| 学校番号 | 3032B |
|---|---|

# 令和８年度　家庭科

| 教科 | 家庭 | 科目 | (学)クリエイティブライフB | 単位数 | １単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | なし | | | | | | |
| 副教材等 | 教科作成のプリント | | | | | | |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

実習を通した学習から衣生活に必要な知識や技術を総合的に習得できるよう頑張りましょう。

## 2　学習の到達目標

・被服の構成，被服材料の種類や特徴，被服製作などについて理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
・被服製作やデザインに関する課題を発見し，創造的に解決する力を養う。
・衣生活の充実をめざして自ら学び,ファッション制作に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

## 3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 被服の構成，被服材料の種類や特徴，被服製作などについて理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。 | 被服製作やデザインに関する課題を発見し，創造的に解決する力を養う。 | 衣生活の充実をめざして自ら学び，ファッション制作に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

## 4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 後期 | 衣類の素材 | 1　衣服素材の種類<br>2　衣服素材の性能と選択 | a:・繊維・糸・布と，素材の違いによるそれぞれの特徴，それらの加工を理解している。・それぞれの衣服材料の性能はどのようなものであるか理解し，衣服と関連づけてまとめることができる。<br>b:　・素材の中にも，さらに様々な種類があることを学んだ上で，それらを用いた日常に使用されている衣類を挙げることができる。・様々なシチュエーションに対して適切な衣服材料を選ぶことができる。<br>c:　・これまでに用いられてきた衣服素材を理解するとともに，新しい衣服素材についても，環境や安全性に関連させ，リサイクルなどに意欲的に取り組もうとしている。 | 小テスト | レポート | レポート |
| | 実習 | 1　製作の基礎<br>2　洋服の制作 | a:　洋服の構成や，用具の適切な使用方法，パターン（型紙）や原型の種類，布地の性質や扱い方，縫製の基礎を製作過程に実践するために理解している。<br>b:　計画した衣服を制作するためにどの布地が適切かを考えることができる。<br>また，選んだ布地の性質や特性を理解した上で縫い方や断ち方，地直しを考えることができる。<br>c:　制作の準備として，基礎的知識と技術を積極的に学ぼうとしている。<br>また，着用目的や着用者に合わせて，デザインを決定し，裁断・縫製を行い形としてつくりあげる一通りの製作過程を意欲的に取り組んでいる。 | 実習 | レポート | レポート<br>実習 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度