学校番号	３０３２Ｂ

令和８年度　農業科

教科	農業	科目	農業と環境	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	農業と環境　（実教出版）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「農業」の基礎的な科目です。農業と環境の関わり、農業の役割、作物の生育の仕組み、栽培技術や農産加工について、実習や座学等を通して学んでいきます。実習では作物をよく観察し、積極的に取り組みましょう。

２　学習の到達目標

農業の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，農業の各分野で活用する基礎的な資質・能力を次のとおり育成することをめざす。

（１）農業と環境について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。

（２）農業と環境に関する課題を発見し，農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。

（３）農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び，農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	農業と環境について体系的・系統的に理解しているとともに，関連する技術を身に付けている。	農業と環境に関する課題を発見し,農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び,農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	農業と環境を学ぶ	○農業と環境の学び方 ・プロジェクト学習 ・学校農業クラブ活動 ・意見発表	a:農業学習について理解している。 b:学校農業クラブ活動を通し、現代農業の問題を見出し自分の意見を交え発表できている。 c:農業学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	実習記録 レポート 単元考査	発表態度	授業観察 実習記録
	栽培のプロジェクト	○花壇用草花の栽培と利用 ・性質と形態 ・栽培の実際	a:花壇用草花の特性と栽培について理解している。 b:花壇用草花の特性と栽培について科学的に考察し、課題について創造的に解決している。 c:花壇用草花の特性と栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	実習記録 レポート 単元考査	実習記録 レポート	授業観察 実習記録
		○農業と環境のプロジェクトの実際 ・課題設定と栽培計画 ・調査結果 ・まとめ	a:農業と環境に関するプロジェクト学習の意義及び方法と進め方を理解している。 c:プロジェクト学習に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	レポート		授業観察 レポート
	果樹栽培の基礎	○果樹の栽培と利用 ・性質と形態 ・栽培の実際	a:果樹の特性と栽培について理解している。 b:果樹の特性と栽培について科学的に考察し、課題について創造的に解決している。 c:果樹の特性と栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	実習記録 レポート	実習記録 レポート	授業観察 実習記録
後期	野菜栽培の基礎	○野菜の栽培と利用 ・性質と形態 ・栽培の実際 ・野菜の加工	a:野菜の特性と栽培について理解している。 b:野菜の特性と栽培について科学的に考察し、課題について創造的に解決している。 c:野菜の特性と栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	実習記録 レポート 単元考査	実習記録 レポート	授業観察 実習記録

	動物飼育の基礎	○家畜・愛玩動物の飼育と利用 ・性質と形態 ・飼育の実際	a:家畜・愛玩動物の特性と成育について理解している。 b:家畜・愛玩動物の特性と成育について科学的に考察し、課題について創造的に解決している。 c:家畜・愛玩動物の特性と成育について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	実習記録 レポート	実習記録 レポート	授業観察 実習記録
	環境の調査と保全	○環境調査 ・地黄湿地植生調査 ・保全対策	a:地黄湿地の環境について理解している。 b:地黄湿地の環境について科学的に考察し、課題について創造的に解決している。 c:地黄湿地の環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	実習記録 レポート 単元考査	実習記録 レポート	授業観察 実習記録
	これからの社会と農業・農村	○これからの社会と農業・農村	a:社会と農業・農村について理解している。 b:社会と農業・農村について科学的に考察し、課題について創造的に解決している。 c:社会と農業・農村について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	実習記録 レポート	実習記録 レポート	授業観察 実習記録

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度