学校番号	２０５

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　地学基礎　改訂版（啓林館）						
副教材等	サンダイヤル　Ｎａｖｉ＆トレーニング　地学基礎　三訂版　（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業は､自分たちの生きる星である地球について基本的な知識を持ち、地球科学の基本概念や原理、法則を理解していくことで、地球や地球を取り巻く環境への関心を高めていくことを目標としています｡学習する分野は多岐にわたるので､授業をきっかけとして興味ある分野が見つかれば、本を読んだりネットを検索したりしてどんどん自分で学習し深めていってください。
授業で使用するプリントを整理するノートを準備してください。また､問題集を用いて家庭学習をしっかり行ってください。

2　学習の到達目標

【知識・技能】
　日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実感などに関する基本的な技能を身につけるようにする。
【思考・判断・表現】
　観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身につけるようにする。
【主体的に学習に取り組む態度】
　地球や地球と取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を身につけるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球や地球を取り巻く環境について､その構造などについて基本的知識を身につけ、地球科学の概念を理解する。また、地球や地球を取り巻く環境をどのように観察､記録し､法則化して実証していくかを理解し、科学的探求に必要な技能を身につけている。	地球や地球を取り巻く環境に関係する諸問題について、適切な資料をもとに、科学的な考察を加えて導き出した考えを、わかりやすく伝えることができる。	地球や地球を取り巻く環境について関心を持ち、積極的、意欲的に学ぼうとする姿勢がある。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球の構造と活動	地球の構造 プレート運動 地震・地震災害	a：地球の概観、地球表面で起きる現象について基本知識を身につけ、地学の基本概念を理解している。 b：身近に起きる地震・火山について自分の考えを的確にまとめている。 c：地球の概観、地球表面で起きる現象について関心をもち、授業に意欲的に取り組み、興味を持った分野を自ら学習している。	定期考査 小テスト	定期考査	提出課題 振り返りシート
		火山・火山災害				
	移り変わる地球	地層の形成 地層の読み方	a：地球の誕生から成り立ち、生命の進化について基本知識を身につけ、地学の基本概念を理解している。 b：地球の誕生から成り立ち、生命の進化についてプリント・レポート等に自分の考えを的確にまとめている。 c：地球の誕生から成り立ち、生命の進化との関係について関心をもち、授業に意欲的に取り組み、興味を持った分野を自ら学習している。			
2学期		地質年代の区分 先カンブリア時代 顕生代		定期考査 小テスト	定期考査 発表	提出課題 振り返りシート
	大気と海洋	大気の構造 太陽放射と大気・海水の運動 日本の天気	a：大気・海洋について基本知識を身につけ、地学の基本概念を理解している。 b：大気・海洋について自分の考えを的確にまとめている。 c：大気・海洋について基本知識を身につけ、関心をもち、授業に意欲的に取り組み、興味を持った分野を自ら学習している。	定期考査 小テスト	定期考査	提出課題 振り返りシート

3学期	移り変わる地球	宇宙の誕生 太陽系の誕生	a: 身近な恒星である太陽、その背景にある宇宙について基本知識を身につけ、地学の基本概念を理解している。 b: 身近な恒星である太陽、その背景にある宇宙について自分の考えを的確にまとめている。 c: 身近な恒星である太陽、その背景にある宇宙に関心をもち、授業に意欲的に取り組み、興味を持った分野を自ら学習している。	定期考査 小テスト	定期考査	提出課題 小テスト 振り返りシート
	自然との共生	地球の環境と私たち 地震災害・火山災害 気象災害 災害と社会 地球環境の変化	a: 地球の環境や日本の自然環境ついて基本知識を身につけ、地学の基本概念を理解している。 b: 地球の環境や日本の自然環境について自分の考えを的確にまとめている。 c: 地球の環境や日本の自然環境ついて関心をもち、授業に意欲的に取り組み、興味を持った分野を自ら学習している。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度