学校番号	２０５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	IE	２単位	３年次	数研出版 Front Runner２

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・IE の授業は、特に「読むこと」の力をつける授業です。取り組みやすいレベルの様々なテーマの長文を読むことで英文の構成に慣れ、読解力を養います。
・英語の語彙や文法について、長文を通してどのように使われているか学習します。実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	◇自然な速さで話される歴史、教育、社会問題についてのアナウンスを聞いて、大切なポイントを押さえながら、概要を把握することができる。 ◇はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	◇まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを押さえながら、全体の要旨を理解することができる。 ◇難しい部分を読み返すなどしながら、よく知っている分野の説明書や記事などを詳しく理解することができる。	◆病院や役所などの公共の施設において、前もって準備し、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを済ませることができる。	◆自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	◆複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。 ◆自分のよく知っているトピックに関して、参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の文法や語彙、表現に関する理解を深め、主聞くこと、話すことにおいて実際のコミュニケーションで適切に活用する技能を身につけている。 実施方法:小テスト、定期考査、課題テスト	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、社会的な話題や国際的な問題について、外国語で情報や考えなどを的確に理解し、適切に表現したり伝え合ったりする力を身につけている。 実施方法:英作課題、スピーキング課題、発表、定期考査	主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけている。外国語の文法や表現技法について、自国の言語との違いを意識し、外国語に関する理解を深めようとする姿勢を身につけている。 実施方法:振り返りシート、スピーキング試験、提出物
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり(領域)ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 "題材名"	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 コミュニケーション	聞くこと	a: コミュニケーションに関する必要な語句を身に着けている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: コミュニケーションに関する英文を読解する際に必要な単語を知っている。 b: コミュニケーションに関する英文を読み、本文の内容を表現している c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	中間考査			
	Lesson4 人生	聞くこと	a: 人生に関する必要な語句を身に着けている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 人生に関する英文を読解する際に必要な単語を身に着け、理解している。 b: 人生に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	期末考査			
2	Lesson7 文化	聞くこと	a: 文化に関して必要な語句を身に着けている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 文化に関する英文を読解する際に必要な単語を身に着け、理解している。 b: 文化に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 文化について説明するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 文化について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題

	中間考査			
	Lesson9 教育	聞くこと	a: 教育に関して必要な語句を身に着けている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 教育に関する英文を読解する際に必要な単語を身に着け、理解している。 b: 教育に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 教育について説明するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 教育について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	期末考査			
3	Lesson13 国際社会	聞くこと	a: 国際社会に関して必要な語句を身に着けている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 国際社会に関する英文を読解する際に必要な単語を身に着け、理解している。 b: 国際社会に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 国際社会について説明するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 国際社会について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身に着けている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度