学校番号	３０３２Ｂ

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	１単位	年次	３年次通年
使用教科書	「高等学校　古典探究」　（数研出版）						
副教材等	「新修　古典文法」（京都書房）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・有名な古文と漢文の作品に親しむと共に、正しく読解するために語彙力を増やすこと。

・言語文化で学んだことを深め、新たに学ぶ文法事項の学習に努めること。

・漢文では句形を一つ一つ丁寧におさえながら、読解にいかすこと。

2　学習の到達目標

・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにしている。	「読むこと」の領域において，論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり，思いや考えを広げたり深めたりしながら，言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに，進んで古典に親しみ，言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
後期	随筆 ［教材］ 二月つごもりごろに（枕草子）	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b［ 読 ］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 c： 積極的に説話が示す教訓性について考察し、学習課題に沿って話し合いに参加しようとしている。	単元テスト 小テスト	単元テスト 提出物	提出物 振り返りシート
	日記文学 ［教材］ 父の離京／うつろひたる菊 （蜻蛉日記）	a： 古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b［ 読 ］：古典の作品や文章などに表れているものの見方、感じ方、考え方を踏まえ、人間、社会、自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c：忠見の歌にかける情熱を自ら進んで評価し、今までの学習を生かして話し合いに参加しようとしている。	単元テスト 小テスト	単元テスト 提出物	提出物 振り返りシート
	日記文学 ［教材］ 水鳥の足（紫式部日記）	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b［ 読 ］：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察している。 c：	単元テスト 小テスト	単元テスト 提出物	提出物 振り返りシート
	物語 ［教材］ 車争ひ／須磨／紫の上の苦悩 （源氏物語）	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b［ 読 ］：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：粘り強く第一段落と第二段落の関係性を見極め、学習課題に沿って本文を解釈しようとしている。	単元テスト 小テスト	単元テスト 提出物	提出物 振り返りシート
	歴史物語 ［教材］ 貫之と躬恒／道真と時平 （大鏡）	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b［ 読 ］：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：「すさまじ」の意味変遷の歴史について進んで調べ、学習の見通しをもって本文理解を深めようとしている。	単元テスト 小テスト	単元テスト 提出物	提出物 振り返りシート
	説話 ［教材］ 王昭君（唐物語）	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b［ 読 ］：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：積極的に登場人物の様子や心情をとらえ、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	単元テスト 小テスト	単元テスト 提出物	提出物 振り返りシート
	評論	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。	単元テスト	単元テスト	提出物

	［教材］ 清少納言と紫式部（無名草子）	b[　読　]：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：積極的に作者の心情をとらえ、学習の見通しをもって自分の考えを説明しようとしている。	小テスト	提出物	振り返りシート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　３５　）時間