※令和４年度以降入学生用

学校番号	2003

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	２＋２	３年前期･後期	教科書 Creative English Communication Ⅲ 問題集 Reading Core 3 副読本 システム英単語 ５訂 問題集 共通テストリスニング分野別 10min 3rd Edition 問題集 英文法・語法問題 800 問題集 英文法・語法問題 800 ハンドブック 問題集 Vintage 英文法・語法 3rd Edition

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

〝コミュニケーション英語Ⅲの授業は、「話す」「書く」「聞く」「読む」の４技能の力をさらに高めることを目標としています。積極的な取り組みを求めます。
英語の語彙や文法、構文、パラグラフや文章の構成法、正しい発音やアクセントなどを正しく身につけることは、正しいコミュニケーション活動の基盤となります。確実な定着を目指しましょう。〟

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的・社会的な話題について，話される速さや，使用される語句や文，情報量などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて把握することができる。	・日常的・社会的な話題について，使用される語句や文，情報量などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて把握することができる。	・日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。	・日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。	・日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を用いて，聞いたり読んだりしたことを基に，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。また、多様な英文から情報を読み取り，整理しながら理解したり，自身の考えや意見を学習した語句や文を適切に活用して，発信したりする技能を身につけている	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課“題材	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 Fast, Safe, and Efficient! Lesson 2 Water for Life	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し聞き分けることができる。 b: 地域社会・地方創生や、人権・社会について、必要な情報を聞き取っている。 c: 地域社会・地方創生や、人権・社会について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テストなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読み分けることができる。 b: 地域社会・地方創生や、人権・社会に関する説明文についての概要や詳細を理解している。 c: 地域社会・地方創生や、人権・社会に関する説明文についての概要や詳細を理解しようとしている。	定期考査・小テスト 提出物など
		話すこと（やり取り） 話すこと（発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 地域社会・地方創生や、人権・社会についての基本的な語句や文を用いて話している。 c: 地域社会・地方創生や、人権・社会についての基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	ペアワーク・ 発表など
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 地域社会・地方創生や、人権・社会について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 地域社会・地方創生や、人権・社会について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査・小テスト 提出物など
	中間考査			
	Lesson 3 Athletes as Human Rights Leaders Lesson 4 The Linguistic Genius	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し聞き分けることができる。 b: 環境・科学技術や心理・科学について、必要な情報を聞き取っている。 c:、環境・科学技術や心理・科学について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テストなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読み分けることができる。 b: 環境・科学技術に関する説明文や心理・科学に関する論証文についての概要や詳細を理解している。 c: 環境・科学技術に関する説明文や心理・科学に関する論証文についての概要や詳細を理解しようとしている。	定期考査・小テスト 提出物など
		話すこと（やり取り） 話すこと（発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 環境・科学技術や心理・科学について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 環境・科学技術や心理・科学について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	ペアワーク・ 発表など
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 環境・科学技術や心理・科学について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 環境・科学技術や心理・科学について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査・小テスト 提出物など
	期末考査			
後期	Lesson 5 Going Digital: What Does the Digital Age Bring? Lesson 6 Mirrors of the Times	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し聞き分けることができる。 b: 社会問題・言語や現代社会・生き方について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会問題・言語や現代社会・生き方について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テストなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読み分けることができる。 b: 社会問題・言語に関する論証文や現代社会・生き方に関する説明文についての概要や詳細を理解している。 c: 社会問題・言語に関する論証文や現代社会・生き方に関する説明文についての概要や詳細を理解しようとしている。	定期考査・小テスト 提出物など
		話すこと（やり取り） 話すこと（発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 社会問題・言語や現代社会・生き方について基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会問題・言語や現代社会・生き方について基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	ペアワーク・ 発表など
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 社会問題・言語や現代社会・生き方について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会問題・言語や現代社会・生き方について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査・小テスト 提出物など
	中間考査			
	Lesson 7 Eat Well, Play Well! Lesson 8 The Bridge to the	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し聞き分けることができる。 b: 栄養・科学や環境・社会について必要な情報を聞き取っている。 c: 栄養・科学や環境・社会について必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テストなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読み分けることができる。 b: 栄養・科学に関する論証文や環境・社会に関する随筆文ついての概要や詳細を理解している。 c: 栄養・科学に関する論証文や環境・社会に関する随筆文ついての概要や詳細を理解しようとしている。	定期考査・小テスト 提出物など
		話すこと（やり取り） 話すこと（発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 栄養・科学や環境・社会について基本的な語句や文を用いて話している。 c: 栄養・科学や環境・社会について基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	ペアワーク・ 発表など

※令和４年度以降入学生用

	Science World	書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 栄養・科学や環境・社会について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 栄養・科学や環境・社会について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査・小テスト 提出物など
	期末考査			
	Lesson 9 Notorious RBG Lesson 10 No Rain, No Rainbow	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し聞き分けることができる。 b: 言語・文化や人生・生き方について必要な情報を聞き取っている。 c: 語・文化や人生・生き方について必要な情報を聞き取っている。	小テストなど
		読むこと	a: b: 言語・文化や人生・生き方に関する論証文についての概要や詳細を理解している。 c: 言語・文化や人生・生き方に関する論証文についての概要や詳細を理解しようとしている。	小テスト 提出物など
		話すこと（やり取り） 話すこと（発表）	a: b: 言語・文化や人生・生き方について基本的な語句や文を用いて話している。 c::言語・文化や人生・生き方ついて、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	ペアワーク・ 発表など
		書くこと	a: b: 言語・文化や人生・生き方について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 言語・文化や人生・生き方について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	小テスト 提出物など
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度