学校番号	２０５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	３単位	１年次	Vivid English Communication① NEW EDITION（第一学習社）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「話すこと（やりとり・発表）」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能・５領域の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に英語を使い、活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる． ・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる． ・事実と意見などを区別して聞くことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる．	・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要をとらえることができる． ・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる． ・事実と意見などを区別して読むことができる． ・説明や物語などを，聞き手に伝わるように音読することができる． ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる．	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる． ・与えられた話題について，即興で話すことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる．	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる． ・事実と意見などを区別して話すことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる．	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔な文章を50語程度で書くことができる． ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる． ・事実と意見などを区別して書くことができる．

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文章の成り立ちや文化的背景に関する理解を深め、主に聞くこと読むことにおいて実際のコミュニケーションで適切に活用する技能を身に付けている。 小テストや考査等により評価を行う。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、社会的な話題や国際的な問題について、外国語で情報や考えなどを的確に理解し、適切に表現したり伝えあったりする力を身に付けている。 英作課題やプレゼンテーション・発表・定期考査等により、評価を行う。	主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に着けている。外国語の背景にある文化に興味関心を持ち、自ら理解を深めようとする姿勢を身に付けている。 振り返りシートやプレゼンテーション・提出物等で評価を行う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 The Symbol of a New Era Lesson 2 I Was Drinking Chocolate!	聞くこと	a: コミュニケーションに必要な語句を身に着けている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている. b: 新出語や言語材料（現在／過去／未来表現）(進行形／不定詞／動名詞)に気を付けて本文の論理展開を理解している. c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	中間考査			
	Lesson 3 Welcome to the World of Hospital Art Lesson 4 Esports’ Time Has Arrived	聞くこと	a: コミュニケーションに必要な語句を身に着けている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている. b: 新出語や言語材料（S＋V＋O＋（that～）／関係代名詞（that））や（比較（比較級・最上級・原級）／S＋V＋O＋to-不定詞）を理解している. c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	期末考査			
2	Lesson 5 Go Sustainable! Lesson 6 In this Corner of the World	聞くこと	a: コミュニケーションに必要な語句を身に着けている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている. b: 新出語や言語材料（現在分詞／過去分詞）／It is … (for A) to ～や現在完了進行形／関係代名詞（主格・目的格）／S＋V＋O（＝疑問詞節）を理解している. c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング課題

		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	中間考査			
	Lesson 7 Should Stores Stay Open for 24 Hours? Lesson 8 Our Future with Artificial Intelligence	聞くこと	a: コミュニケーションに必要な語句を身に着けている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている. b: 新出語や言語材料 S＋V＋O＋O（＝that-節）／ 助動詞＋受け身 ／ 関係代名詞 what ／ 過去完了形や some / others ／ 分詞構文 ／ 関係副詞（where, when, why, how）を理解している. c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	期末考査			
3	Lesson 9 Stop Microplastic Pollution!	聞くこと	a: コミュニケーションに必要な語句を身に着けている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている. b: 新出語や言語材料 S＋V＋O＋C（＝原形不定詞・現在分詞）／ 条件を表す if-節 ／ 仮定法過去を理解している. c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度