学校番号	3032B

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)地域と環境ア	単位数	１単位	年次	２年次前期
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

能勢の豊富な自然資源について、その環境、植生や、そこに生息する希少生物、絶滅危惧種などについての基本的な知識や、それらを保全するための基本的な知識の習得を目指します。また、学校周辺や田尻川のフィールドワークも適宜行い、観察や調査に取り組みます。さらに学習した内容をまとめ、発表する活動にも取り組みます。

2　学習の到達目標

・能勢の自然資源について、その環境や生物に関する基本的な知識を習得する。
・フィールドワークを通して科学的に考える力や問題を解決する力を身につける。
・実習の調査結果について、工夫してまとめて発表できる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	里地里山の自然資源について、その環境や生物に関する基本的な知識を習得している。 里地里山の自然を守る手法を身についている。	フィールドワークを通して科学的に考える力や問題を解決する能力が身についている。 実習の調査結果について、工夫してまとめて、発表できる。	里地里山の自然環境について興味を持ち、主体的・協働的に関わる姿勢が身についている。 授業の取り組み状況、提出物や発表など積極的に取り組む姿勢が身についている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期		里地里山の自然資源について 自然環境、植生や、そこに生息する希少生物、絶滅危惧種など	a:里地里山の自然資源について理解し、知識を身につけている。観察実習の中で適切な観察活動を行い、観測した事象を的確に記録、整理している。 b:里地里山の自然資源について考察し、導き出した答えを適切に発表などで表現している。 c: 里地里山の自然資源に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	小テスト 実習記録	小テスト 活動のまとめと発表	実習記録 活動のまとめと発表
		学校周辺や身近な河川の調査･観察 学校周辺に生息する様々な生物の観察 水生生物調査と指標生物による水質調査など	a:水生生物調査について理解し、知識を身につけている。観察実習の中で適切な観察活動を行い、観測した事象を的確に記録、整理している。 b:水生生物調査の結果について考察し、導き出した答えを適切に発表などで表現している。 c: 水生生物調査に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	小テスト 実習記録	小テスト 活動のまとめと発表	実習記録 活動のまとめと発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度