学校番号	２０５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語総合演習	２単位	３年次	啓隆社　Elixir４

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語総合演習は、演習問題に取り組むコースです。長文とさまざまな形式の実践的な問題演習にとりくみ、英語の力を伸ばすことをめざします。
・英語の長文読解を通して、２年生までに学習した文法がどのように使われているかを学びます。わからない文法事項や語彙があれば、そのままにせずに調べましょう。実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語の正しい発音と共にリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	◇はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。他のニュースと比べてそのニュースのポイントを把握して、次の状況の推移が予測できる。 ◇自然な速さで話される数字や位置情報、指示説明などを聞いて、大切なポイントを押さえながら、概要を把握することができる。	◇難しい部分を読み返すなどしながら、よく知っている分野の説明書や記事などを詳しく理解することができる。他の分野の説明書や記事の読解に積極的に取り組み内容や表現の相違点に関心を持つ。 ◇まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを押さえながら、全体の要旨を理解することができる。	◇体験談や自分で調べた内容、志望理由など、自らのことを短い複数の文章を使って説明することができる。状況の推移に応じて話題の転換ができ、積極的かつ当意即妙な姿勢で事実に慎重に向き合い相手からの信頼性を得る。	◇文章を読んでストーリーの大意や要点を前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。プレゼンテーションやスピーチにおいて積極的かつ当意即妙な姿勢で事実に慎重に向き合い内容の信頼性を得る。	◇自分のよく知っているトピックに関して、まとめた文章を書くことができる。知らないトピックに関してもどこがわからないか明確に示す英文を書くことができる。 ◇複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の文法や語彙、表現に関する理解を深め、主聞くこと、話すことにおいて実際のコミュニケーションで適切に活用する技能を身につけている。 実施方法:小テスト、定期考査、課題テスト	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、社会的な話題や国際的な問題について、外国語で情報や考えなどを的確に理解し、適切に表現したり伝え合ったりする力を身につけている。 実施方法:英作課題、スピーキング課題、発表、定期考査	主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけている。外国語の文法や表現技法について、自国の言語との違いを意識し、外国語に関する理解を深めようとする姿勢を身につけている。 実施方法:振り返りシート、スピーキング試験、提出物
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり(領域)ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 "題材名"	領域	評価規準	評価方法
1	123	聞くこと	a: 人物・文明・生活に必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 人物・文明・生活に関する英文を読解する際に必要な単語を知っている。 b: 人物・文明・生活に関する英文を読み、本文の内容を表現している c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 人物・文明・生活について自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 人物・文明・生活について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 人物・文明・生活について自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 人物・文明・生活について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	中間考査			
	456	聞くこと	a: ユニバーサルデザイン、生物、環境問題に必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: ユニバーサルデザイン、生物、環境問題に関する英文を読解する際に必要な単語を身につけ、理解している。 b: ユニバーサルデザイン、生物、環境問題に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: ユニバーサルデザイン、生物、環境問題について自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: ユニバーサルデザイン、生物、環境問題にについて自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: ユニバーサルデザイン、生物、環境問題について自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: ユニバーサルデザイン、生物、環境問題にについて自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	期末考査			
2	789	聞くこと	a: 物語文に必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 物語文に関する英文を読解する際に必要な単語を身につけ、理解している。 b: 物語文に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組

		話すこと	a: 物語文について説明するための効果的な語彙を身につけている。 b: 物語文について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 物語文について自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 物語文について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	中間考査			
	101112	聞くこと	a: 社会福祉、人口、生物に関して必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 社会福祉、人口、生物に関する英文を読解する際に必要な単語を身につけ、理解している。 b: 社会福祉、人口、生物に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 社会福祉、人口、生物について説明するための効果的な語彙を身につけている。 b: 社会福祉、人口、生物について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	期末考査			
3	131415	聞くこと	a: 仕事、心理、変化に関する必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	定期考査 授業取組
		読むこと	a: 仕事、心理、変化に関する英文を読解する際に必要な単語を身につけ、理解している。 b: 仕事、心理、変化に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	定期考査 授業取組
		話すこと	a: 仕事、心理、変化について説明するための効果的な語彙を身につけている。 b: 仕事、心理、変化について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 仕事、心理、変化について自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 仕事、心理、変化について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	定期考査 英作課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度