学校番号	3032B

令和８年度　ビジネス科

教科	ビジネス	科目	(学)観光	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	自校プリント						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

里山起業系列の科目です。全国の観光資源について学びますが、特に能勢を中心に北摂地域の資源については詳しく扱います。バスを使って現地の見学会も予定しています。

2　学習の到達目標

全国の観光資源について認識するとともに、特に北摂地域については、自ら調べて現地を訪れ体験し、観光プランを作成する力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	北摂地域の観光資源について基本事項を理解する。また、授業で扱う内容以外の観光資源を見つけ出す。	北摂地域の観光について、年齢、性別、想定される観光客の構成、季節等を考えて、観光コースを設定し、発表できる。	授業の取り組み状況、提出物や発表など積極的に取り組む姿勢が身についている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期		現地見学会 倉垣地区 地黄陣屋、清普寺 野間神社・岩崎神社	a:地域の観光資源について基本的な内容が習得できている b:修得した内容を他の人に説明できる c:能勢の観光資源について積極的に学び発表しようとする姿勢が身についている。	小テストの知識技能を問う問題	小テストの思考判断を問う問題	授業時の態度、提出物発問に対する応答
		観光資源(神社仏閣、温泉、城、坑道、自然環境(景観)など)について	a:全国観光資源について基本的な内容が理解できている。 b:地域にある同じような観光資源の利用を考えることができる。 c:興味を持って全国の観光資源について学ぼうとしている。	小テストの知識技能を問う問題	小テストの思考判断を問う問題	授業時の態度、提出物発問に対する応答
		観光プランを考える	a:既習事項をもとにプランを作成できる b:考えたプランを発表し、参加者のアドバイスや意見をしっかり受け止めて修正できる c:自分のプランについて十分に検討できる姿勢が身についている。	プランの内容	発表後の修正内容	プラン作成時の姿勢

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度