学校番号	3032B

令和８年度　総合

教科	総合	科目	(学)産業社会と人間	単位数	2単位	年次	1年次
使用教科書	なし						
副教材等	教科作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・主体的な学びの姿勢を大切にするという観点から、体験活動や調査活動などを積極的に行います。
・現在の社会の在り方を、体験学習や講演などさまざまな方法・手段で学ぶ機会です。
・人間関係作りを通して、自己表現のあり方や手法を学び、他者と協働的に活動していく重要性を学びます。

2　学習の到達目標

・体験活動や講義などから自らの将来、社会の未来について考え、その課題を知る。
・さまざまな事柄をつなぎ合わせ、持続可能な社会に必要なことを自ら検討し、他者に伝えることができる。
・活動や課題について、主体的な姿勢で取組み、多様性を尊重しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	体験活動・調査活動・講義などについてのメモや感想の書き方を学ぶ。	体験活動・調査活動・講義などについて、自分の考えや感想をしっかり書く。また他者との意見交換をし、内容を深めることができる。	体験活動・調査活動・講義主体的・協動的に取り組もうとしているとともに、互いの良さを尊重し合っている。また積極的に学びに向かおうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期		ハートプログラム 課題探究スキルトレーニング 表現サポート	a:人との距離感を適切に理解している。話を聞く上でのポイントや聞き方、メモの取り方がわかる。 b:協働的な活動の中で、自分の役割を理解し、実行できる。自分の進路選択と体験とを結びつけて考えることができる。 c:学んだ内容から新しい発見や考察を深め、新たな価値を見出そうとしている。	ワークシート	ワークシート 振り返りシート	提出物 振り返りシート
後期		課題探究スキルトレーニング 表現サポート 地域の職業人へのインタビュー グループ発表	a:インタビューの仕方を理解し、実践できる。発表において、伝わりやすい内容の構成を理解している。 b:既習の内容を踏まえて、インタビューの中で実践できる。発表において、伝わりやすい資料や態度、工夫を理解し、実践できる。 c:学んだ内容から新しい発見や考察を深め、新たな価値を見出そうとしている。	小テスト 提出物	小テスト 提出物 振り返りシート	提出物 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度