学校番号	２０５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	EW	２単位	３年次	

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・EW は日常会話で使う英語表現を学び、英会話における会話表現の幅を広げる授業です。
・状況にあった適切な英語表現を選択し、ペアワーク等で会話をスムーズに行えるように練習します。
・自ら積極的に発言し、知らない表現なども ALT の教員に尋ねるなど、興味関心を持って授業に臨むことが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	◇はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。ニュースの表現を他の表現でも聞き取ることができる。 ◇自然な速さで話される歴史、教育、社会問題についてのアナウンスを聞いて、大切なポイントを押さえながら、概要を把握することができる。	◇まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを押さえながら、全体の要旨を理解することができる。 ◇難しい部分を読み返すなどしながら、よく知っている分野の説明書や記事などを詳しく理解することができる。他の機器の説明書の表現にも関心を持ち汎用性のある学力をつける。	◇病院や役所などの公共の施設において、前もって準備し、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを済ませることができる。突発的な様々な事態に対処できる総合的な会話力をつける。	◇自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。メモを見ずに自分の意見を述べて、他人の意見を聞いてアドバイスができる。	◇自分のよく知っているトピックに関して、参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くことができる。自分にとって初めての話題でもそれまでの経験を生かして多少の間違いがあっても伝わる英文が書ける。 ◇複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の文法や語彙、表現に関する理解を深め、主聞くこと、話すことにおいて実際のコミュニケーションで適切に活用する技能を身につけている。 実施方法：小テスト、課題テスト	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、社会的な話題や国際的な問題について、外国語で情報や考えなどを的確に理解し、適切に表現したり伝え合ったりする力を身につけている。 実施方法：英作課題、スピーキング課題、発表、小テスト	主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけている。外国語の文法や表現技法について、自国の言語との違いを意識し、外国語に関する理解を深めようとする姿勢を身につけている。 実施方法：スピーキング試験、提出物
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 あいさつ	聞くこと	a: コミュニケーションに必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	小テスト 授業取組
		読むこと	a: あいさつに関する英文を読解する際に必要な単語を知っている。 b: あいさつに関する英文を読み、本文の内容を表現している c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	小テスト 授業取組
		話すこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	小テスト 英作課題
	中間考査			
	Lesson2 天気	聞くこと	a: コミュニケーションに必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	小テスト 授業取組
		読むこと	a: 天気に関する英文を読解する際に必要な単語を身につけ、理解している。 b: 天気に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	小テスト 授業取組
		話すこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	小テスト 英作課題
	期末考査			
2	Lesson3 道案内	聞くこと	a: コミュニケーションに必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	小テスト 授業取組
		読むこと	a: 道案内に関する英文を読解する際に必要な単語を身につけ、理解している。 b: 道案内に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	小テスト 授業取組
		話すこと	a: 道案内について説明するための効果的な語彙を身につけている。 b: 道案内について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	小テスト 英作課題

	中間考査			
	Lesson4 教育・学校・学問	聞くこと	a: コミュニケーションに必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	小テスト 授業取組
		読むこと	a: 教育・学校・学問に関する英文を読解する際に必要な単語を身につけ、理解している。 b: 教育・学校・学問に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	小テスト 授業取組
		話すこと	a: 教育・学校・学問について説明するための効果的な語彙を身につけている。 b: 教育・学校・学問について自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	小テスト 英作課題
	期末考査			
3	Lesson5 空港・税関	聞くこと	a: コミュニケーションに必要な語句を身につけている。 b: 相手の意見を聞き、的確に理解判断を行っている。 c: 積極的に相手の意見を聞く姿勢をもっている。	小テスト 授業取組
		読むこと	a: 空港・税関に関する英文を読解する際に必要な単語を身につけ、理解している。 b: 空港・税関に関する英文を読み、本文の内容を自分なりに表現している。 c: 積極的に英文を読み、理解しようと努めている。	小テスト 授業取組
		話すこと	a: 空港・税関での場面について説明するための効果的な語彙を身につけている。 b: 空港・税関での実際の場面で自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝えている。	スピーキング 課題
		書くこと	a: 自分の考えを表現するための効果的な語彙を身につけている。 b: 自分の意見を的確な語彙で表現している。 c: 学んだことを積極的に活かし、英文を書いている。	小テスト 英作課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度