学校番号	２０５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	２単位	１年次	be English Logic and Expression Ⅰ（いいずな書店）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅰの授業は、「話すこと（やり取り）（発表）」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能・５領域を学びます。その中でも特にその技能の基礎となる文法力をつけ、英語でのコミュニケーション力を高めることを目的とする授業です。聞いたり読んだりしたことを基に、その情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加することが求められます。

語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるのかということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して積極的に授業に参加してください。また、音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。正しい発音を覚え、リズムやイントネーションにも気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。何度も音読して自分の中に正しい英語を定着させましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる． ・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる． ・事実と意見などを区別して聞くことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる．"	・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要をとらえることができる． ・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる． ・事実と意見などを区別して読むことができる． ・説明や物語などを，聞き手に伝わるように音読することができる． ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる．"	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる． ・与えられた話題について，即興で話すことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる．"	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる． ・事実と意見などを区別して話すことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる．"	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔な文章を 50 語程度で書くことができる． ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる． ・事実と意見などを区別して書くことができる．

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の文法や語彙、表現に関する理解を深め、主に聞くこと、話すことにおいて実際のコミュニケーションで適切に活用する技能を身に付けている。 実施方法 : 小テスト、定期考査、課題テスト	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、社会的な話題や国際的な問題について、外国語で情報や考えなどを的確に理解し、適切に表現したり伝え合ったりする力を身に付けている。 実施方法:英作課題、スピーキング課題、発表、定期考査	主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけている。外国語の文法や表現技法について、自国の言語との違いを意識し、外国語に関する理解を深めようとする姿勢を身に付けている。 実施方法 : 振り返りシート、スピーキング試験、提出物
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 Meeting People Lesson2 Holidays and Weekends Lesson3 Making Plans	聞くこと	a: 相手の発話を理解するために必要な語彙を身につけている b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断している c: 積極的に相手の意見を聞き、必要に応じて応答しようとする	定期考査 授業取り組み 課題
		読むこと	a: 文章を理解するために必要な語彙・表現を身につけている b: 文章を読み、的確に理解判断している c: 積極的に英文を読み、理解しようとしている	定期考査 授業取り組み 課題
		書くこと	a: 文章を書くために必要な語彙・表現を身につけている b: 「朝の習慣」、日記、予定を書くために必要な表現・語彙は何か判断し、表現できる c: 「朝の習慣」、日記、予定を積極的に書こうとする	定期考査 英作課題
		話すこと	a: 「朝の習慣」、日記、予定を紹介する表現を身につけている b: 相手の発話に適切な応答が何かを判断し、表現できる c:クラスメイト、楽しかった思い出、予定について積極的に相手に伝えようとしている	授業取り組み スピーチ及び発表 スピーキングテスト
	中間考査			
	Lesson4 Experiences Lesson5 Study and Activities Lesson6 Food Lesson7 School Life Lesson8 Daily Life	聞くこと	a: 相手の発話を理解するために必要な語彙を身につけている b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断している c: 積極的に相手の意見を聞き、必要に応じて応答しようとする	定期考査 授業取り組み 課題
		読むこと	a: 文章を理解するために必要な語彙・表現を身につけている b: 文章を読み、的確に理解判断している c: 積極的に英文を読み、理解しようとしている	定期考査 授業取り組み 課題
		書くこと	a: 文章を書くために必要な語彙・表現を身につけている b: 行ったことがある場所、達成した・できなかった経験、料理の作り方、学校の規則を書くために必要な表現・語彙は何か判断し、表現できる c: 行ったことがある場所、達成した・できなかった経験、料理の作り方、学校の規則について, 様々な表現を用いて書こうとしている	定期考査 英作課題
		話すこと	a: 趣味や関心のあることについて, その経験を尋ねたり, 伝え合ったりする表現を身につけている b: 相手の発話に適切な応答が何かを判断し、表現できる。 c: 写真の投稿、達成した・できなかった経験、料理の作り方、学校の規則,ホームステイについて学習した表現を使い、積極的に伝えようとしている	授業取り組み スピーチ及び発表 スピーキングテスト
	期末考査			
2	Lesson9 Buildings and Transportation	聞くこと	a: 相手の発話を理解するために必要な語彙を身につけている b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断している c: 積極的に相手の意見を聞き、必要に応じて応答しようとする	定期考査 授業取り組み 課題

	Lesson10 The Future Lesson11 Staying Healthy Lesson12 Electric Appliances Lesson13 Hobbies and Interests	読むこと	a: 文章を理解するために必要な語彙・表現を身につけている b: 文章を読み、的確に理解判断している c: 積極的に英文を読み、理解しようとしている	定期考査 授業取り組み 課題
		書くこと	a: 文章を書くために必要な語彙・表現を身につけている b: 建造物、交通、将来、健康について書くために必要な表現・語彙は何か判断し、表現できる c: 建造物、交通、将来、健康について，情報や考え，気持ちなどを適切に書こうとしている	定期考査 英作課題
		話すこと	a: 自身の身の回りについて詳細に説明する表現を身につけている。 b: 交通の問題点、未来について詳細に伝えることができる。 c: 具合の悪くなった相手に適切にアドバイスをしようとしている	授業取り組み スピーチ及び発表 スピーキングテスト
	中間考査			
	Lesson14 The World of Nature Lesson 15 Trouble and Difficulties Lesson16 Inventions and Discovery Lesson17 Career and Social Service Lesson18 Events and Customs	聞くこと	a: 相手の発話を理解するために必要な語彙を身につけている b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断している c: 積極的に相手の意見を聞き、必要に応じて応答しようとする	定期考査 授業取り組み 課題
		読むこと	a: 文章を理解するために必要な語彙・表現を身につけている b: 文章を読み、的確に理解判断している c: 積極的に英文を読み、理解しようとしている	定期考査 授業取り組み 課題
		書くこと	a: 文章を書くために必要な語彙・表現を身につけている b:自然、出来事、発明品、職業について表現することができる。 c: 自然、出来事、発明品、職業について，具体例や詳細な情報を加えて文章を書いて伝えようとしている。	定期考査 英作課題
		話すこと	a: 自然、出来事、発明品、職業について情報を加えて詳しく説明する表現を身につけている b: 自然を楽しめる場所、ニュース、偉人、職業、行事について紹介することができる。 c:発表の準備及び実際の発表を積極的に行っている	授業取り組み スピーチ及び発表 スピーキングテスト
	期末考査			
3	Lesson19 Living Environment Lesson20 Social Problems Lesson21 Making a Wish	聞くこと	a: 相手の発話を理解するために必要な語彙を身につけている b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断している c: 積極的に相手の意見を聞き、必要に応じて応答しようとする	定期考査 授業取り組み 課題
		読むこと	a: 文章を理解するために必要な語彙・表現を身につけている b: 文章を読み、的確に理解判断している c: 積極的に英文を読み、理解しようとしている	定期考査 授業取り組み 課題
		書くこと	a: 文章を書くために必要な語彙・表現を身につけている b: 意見と理由、SNS の利用、今年度の反省点と来年度の目標について，具体的に示して，書くことができる c: 意見と理由、SNS の利用、今年度の反省点と来年度の目標について、学習した表現を用い、積極的に書こうとしている	定期考査 英作課題
		話すこと	a: 生活環境、スマートフォン利用、願望について自分の考えを説明する表現を身につけている。 b: 生活環境、スマートフォン利用、願望について自分の意見を発表することができる。 c: 発表の準備及び実際の発表を積極的に行っている	授業取り組み スピーチ及び発表 スピーキングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度