学校番号	３０３２Ｂ

令和８年度　農業科

教科	農業	科目	農産加工と商品開発イ	単位数	２単位	年次	３年次通年
使用教科書							
副教材等	「食品製造」実教出版						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

農業の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，農産加工に必要な知識・技術の習得をめざします。また、農場生産物を用いた加工品開発への取り組みを通じ、商品開発の手法なども学びます。
２・３年継続履修科目です。

２　学習の到達目標

（1）農産加工と商品開発について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
（2）農産加工と商品開発に関する課題を発見し，農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
（3）農産加工と商品開発について生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう自ら学び，農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	農産加工と商品開発について体系的･系統的に理解しているとともに,関連する技術を身に付けている。	農産加工と商品開発に関する課題を発見し，農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	農産加工と商品開発について生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう自ら学び，農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	食品加工と食品衛生	○食品と食品衛生 ○食中毒 ○食品による危害と安全確保 ○食品添加物	a: 食品衛生や食中毒に関する基礎的な知識を身に付け、食品の安全確保の重要性を理解している。 b: 食品による危害と安全確保について思考を深め、基礎的な知識をもとに合理的に判断する姿が見られる。 c: 食品衛生や食中毒の予防について興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	レポート 単元考査	発表態度	授業観察 実習記録
	様々な農産加工品	○野菜類の加工 ○果実類の加工 ○鶏卵の加工 ○発酵食品の特徴と種類 ○みそ・しょうゆの製造	a: 農産物の加工に関する基礎的な知識を身に付け、農産物の特性に応じた加工の重要性を理解している。 b: 様々な農産物の加工について思考を深め、基礎的な知識をもとに合理的に判断する姿が見られる。 c: 農産物の特性を活かした加工について興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	レポート 単元考査	発表態度	授業観察 実習記録
	農産物の加工と商品開発	○野菜類の加工品 ○果実類の加工品 ○発酵による加工品 ○その他の加工品 ○商品開発(試作、内部評価、改善、外部評価)	a: 農産物の加工に関する基礎的な知識を身に付け、その技術を適切に活用している。 b: 農産物に応じた加工について思考を深め、基礎的な知識をもとに合理的に判断する姿が見られる。 c: 農産物の加工について興味・関心を持ち、加工品の開発や改良など、意欲的に学習に取り組もうとしている。	実習記録 単元考査	授業観察	授業観察 実習記録

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期	食品の包装と表示	○食品の包装 ○加工食品の表示制度	a: 加工食品の包装や表示制度に関する基礎的な知識を身に付け、包装や食品表示の重要性を理解している。 b: 食品の包装や食品表示について思考を深め、基礎的な知識をもとに合理的に判断する姿が見られる。 c: 食品の包装について興味・関心を持ち、効果的な包装を考案するなど、意欲的に学習に取り組もうとしている。	レポート 単元考査	発表態度	授業観察 実習記録
	様々な農産加工品	○穀類の加工 ○豆類の加工 ○いも類の加工 ○酒類の製造	a: 農産物の加工に関する基礎的な知識を身に付け、農産物の特性に応じた加工の重要性を理解している。 b: 様々な農産物の加工について思考を深め、基礎的な知識をもとに合理的に判断する姿が見られる。 c: 農産物の特性を活かした加工について興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	レポート 単元考査	発表態度	授業観察 実習記録
	農産物の加工	○野菜類の加工品 ○果実類の加工品 ○養鶏産物の加工品 ○養蜂生産物の加工品 ○その他の加工品 ○商品開発(製造工程の検証、原価計算、売価設定)	a: 農産物の加工に関する基礎的な知識を身に付け、その技術を適切に活用している。 b: 農産物に応じた加工について思考を深め、基礎的な知識をもとに合理的に判断する姿が見られる。 c: 農産物の加工について興味・関心を持ち、加工品の開発や改良など、意欲的に学習に取り組もうとしている。	実習記録 単元考査	授業観察	授業観察 実習記録

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度