の特徴を理解し、たとえ話における論理を説明しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート
3	随筆(二) [教材] 徒然草「ある人、弓射ることを習ふに」「丹波に出雲といふ所あり」	a:我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、語感を磨き語彙をヨタカにしている。 b[読]:文章の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。 c:作品に表れた作者の批判・教訓・感動などを積極的に読み取り、考えたことを伝え合おうとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	軍記物語 [教材] 平家物語「木曽の最期」	a:和漢混交文など歴史的な文体の変化について理解を深めている。 b[読]:作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 c:文体の歴史的背景を踏まえて本文を読み、学習の見通しをもって表現や描写・文体の特色を評価しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	近現代の小説(二) [教材] 城の崎にて	a:我が国の言語文化の特質について理解している。 b[読]:文章の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。 c:「言語活動」への見通しをもって随筆を読み、作者の死生観を理解し、ものの見方を深めようとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	漢詩 [教材]漢詩	a:表現の技法とその効果について理解している。 b[読]:作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 c:漢詩のきまりを進んで理解し、学習の見通しをもって漢詩を鑑賞しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物(ノート等)	定期考査	振り返りシート、ワークシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　）時間

・書くこと　…　（５）時間

・読むこと　…　（６５）時間