学校番号	２０５

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	古典探究　古典編 漢文編（大修館書店）						
副教材等	論理的に考えるLT　古典LT2　大学入試共通テスト対応版（浜島書店） 四訂版　読んで見て覚える重要古語単語３１５（桐原書店） 九訂版　読解を大切にする体系古典文法（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・３年生では、引き続き有名な古文と漢文の作品に親しむとともに、これまで学んだ文法の知識や重要古語の知識、古典常識の知識を確認し、繰り返し演習することで定着させていきましょう。
・予習として必ず本文をノートに写し、自分で口語訳してみてください。なんとなく口語訳するのではなく、助動詞や助詞の意味も考えてきちんと訳すように心がけましょう。
・「重要古文単語３１５」に基づいた古文単語の小テストを定期的に行います。語彙力を増やすためにしっかり勉強してテストを受けましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することをめざす。
・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
・言葉がもつ価値への認識を深めると共に生涯にわたって読書に親しみ自己を主体的に向上させ、我が国言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を育成する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	古文 枕草子 二月つごもりごろに 宮に初めて参りたるころ	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:積極的に登場人物の行動や心情をとらえ、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	古文 蜻蛉日記 町の小路の女	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:積極的に作者の心情をとらえ、学習課題に沿って話し合いに参加しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	漢文 逸話 画竜点睛 漱石枕流	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:内容について進んで考察し、学習課題に沿って本文を解釈しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	古文 和泉式部日記 薫る香に	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	定期考査	振り返りシート、ワークシート

		b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:積極的に作者の心情をとらえ、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。			
	古文 紫式部日記 和泉式部と清少納言	ａ:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 ｃ：積極的に作者の心情をとらえ、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	漢文 古体詩 桃夭 飲酒	ａ:古典などを読むことを通して、我が国の文化の特質や、我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b:「読むこと」において、関心をもった事柄に関連する様々な古典の作品や文章などを基に、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:日本文化にも影響を与えた中国の風習について、積極的に考察しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	定期考査	振り返りシート、ワークシート
2	古文 源氏物語	ａ:古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	定期考査	振り返りシート、ワークシート

		を増すことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:積極的に登場人物の行動や心情をとらえて内容を整理し、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。			
	古文 大鏡	ａ:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:積極的に登場人物の行動や心情をとらえて内容を整理し、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	漢文 漢詩 長恨歌	ａ:古典などを読むことを通して、我が国の文化の特質や、我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b:「読むこと」において、関心をもった事柄に関連する様々な古典の作品や文章などを基に、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:日本文化にも影響を与えた中国の古典について、積極的に考察しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	古文	ａ:古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修	定期考査、小テスト、	定期考査	振り返りシート、ワーク

	説話 古今著聞集	辞などの表現の特色について理解を深めている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:登場人物の行動とそこから浮かび上がる人物像について粘り強く考察し、学習課題に沿ってまとめようとしている。	提出物（ノート等）		シート
	古文 無名抄 おもて歌	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:積極的に本文の内容を整理し、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	漢文 史伝 呂不韋	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:末尾の「天道是邪非邪」という表現にこめられた司馬遷の思いについて進んで考察し、学習課題に沿って本文を解釈しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	定期考査	振り返りシート、ワークシート
3	古文 枕草子	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。	小テスト、提出物（ノート等）	小テスト等	振り返りシート、ワークシート

		b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:粘り強く本文の内容を読み解き、学習課題に沿って筆者の主張を説明しようとしている。			
	古文 雨月物語	ａ:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:積極的に登場人物の行動や心情をとらえて内容を整理し、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	小テスト等	振り返りシート、ワークシート
	漢文 人虎伝	ａ:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b:「読むこと」において、作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察している。 c:柳宗元がこの文章を執筆した動機について進んで考察し、学習課題に沿って本文を解釈しようとしている。	定期考査、小テスト、提出物（ノート等）	小テスト等	振り返りシート、ワークシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度
※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。
※年間の各領域時間数

・読むこと　　…　（　１０５　）時間