学校番号	２０５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	２単位	２年次	VisionQuestⅡHope （啓林館）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅱの授業は、「話すこと（やり取り）（発表）」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という５領域、及びその技能の基礎となる文法力をつけ、英語でのコミュニケーションを取ることを目的とする授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して積極的に授業に参加しましょう。
音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。また、何度も音読することによって、自分の中に正しい英語を定着させましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ゆっくりはっきりと話されれば外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	教科書のテーマに沿って，十分な情報や考えを伝えることができる。 やさしい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。	自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、適切に応答することができる。 身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について簡単に意見や情報の交換をすることができる。	論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。	適切な語彙，文法，表現を使って伝えることができる。 興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の文法や語彙、表現に関する理解を深め、主に聞くこと、話すことにおいて実際のコミュニケーションで適切に活用する技能を身につけている。 実施方法：定期考査	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、社会的な話題や国際的な問題について、外国語で情報や考えなどを的確に理解し、適切に表現したり伝え合ったりする力を身につけている。 実施方法：定期考査	主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけている。外国語の文法や表現技法について、自国の言語との違いを意識し、外国語に関する理解を深めようとする姿勢を身につけている。 実施方法：スピーキング試験、提出物、小テスト、英作課題
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	Lesson 1 What is your future goal? Lesson 2 What school events do you have?	聞くこと	a: 相手の発話を理解するために必要な語彙を身につけている b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断している c: 積極的に相手の意見を聞き、必要に応じて応答しようとする	定期考査 授業取り組み 課題
		読むこと	a: 文章を理解するために必要な語彙・表現を身につけている b: 文章を読み、的確に理解判断している c: 積極的に英文を読み、理解しようとしている	定期考査 授業取り組み 課題
		書くこと	a: 文章を書くために必要な語彙・表現を身につけている b: 自分の目標と達成のために必要なことについて，文と文のつながりを意識して書いて伝える。 c:様々な「つなぎの言葉」の用法を理解し，論理構成が分かりやすく，まとまりのある文章を書く。	定期考査 英作課題
		話すこと	a: 子供の理想の仕事について書かれた文章を読んで，適切な主語の使い方を理解する。 b:主語の選択や主語になる名詞句，形式主語の概念を理解し，適切な文を組み立てる。 c: 自分の目標と達成のために必要なことについて積極的に相手に伝えようとしている	授業取り組み スピーチ及び発表 スピーキングテスト
	中間考査			
	Lesson 3 Who is the best athlete? Lesson 4 Is social media safe?	聞くこと	a: 相手の発話を理解するために必要な語彙を身につけている b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断している c: 積極的に相手の意見を聞き、必要に応じて応答しようとする	授業取り組み 課題
		読むこと	a: 文章を理解するために必要な語彙・表現を身につけている b: 文章を読み、的確に理解判断している c: 積極的に英文を読み、理解しようとしている	定期考査 授業取り組み 課題
		書くこと	a: 文章を書くために必要な語彙・表現を身につけている b: スポーツの歴史について書かれた文章を読んで，時を表す表現の概念を理解して書いている。 c:現在・過去・未来を表すために，適切な動詞の形や文の構造を用いる。	定期考査 英作課題
		話すこと	a: 自分の好きなアスリートと業績について，パラグラフの構成に意識して詳しく伝える。 b：例示・追加のパターンを用いた論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いて伝える。 c: 自分の好きなアスリートと業績について積極的に相手に伝えようとしている	授業取り組み スピーチ及び発表 スピーキングテスト
	期末考査			
	Lesson 5 How does overusing energy affect us? Lesson 6 What are some differences? Lesson 7 Do all Japanese people need to speak English?	聞くこと	a: 相手の発話を理解するために必要な語彙を身につけている b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断している c: 積極的に相手の意見を聞き、必要に応じて応答しようとする	授業取り組み 課題
		読むこと	a: 文章を理解するために必要な語彙・表現を身につけている b: 文章を読み、的確に理解判断している c: 積極的に英文を読み、理解しようとしている	定期考査 授業取り組み 課題
		書くこと	a: 文章を書くために必要な語彙・表現を身につけている b: 外国人観光客が最も訪れる日本の場所について，情報を調べてまとめ，出典や引用を示して，自身の主張や理由の根拠を詳しく書いて伝える。 c：主張や理由の根拠となる情報を示し，資料や他者の言葉の引用や出典を表す表現を適切に用いて，書いて伝える。	定期考査 英作課題
		話すこと	a: 異文化理解の重要性について書かれた文章を読んで，関係詞によって情報が追加された文の構造を理解して伝える。 b：関係代名詞や関係副詞を用いた文の構造を理解し，文を組み立てる。 c: 外国人観光客が最も訪れる日本の場所について積極的に相手に伝えようとしている	授業取り組み スピーチ及び発表 スピーキングテスト
	中間考査			
	Lesson 8 Is Japan open enough? Lesson 9 What if you were rich? Lesson 10	聞くこと	a: 相手の発話を理解するために必要な語彙を身につけている b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断している c: 積極的に相手の意見を聞き、必要に応じて応答しようとする	授業取り組み 課題
		読むこと	a: 文章を理解するために必要な語彙・表現を身につけている b: 文章を読み、的確に理解判断している c: 積極的に英文を読み、理解しようとしている	定期考査 授業取り組み 課題
		書くこと	a: 文章を書くために必要な語彙・表現を身につけている b: 条件や仮定を用いた適切な文の形や構造を理解し，文を組み立てる。 c：宝くじが当たり，大金を手にしたらという仮定の状況を想定し，自分の考えや主張をまとめたり，クラスメートと話して伝え合ったりして，スピーチの原稿を作成する。	定期考査 英作課題

	How might AI affect our lives?	話すこと	a: スピーチの構成や伝え方を意識して，自分の考えや主張を話して伝える。 b:相手に情報を伝えるために，直接話法，間接話法，また様々な伝達表現を用いて適切な文の形や構造を組み立てる。 c: 日本の社会の問題点について積極的に相手に伝えようとしている	授業取り組み スピーチ及び発表 スピーキングテスト
	期末考査			
	Lesson 11 What is a healthy life? Lesson 12 What is important when we sell chocolate?	聞くこと	a: 相手の発話を理解するために必要な語彙を身につけている b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断している c: 積極的に相手の意見を聞き、必要に応じて応答しようとする	授業取り組み 課題
		読むこと	a: 文章を理解するために必要な語彙・表現を身につけている b: 文章を読み、的確に理解判断している c: 積極的に英文を読み、理解しようとしている	定期考査 授業取り組み 課題
		書くこと	a: 文章を書くために必要な語彙・表現を身につけている b: 原級比較，比較級，最上級を表す表現や文の構造を理解し，文を組み立てる。 c:「10 代の若者は 8〜9 時間の睡眠が必要だ」という議題について，賛否の意見を考え，詳しく書いてまとめる	定期考査 英作課題
		話すこと	a: 健康とストレスについて書かれた文章を読んで，比較を表す表現を用いた文の構造を理解し伝える。 b：健康とストレスについて積極的に相手に伝えようとしている。 c: 会話をスムーズに進行するための技能や表現を学び，話し手との情報のやり取りを円滑に進める。	授業取り組み スピーチ及び発表 スピーキングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度