学校番号	２０５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	AE	２単位	３年次	数研出版 Front Runner2

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・AE の授業は、特に「読むこと」の力をつける授業です。語彙が難しく語数の多い様々なテーマの長文を読むことで英文の構成に慣れ、読解力を養います。
・英語の語彙や文法について、長文を通してどのように使われているか学習します。実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	◇はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。最初はよくわからないトピックに対しても、今までの経験を活用して疑問点やポイントの聞き取りができる。 ◇自然な速さで話される説明やアナウンスを聞いて、大切なポイントを押さえながら、概要を把握することができる。	◇まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを押さえながら、全体の要旨を理解することができる。 ◇難しい部分を読み返すなどしながら、よく知っている分野の説明書や記事などを詳しく理解することができる。よく知らない分野の説明書や記事に対しても積極的に読解して、疑問点やポイントに対する知見を得る姿勢を示す。	◇病院や役所などの公共の施設において、前もって準備し、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを済ませることができる。突発的に起こる様々な状況の推移に応じて、最善の努力を重ねて粘り強くやり取りする姿勢を身につける。	◇自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。スピーチやプレゼンテーションでは単に原稿を読むだけでなく聞き手の様子をみて表現内容に変化を加えて質疑応答に対しても積極的に取り組む。	◇自分のよく知っているトピックに関して、参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くことができる。よく知らないトピックに対してもポイントや疑問点を調べて、自分を理解を確認し、相手との交流活動を深めることができる。

◆病院や役所などの公共の施設において、前もって準備し、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを済ませることができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の文法や語彙、表現に関する理解を深め、主聞くこと、話すことにおいて実際のコミュニケーションで適切に活用する技能を身につけている。 実施方法：小テスト、定期考査、課題テスト	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、社会的な話題や国際的な問題について、外国語で情報や考えなどを的確に理解し、適切に表現したり伝え合ったりする力を身につけている。 実施方法：英作課題、スピーキング課題、発表、定期考査	主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけている。外国語の文法や表現技法について、自国の言語との違いを意識し、外国語に関する理解を深めようとする姿勢を身につけている。 実施方法：振り返りシート、スピーキング試験、提出物
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 国際経済	聞くこと	a: 国際経済に必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 国際経済に関する英文を読解する際に必要な単語を知っている。 b: 国際経済に関する英文を読み、本文の内容を表現している c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	中間考査			
	Lesson2 環境	聞くこと	a: 環境に必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 環境に関する英文を読解する際に必要な単語を身につけ、理解している。 b: 環境に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	期末考査			
2	Lesson5 国際社会	聞くこと	a: 国際社会に必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 国際社会に関する英文を読解する際に必要な単語を身につけ、理解している。 b: 異文化理解に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 国際社会について説明するための効果的な語彙を身につけている。 b: 国際社会について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題

		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	中間考査			
	Lesson7 経済	聞くこと	a: 経済に必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 経済に関する英文を読解する際に必要な単語を身につけ、理解している。 b: 経済に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 経済について説明するための効果的な語彙を身につけている。 b: 経済について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	期末考査			
3	Lesson8 国際文化	聞くこと	a: 国際文化に必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 国際文化に関する英文を読解する際に必要な単語を身につけ、理解している。 b: 国際文化に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 国際文化について説明するための効果的な語彙を身につけている。 b: 国際文化について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度