学校番号	２０５

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	情報Ⅰ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	情報Ⅰ（日本文教出版）						
副教材等	情報Ⅰ　問題演習ノート（日本文教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

情報Ⅰは「情報社会の問題解決」「コミュニケーションと情報デザイン」「コンピュータとプログラミング」「情報通信ネットワークとデータの活用」という４つの単元で構成されています。パソコンの操作方法やプログラミングだけを学ぶのではなく、これからの社会で必要とされる資質・能力を上記の単元の学習を通して身につけていきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】情報に関する科学的な見方・考え方を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】情報技術を活用した問題解決能力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】情報社会に主体的に参画する態度を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身につけているとともに、情報化の進展する社会の特質及びそのような社会と人間との関わりについて理解している。	事象を情報とその結びつきの視点から捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。	情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	情報社会の問題解決	情報の特性 メディアの特性 問題解決の考え方 著作権・個人情報 情報セキュリティ 情報技術による変化	a:情報の特性を踏まえ、情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法を身につけている。情報に関する法規、情報セキュリティの重要性を理解している。情報技術がもたらす影響について理解している。 b:目的に応じて情報技術を適切に活用する判断ができる。情報に関する法規の意義や個人の責任について考えることができる。 c:本単元の学習内容について自らの問題として主体性をもって取り組み、学習前と後での自身の変化を客観的に評価できる。	実習課題 定期考査	パフォーマンス課題 定期考査	授業観察 ワークシート 提出課題
	コミュニケーションと情報デザイン	メディアとコミュニケーション 情報のデジタル化 情報デザイン	a:メディアの発達により生じる課題、メディアリテラシーの必要性、情報のデジタル表現およびその特性、情報デザインについて理解している。 b:受け取る情報の信ぴょう性や情報を発信する際の工夫について考えることができる。デジタル化の仕組みについて説明することができる。 c: 本単元の学習内容について自らの問題として主体性をもって取り組み、学習前と後での自身の変化を客観的に評価できる。	実習課題 定期考査	パフォーマンス課題 定期考査	授業観察 ワークシート 提出課題
2	情報通信ネットワ	情報通信ネットワークのしくみ 情報システムとデータベース データの活用	a: 情報通信ネットワークのしくみや情報セキュリティについて理解している。データベースの仕組みや役割について理解し、それを活用する技能を身につけている。 b:コンピュータネットワークでどのように情報がやり取りされ	実習課題 定期考査	パフォーマンス課題 定期考査	授業観察 ワークシート 提出課題

	ークとデータの活用		ているか説明することができる。情報セキュリティに関して適切な判断ができる。身のまわりのデータを分類し、分析・表現することができる。 c: 本単元の学習内容について自らの問題として主体性をもって取り組み、学習前と後での自身の変化を客観的に評価できる。			
3	コンピュータとプログラミング	コンピュータの仕組み アルゴリズムとプログラム モデル化とシミュレーション	a: コンピュータの基本的な仕組みやアルゴリズム、プログラムの構成要素、モデル化とシミュレーションの手順について理解し、それらを活用する技能を身に付けている。 b:コンピュータの仕組みを説明できる。同じ処理について複数のアルゴリズムを考えることができ、効率のよいものを選ぶことができる。アルゴリズムをプログラムとして表現することができる。身近な事象をモデル化して捉えることができる。 c: 本単元の学習内容について自らの問題として主体性をもって取り組み、学習前と後での自身の変化を客観的に評価できる。	実習課題 定期考査	パフォーマンス課題 定期考査	授業観察 ワークシート 提出課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度