※令和４年度以降入学生用

学校番号	2003

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	１単位	年次	３年次後期
使用教科書	「文学国語」（数研出版）						
副教材等	「常用漢字ダブルクリア」（尚文出版） 「共通テスト演習現代文」（いいずな書店） 「現代文速読トレーニング３　評論・実用文・小説」（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業内容が理解できたかどうかは、定期テストだけではなく、日頃の発言や提出物、ノートの記述などを総合して判断します。

多様な文章を正確かつ概略的に把握するとともに、分析的な批評を加えることができること、授業内でのワークや問題演習を通して、自分の意見や感想を適確に表現できること、課題解決型の問題を含め、大学入試などで課せられる様々な問題に対応できることを目標に、反復と継続によって国語力を身につけましょう。

２　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)　生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。

(2)　深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

(3)　言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにしている。	「書くこと」,「読むこと」の各領域において，深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに，創造的に考える力を養い，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり，思いや考えを広げたり深めたりしながら，言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに，進んで読書に親しみ，言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
後期	小説の読み方に習熟する。 ［教材］ 檸檬　梶井基次郎	a：言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 b[読]：小説という文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。 c：本文の内容を踏まえて見慣れている事物が異なったように見えた経験について話し合い、自分の考えを深めようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 小テスト 振り返りシート
	擬古文を用いた近代小説を読み味わうことにより、小説の多様な表現形式に触れる。 ［教材］ 舞姫　森鷗外	a：「舞姫」における文体の特徴や修辞などの表現の技法について、体系的に理解し使用している。 b[書]：文章の構成や展開、表現の仕方などについて、伝えたいことや感じてもらいたいことが伝わるように書かれているかなどを十分に吟味して、文章全体を整えたり、読み手からの助言などを踏まえて、自分の文章の特長や課題を捉え直し、文章作成に生かしている。 c：本教材から学習したことを踏まえ、効果的に言葉を用いながら、文章を書こうとしている。			
	小説の読み方に習熟する。 ［教材］ 赤い繭　阿部公房	a：人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b[読]：文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察している。 c：			
	小説の読み方に習熟する。 ［教材］ クリーム　村上春樹	a：言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 b[書]：文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察して書いている。 c：「中心がいくつもあって、しかも外周を持たない円」の意味を粘り強く考察し、これまでの学習を生かして話し合おうとしている。			

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　7　）時間

・読むこと　…　（　28　）時間