| 学校番号 | ２０５ |
|---|---|

# 令和８年度　地理歴史科

| 教科 | 地理歴史 | 科目 | 地理演習 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 「地理探究」（二宮書店）・標準高等地図（帝国書院） | | | | | | |
| 副教材等 | 新編地理資料２０２３（とうほう） | | | | | | |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・地図に親しむ。地図帳を開く習慣を身につける。住んでいる地域について地形図やハザードマップを見てみよう。
・われわれが普段、食べているもの・使っているものの材料・製造場所（国）について関心をもつ。
・歴史的な知識も、文化を理解する上で必要不可欠。世界遺産についても調べてみよう。
・世界各地の文化（衣食住）について、その特徴を調べてみよう。
・都市の構造（繁華街・官庁街・オフィス街・住宅街など）について、普段から意識してみる。

## 2　学習の到達目標

・知識及び技能：世界的課題及び各国・各地域がかかえる問題について知識を広める。
・思考力、判断力、表現力：人口問題・都市問題・観光問題などを学習し、現在の変化や社会的事象の地理的な見方・考え方ができるようになる。
・学びに向かう力、人間性等：地理的視野で現代社会のさまざまな課題を追究したりする活動を通して，グローバル化する国際社会に主体的に生きる公民としての資質・能力を育てることを目指す。ＳＤＧｓへの関心を高め、国際協調などの視点で考える態度を養う。

## 3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ・都市問題・人口・観光問題など現代の人々の暮らしなどについて、基本的な内容を理解し、さまざまな場面で活用できる。<br>・資料集・インターネット等の利用で資料を収集し、適切・有用な情報を選択、活用できる。現代世界の日々変化する状況を理解する。 | ・さまざまなデータからその特徴と問題点を読み取る思考力を身につける。<br>・ＳＤＧＳの視点を常に意識し、今後国際社会がどうあるべきか、日本の立場と役割ははどうか、について考える。<br>・地域性を踏まえて多角的に考察し、国際社会の変化について常に知識を深め、偏見や先入観を持たず、多様な価値観を認める。 | ・知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向け、粘り強く取り組もうとしている。<br>・地理に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究，解決しようとしている。<br>・制作物や発表について、創意・工夫が見られる。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元（題材）の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 都市と観光・文化 | 都市問題・観光問題<br>（東京・京都などを例として） | a・b 世界の都市の歴史や成立要因、発展過程に着目し、具体的事例を、地図帳などを利用して考察する。 | 問題演習<br>（入試問題等から）<br><br>小テスト | テーマを与え意見を書かせる | 授業プリント点検<br><br>課題提出<br><br>調べ学習を行う。発表 |
| | | | c 都市構造について理解し、世界の大都市がかかえる諸問題について、その現状と対策について興味を持って調べる。 | | | |
| | | | b・c 都市の特徴的な文化について、ジャンルを決めて、調べて発表する。 | | | |
| | | | c 観光面の近年の傾向と問題点について調べる。 | | | |
| | 世界遺産 | 世界遺産・観光 | a・b 世界遺産の成立、意味などについての理解。また認定の基準。現状などについての | 問題演習<br>（検定問題等から） | | 調べ学習を行う |
| 2学期 | 世界遺産 | 日本の世界遺産<br>世界の主な世界遺産 | c 日本と世界の世界遺産を取り上げ（夏季休暇中の課題）、その内容について個人発表を行う。 | | | 発表<br>夏季課題 |
| | 人口問題 | 世界の人口と今後の予測 | a・b 人口増加地域と減少地域について，人口構成や推移を分析・考察する学習を通して，それらを系統地理的方法で捉える視点や方法を身につける。 | 問題演習<br>（入試問題等から）<br><br>小テスト | テーマを与え意見を書かせる | 授業プリント点検<br><br>課題提出<br><br>発表 |
| | | 人口問題<br>（国による違い） | a・b 現代世界にみられる人口の偏在や年齢構成の偏り，都市化の進展等に起因する問題について、地域別に特徴を理解し、どのような背景があるのかを考察する。 | | | |
| | | | b 人口ピラミッドや分布図，推移グラフ等，世界の人口に関する統計資料を活用し，分布や動向等を分析し考察する技能を身につける。 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | デジタル地図の活用 | 地理院地図の活用 | ａ・ｃデジタル地図の利用法に慣れる。さまざまな場面で利用されていることについて調べる | 小テスト | 課題提出 | 授業プリント点検<br><br>課題提出 |
| ３学期 | | ハザードマップの活用 | ａ・ｃ地理院地図を利用し、身近な地域の地形的特徴、歴史的な遺跡、改善できる問題点について考察する。 | | | |
| | | | ｃハザードマップの利用に慣れ、そこからさまざまな災害情報を得る方法や、災害についての備えについて調べ考える。 | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度