学校番号	3032B

令和８年度　総合

教科	総合	科目	(学)プレ課題探究 GS	単位数	1 単位	年次	2 年次前期
使用教科書	なし						
副教材等	教科作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

３年次必修となる「課題探究ＧＳ」により深く取り組むための基礎的な手法を身につけます。

2　学習の到達目標

・課題の整理や分類、解決方法の模索において適切なシンキングツールを活用することができる。 ・課題の背景を考え、様々な地域での実践事例を比較することで、自ら課題を設定し、解決策を検討することができる。 ・グループ内や、地域の協力者と協働的に取り組み、主体的に課題の解決に向かう。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	系列・学習群の学びを踏まえ、自ら課題を設定する。解決に必要な知識及び技能を身に付けている	実生活と自己との関わりから、課題を設定する。集めた情報を、整理・分析している。	探究活動に、主体的・協動的に取り組もうとしているとともに、互いの良さを尊重し合っている。新たな価値を創造することに積極的である。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期		SDGsについて 国際的課題の調査 能勢との比較 発表	a:SDGs の重要性を理解し、グローバルな視点で考えることの重要性を理解できる。 b: 能勢地域とグローバルイシューの比較ができ、能勢地域の課題解決の方法を見出し、実行するための計画を立てることできる。 c:学んだ内容から新しい発見や考察を深め、新たな価値を見出そうとしている。	ワークシート	ワークシート 振り返りシート	提出物 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度