学校番号	２０５

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	理型国語	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	入試漢字コア２８００　改訂版（桐原書店） シグマベスト　読み解くための現代文単語［評論・小説］改訂版（文栄堂） シグマベスト　リテラ速読レッスン　古文　vol３（文栄堂） 基礎からのジャンプアップノート　漢文句法演習ドリル　三訂版（旺文社） 四訂版　大学入試共通テスト実践演習　論理文学編（数研出版） 四訂版　大学入試共通テスト実践演習　古文漢文編（数研出版） 四訂版　読んで見て覚える重要古文単語　３１５（桐原書店） 九訂版　読解をたいせつにする体系古典文法（数研出版） 図でつかむ　リード現代文３　二訂版（啓隆社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・３年生ではこれまでに学んだことを発展させ、社会人に必要となるための国語の力を身に付けることを心がけましょう。
・様々な文章を論理的に読解し、「読む能力」をより向上させるとともに、コミュニケーションのための「話す・聞く能力」や意思を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に付けてください。
・予習として本文を読み意味調べもしておきましょう。授業後には内容を振り返って復習してください。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することをめざす。
・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
・言葉がもつ価値への認識を深めると共に生涯にわたって読書に親しみ自己を主体的に向上させ、我が国言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、国語で伝え合う力を進んで高める。 言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。 我が国の言語文化に対する理解を深める。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め発展させる。 目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めていく。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を論理的に深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとする。 様々な文章を主体的、積極的に読むことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもとうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	［教材］ 新版大学入試 共通テスト実践演習 論理文学編Ⅰ	a：基礎的な語彙力や漢字の読解力がある。 b：[読むこと]文脈をたどりながら、文意を読み取り、内容を発展的にとらえる。 c：まず問題を、自分たちのこれまでの力で解答していけるか。また、振り返りをして、学力が定着しているか。	定期考査、小テスト、提出物 ノート等	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	［教材］ 新版大学入試 共通テスト実践演習 古文漢文編Ⅰ	a：古文単語や漢文の句法を身につけ、基礎的な力があるか。 b：[読むこと]内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、文意を正しくとらせる。 c：まず問題を、自分たちのこれまでの力で解答していけるか。また、振り返りをして、学力が定着しているか。	定期考査、小テスト、提出物 ノート等	定期考査	振り返りシート、ワークシート
2	［教材］ 新版大学入試 共通テスト実践演習 論理文学編Ⅱ	a：基礎的な語彙力や漢字の読解力がある。 b：[読むこと]文脈をたどりながら、文意を読み取り、内容を発展的にとらえる。 c：まず問題を、自分たちのこれまでの力で解答していけるか。また、振り返りをして、学力が定着しているか。	定期考査、小テスト、提出物 ノート等	定期考査	振り返りシート、ワークシート
	［教材］ 新版大学入試 共通テスト実践演習 古文漢文編Ⅱ	a：古文単語や漢文の句法を身につけ、基礎的な力があるか。 b：[読むこと]内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、文意を正しくとらせる。	定期考査、小テスト、提出物 ノート等	定期考査	振り返りシート、ワークシート

		c：まず問題を、自分たちのこれまでの力で解答していけるか。また、振り返りをして、学力が定着しているか。			
3	［教材］ 新版大学入試 共通テスト実践演習 論理文学編Ⅲ	a ：基礎的な語彙力や漢字の読解力がある。 b：[読むこと]文脈をたどりながら、文意を読み取り、内容を発展的にとらえる。 c：まず問題を、自分たちのこれまでの力で解答していけるか。また、振り返りをして、学力が定着しているか。	小テスト、 提出物 ノート等	小テスト等、	振り返りシート、 ワークシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度
※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。
※年間の各領域時間数

・書くこと　　…　（５５）時間
・読むこと　　…　（５０）時間