学校番号	3032B

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	4	第１学年	・ Power On English Communication Ⅰ Revised（東書） ・ Power On English Communication Ⅰ Revised スタディノート（東書） ・Vision Quest New English Grammar 24(啓林館) ・Data Base 3300 workbook 書き込み式定着ノートA・B（桐原書店）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語の４技能５領域である、聞くこと、話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、読むこと、書くことに関する総合的学力をつける授業です。英語に親しみを持ち、様々な課題に積極的に取り組んで学習する姿勢が求められます。外国語の習得には授業時間だけでなく日常的な意識と努力がとても重要です。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・基本的な語彙と表現を使い、決まった表現でゆっくりと話された事柄についての概要を理解することができる。 ・はっきりと話されれば、授業内の指示を理解することができる。 ・簡単な質問を適切に聞きとることができる。	・基本的な語彙と表現を使用した日常生活の身近な英語の意味を理解することができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 ・簡単で短い文の概要を理解することができる。	・基本的な語彙と表現に関して、日常生活に用いられる身近な単語を発音できる。 ・英語を使った簡単なやり取りができる。 ・身近な事柄についてやり取りの中で簡単な説明をすることができる。	・基本的な語彙と表現を使い、日常生活や身近な話題に関するスピーチができる。 ・自分の興味関心を簡単な英語を使って表現できる。 ・身近な事柄について状況に応じた簡単な意見や印象を話すことができる。	・基本的な語彙と表現に関して、日常生活に用いられる単語を正確に書くことができ、自らの書く文章に使用することができる。 ・簡単な語を使用して、身近な事柄についての短い文章を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	音声、句読法、文法事項、語彙、慣用表現など、英語の決まりや特徴を理解習得して、これまでの学習成果を基本として、復讐を交えつつ、実際の場面に即して適切に運用する。	日常的な話題や社会的な話題に関して、与えられた情報・事柄の要点や話し手の意図を理解し、自分の考えや感想を、英語で適切に表現することができる。	日常的な話題や社会的な話題に関して、文化的背景を理解し、自分の意見や感想を交え、事柄の要点を理解し、自ら主体的に発話したり、対話したり、文章を作成することができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	Lesson 1 Lesson 2	聞くこと	a: 英語の発音の特徴を聞き取ることができる。 b: 旅行についての会話を聞き取ることができる。 c: 光る生き物についての説明を聞き取ることができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: フレーズリーデイングができる。 b: 日本のニューツーリズムについて読み取ることができる。 c: 光る生き物の理由や、医療研究への活用を読み取ることができる。	単元テスト
		話すこと（やり取り）	a:自己紹介の交流を行う。: b: 日本の観光について話し合うことができる。 c:光る行きも尾について話し合うことができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 自己紹介英文を作成する。 b: 旅行者に向けたホームページの記事を書くことができる。 c: 光る生き物についての説明原稿を作成できる。	単元テスト
	Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5	聞くこと	a:好きなスポーツ選手についての会話を聞き取ることができる。 b: 漫画の形式についての会話を聞き取ることができる。 c:バナナやバナナペーパーに関する会話を聞き取る。	リスニングテスト
		読むこと	a: スポーツクライマーのインタビューを読みとることができる。 b: 漫画とその翻訳について読みとることができる。 c:バナナペーパープロジェクトについての文章を読み取る	単元テスト
		話すこと（発表）	a: 好きなスポーツ選手について発表することができる。 b:日本の漫画の形式について発表することができる。 c:バナナペーパーの販売促進方法について発表することができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 好きなスポーツ選手について発表のために原稿を作成する。 b: ン本の漫画文化について進発表減を作成する。 c: バナナペーパーの販売促のために進発表減を作成する。	単元テスト
後期	Lesson 6 Lesson 7	聞くこと	a: 夏休みの生活について発表を聞き取ることができる。 B :心理学実験についての説明を聞き取ることができる。 c:プラスチックごみの海洋汚染のニュースを聞き取ることができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: 夏休みの生活について発表原稿を読み上げることができる。 b: 心理学実験の手順や結果を読みとることができる。 c: プラスチックごみの海洋汚染記事を読みとることができる。	単元テスト
		話すこと（やり取り）	a: 夏休みの生活について交流することができる。 b: 人間の行動に関する話題に関して、話し合うことができる。 c: プラスチックごみの問題について話し合うことができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 夏休みの生活について発表原稿を作成することができる。 b: 人間の行動をコントロールする方法について原稿を作成する。 c: プラスチックごみを削減するための記事を作成する。	単元テスト

	Lesson 8 Lesson 0 Lesson 10	聞くこと	a: 食料資源についての会話をっ来とることができる。 b: e スポーツについての会話を聞き取ることができる。 c:写真家の経験についてのインタビューを聞き取ることができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: フィッシュアンドチップスの起源や歴史を読みとる b: e スポーツの現状、長所、短所を読みとることができる。 c:写真家の経歴について読みとることができる。	単元テスト
		話すこと （発表）	a: マグロ資源の現状について発表することができる。 b: e スポーツの現状、について発表することができる。 c:写真家の経歴について感想を入れて発表することができる。	スピーキングテスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度