学校番号	２０５

令和８年度　理科

教科	理科	科目	理科総合演習(生物)	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	改訂版　リードα生物基礎＋生物（数研出版） 新課程 二訂版 スクエア最新図説生物（第一学習社） リブリー　高等学校　生物（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・理科総合演習（生物）は、１年次に履修した「生物基礎」の学習内容を踏まえて、より発展的な「生物」の内容を学習します。
・具体的な学習範囲は、『高等学校 学習指導要領（平成 30 年告示）』（2018 文部科学省）の 第２章-第５節 理科-第７ 生物-２ の「(1)生物の進化」から「(3)遺伝情報の発現と発生」の途中までに該当する内容を予定しています。
・分野によっては、１年次より実践的なレポートを課します。提出してしまえば終わりの一過性の課題ではなく、時には訂正・再提出もしながら、何度も取り組んでよいレポートを仕上げてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】生物学の基本的な概念・原理に関する知識と、身の回りの生物現象を科学的な根拠をもって捉える視点、必要な実験を行う技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】生物や生物現象に関する観察や実験を通して、特徴や変化を定量的に測定する視点や、必要な実験を設計する計画力、それらを他者に伝える表現力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】生物現象を科学的に探究しようとする意欲と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する倫理観を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物の構造的・機能的単位が細胞であることを理解し、生物現象を細胞の機能に基づいて捉えることができる。 観察，実験などを通して生物や生物現象に関する基本的な知識を身に付け、概念や原理を理解している。	身の回りの生物や生物現象を、生物学に関する知識・理解に基づいて、科学的に捉え、観察・実験・資料を通じて，論理的に考察・説明することができる。	独力で考えるだけでなく、他者と関わり、競い、意見を交えることで、自らの理解を修正し、深めることができる。また、集団としてより良い学びの場を形成することに貢献する意識を持ち、実際にそのような行動を取ることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の進化	・生命の起源と細胞の進化 ・遺伝子の変化と進化の仕組み	a:細胞や突然変異に関する基本的な用語とその概念を理解している。 b:突然変異のしくみを理解し、進化とのかかわりについて適切な語を用いて説明できる。 c: 真摯な態度で授業に取り組み、提出課題等の期限を守ることができる。 他者と協力して理解を深め、学び合いに寄与する行動をとることができる。	考査 課題 小テスト 実験技能	考査 課題 小テスト レポート課題	まとめプリント レポート課題 グループワークへの参加
2学期	生物の進化	・生物の系統と進化	a:進化や集団遺伝に関する基本的な用語とその概念を理解している。 b:進化や集団遺伝に関する資料に基づいて、進化の過程やしくみを理解し、適切な語を用いて説明できる。 c: 真摯な態度で授業に取り組み、提出課題等の期限を守ることができる。 他者と協力して理解を深め、学び合いに寄与する行動をとることができる。	考査 課題 小テスト 実験技能	考査 課題 小テスト レポート課題	まとめプリント レポート課題 グループワークへの参加
	生命現象と物質	・細胞と分子	a:生物現象を、物質の化学的な相互作用として理解している。 代謝に関する観察や実験を行う技能を身に付けている。 b:細胞の機能をタンパク質の機能として理解し、生命現象を細胞や分子のレベルで説明できる。 c: 意欲的に実験に取り組み、ほかの生徒と協力・相談しながら実験を進めることができる。	考査 課題 小テスト 実験技能	考査 課題 小テスト レポート課題	まとめプリント レポート課題 グループワークへの参加

3学期	生命現象と物質	・代謝	a:生物現象を、物質の化学的な相互作用として理解している。 代謝に関する観察や実験を行う技能を身に付けている。 b:代謝に関する実験や観察を通してその特徴を見いだし、モデル化することができる。 c: 意欲的に実験に取り組み、ほかの生徒と協力・相談しながら実験を進めることができる。	考査 課題 小テスト 実験技能	考査 課題 小テスト レポート 課題	まとめプリント レポート課題 グループワークへの参加

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度