学校番号	２０５

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「化学 Vol.1 理論編」「化学 Vol.2 物質編」（東京書籍）						
副教材等	セミナー化学基礎＋化学　（第一学習社）、大学入学共通テスト化学単元別問題集＜第２版＞（駿台文庫）、2027-駿台　大学入共通テスト実践問題パックⅤ化学（駿台文庫）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、教科書、プリントを使用します。プリントはかなりの枚数になりますから、各自専用のファイルを作って整理し、教科書とともに毎時間必ず持ってきてください。
・１・２年生で学習した「化学基礎」の内容は、「化学」の学習をするためには、なくてはならない基礎・基本ですから、忘れている内容がある人は、なるべく早く「化学基礎」の教科書や１年の時に使用したプリント、問題集のまとめなどを読み返して、しっかり思い出してください。
・物質とその変化について、化学的な解釈や説明ができることを通して、化学的な事物・現象に対する興味・関心を高め、受け身ではなく知的好奇心を持って授業を受けてください。
・「化学」の問題集用のノートを用意してください。問題集の問題は、定期テストの試験範囲に入れます。各自、家庭学習で問題を解き、定期考査ごとに提出してもらいます。その際には、問題をまず自分で解き、ただ答えを求めるだけでなく、途中の式や考え方も書いてください。また、各自赤ペンで答え合わせをしてください。答え合わせは、自分がどこでつまずいたかを知るための大切なものです。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】・化学的な事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察・実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力】・化学的な事物、現象を観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】・日常生活や社会の化学的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	学習した内容について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	学習した内容について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。	学習内容について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の状態	物質の状態 気体の性質 溶液の性質 固体の構造	a:状態変化、気体の性質、溶液と平衡、固体の構造についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 状態変化、気体の性質、溶液と平衡、固体の構造につい，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c: 状態変化、気体の性質、溶液と平衡、固体の構造につい主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査	実験レポート 提出ノート
1学期	化学反応とエネルギー	化学反応と熱・光	a: 化学反応とエネルギーについての実験などを通して，化学反応と熱・光の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b: 化学反応と熱・光について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c: 化学反応と熱・光について	定期考査	定期考査	実験レポート 提出ノート

			主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。			
	化学反応の速さと平衡	化学反応の速さ 化学平衡 水溶液中の化学平衡	a： 化学反応と化学平衡についての実験などを通して，反応速度、化学平衡の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b: 反応速度、化学平衡について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c: 反応速度、化学平衡について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査	実験レポート 提出ノート
2学期	有機化合物	有機化合物の特徴と構造 炭化水素 アルコールと関連化合物 芳香族化合物	a: 有機化合物についての実験などを通して，有機化合物の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b: 有機化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c: 有機化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査	実験レポート 提出ノート

	高分子化合物	高分子化合物とは何か 天然高分子化合物 合成高分子化合物	a: 高分子化合物についての実験などを通して，その基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b: 高分子化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c: 高分子化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査	実験レポート 提出ノート
3学期	化学が果たす役割	化学的性質の利用と工業的製法 未来を創る化学	a: 人間生活の中の化学についての実験などを通して，様々な物質と人間生活の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b: 様々な物質と人間生活について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c: 様々な物質と人間生活について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	実験レポート 課題プリント	実験レポート 課題プリント	実験レポート 提出ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度