学校番号	3032B

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)生活英語	2	3	Watching NEWS（浜島書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

身近な話題や社会問題について書かれた英文を通して、英語を学ぶ授業です。
英語を読む、聞く、話す活動を通して、簡単な英語の語彙を身に着け、英語に慣れ親しむ授業です。
単元の中で英語を話す、書くなどのアクティビティを実施します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・基本的な語彙と表現を使い、決まった表現でゆっくりと話された事柄についての概要を理解することができる。 ・はっきりと話されれば、授業内の指示を理解することができる。 ・簡単な質問を適切に聞きとることができる。	・基本的な語彙と表現を使用した日常生活の身近な英語の意味を理解することができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 ・簡単で短い文の概要を理解することができる。	・基本的な語彙と表現に関して、日常生活に用いられる身近な単語を発音できる。 ・英語を使った簡単なやり取りができる。 ・身近な事柄についてやり取りの中で簡単な説明をすることができる。	・基本的な語彙と表現を使い、日常生活や身近な話題に関するスピーチができる。 ・自分の興味関心を簡単な英語を使って表現できる。 ・身近な事柄について状況に応じた簡単な意見や印象を話すことができる。	・基本的な語彙と表現に関して、日常生活に用いられる単語を正確に書くことができ、自らの書く文章に使用することができる。 ・簡単な語を使用して、身近な事柄についての短い文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	音声、句読法、文法事項、語彙、慣用表現など、英語の決まりや特徴を理解習得して、これまでの学習成果を基本として、復讐を交えつつ、実際の場面に即して適切に運用する。	日常的な話題や社会的な話題に関して、与えられた情報・事柄の要点や話し手の意図を理解し、自分の考えや感想を、英語で適切に表現することができる。	日常的な話題や社会的な話題に関して、文化的背景を理解し、自分の意見や感想を交え、事柄の要点を理解し、自ら主体的に発話したり、対話したり、文章を作成することができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson1 Lesson2 Lesson3	聞くこと	a: 英語の発音の特徴を聞き取ることができる。 b: 各レッスンの内容を聞き取ることができる。 c: 各レッスンの内容や友達のスピーチを聞き取ろうとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 各レッスンの文法や語彙を理解することができる。 b: 本文の内容を理解し、必要な情報を読み取ることができる。 c: 本文の内容を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期テスト
		話すこと（やり取り）	a: 興味のある仕事、分野について発表することができる。 b: 興味のあるスポーツについて発表することができる。 c: 日本と諸外国の歴史、国際関係について発表することができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 学んだ表現を正しい文法、語法で使用することができる。 b: 各アクティビティで使用する英文を書くことができる。 c: 各アクティビティで使用する英文を書こうとすることができる。	定期テスト
	中間考査			
	Lesson4 Lesson5 Lesson6 Lesson7	聞くこと	a: 英語の発音の特徴を聞き取ることができる。 b: 各レッスンの内容を聞き取ることができる。 c: 各レッスンの内容や友達のスピーチを聞き取ろうとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 各レッスンの文法や語彙を理解することができる。 b: 本文の内容を理解し、必要な情報を読み取ることができる。 c: 本文の内容を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期テスト
		話すこと（発表）	a: 興味のある都道府県について発表することができる。 b: 好きな美術作品について発表することができる。 c: 行ってみたい世界遺産について発表することができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 学んだ表現を正しい文法、語法で使用することができる。 b: 各アクティビティで使用する英文を書くことができる。 c: 各アクティビティで使用する英文を書こうとすることができる。	定期テスト
	期末考査			
後期	Lesson8 Lesson9 Lesson10	聞くこと	a: 英語の発音の特徴を聞き取ることができる。 b: 各レッスンの内容を聞き取ることができる。 c: 各レッスンの内容や友達のスピーチを聞き取ろうとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 各レッスンの文法や語彙を理解することができる。 b: 本文の内容を理解し、必要な情報を読み取ることができる。 c: 本文の内容を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期テスト
		話すこと（やり取り）	a: リサイクルについて発表することができる。 b: ロボットについて発表することができる。 c:こども平和賞について発表することができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 学んだ表現を正しい文法、語法で使用することができる。 b: 各アクティビティで使用する英文を書くことができる。 c: 各アクティビティで使用する英文を書こうとすることができる。	定期テスト
	中間考査			
	Lesson11 Lesson12 Lesson13		a: 英語の発音の特徴を聞き取ることができる。 b: 各レッスンの内容を聞き取ることができる。 c: 各レッスンの内容や友達のスピーチを聞き取ろうとしている。	リスニング活動

	Lesson14		a: 各レッスンの文法や語彙を理解することができる。 b: 本文の内容を理解し、必要な情報を読み取ることができる。 c: 本文の内容を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期テスト
			a: 伝統行事について発表することができる。 b: 日本食について発表することができる。 c: 絶滅危惧種の生物について発表することができる。	スピーキングテスト
			a: 学んだ表現を正しい文法、語法で使用することができる。 b: 各アクティビティで使用する英文を書くことができる。 c: 各アクティビティで使用する英文を書こうとすることができる。	定期テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度