※令和４年度以降入学生用

学校番号	2003

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英作文上級	1	3	四訂版　入試必携　英作文 Write to the Point

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

高度な英作文問題を扱うため、文法・語彙・構文・英文読解の力がしっかりと身に付いていることが前提となります。
授業だけでなく予習・復習を大切にし、確実な定着をめざしましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	なし	・英訳問題において、問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できる。 ・essay writing の問題において、問題文を読んで問われている内容とポイントを把握できる。	なし	なし	・英訳問題において、和文の意味を損なわずに、正しい英語で文が書ける。 ・essay writing の問題において、正しい英語で自分の意見を述べることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○書くこと ・学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。	○書くこと ・英訳問題において、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 ・essay writing の問題において、問われている内容に答えることができている。 ○読むこと ・英訳問題において、問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。 ・essay writing の問題において、問題文を正しく理解でき、問われているポイントを把握できている。	○書くこと ・学習した語彙、表現等を積極的に覚えようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
後 期	1 主語の決定(1) 2 主語の決定(2)	書くこと	a: 主語の決定について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 主語の決定について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 主語の決定についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:主語の決定についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査
	3 目的の表現	書くこと	a: 目的の表現について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 目的の表現について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 目的の表現についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:目的の表現についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査
	4 理由の表現	書くこと	a: 理由の表現について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 理由の表現について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 理由の表現についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:理由の表現についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査
	5 時制(1) 6 時制(2)	書くこと	a: 時制について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 時制について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 時制についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:時制についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査
	7 動詞の語法	書くこと	a: 動詞の語法について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 動詞の語法について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 動詞の語法についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:動詞の語法についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査
	8 関係代名詞・関係副詞	書くこと	a: 関係代名詞・関係副詞について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 関係代名詞・関係副詞について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 関係代名詞・関係副詞についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:関係代名詞・関係副詞についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査
	9 時間の表現	書くこと	a: 時間の表現について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 時間の表現について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 時間の表現についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:時間の表現についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査

※令和４年度以降入学生用

後期	10 数字の表現	書くこと	a: 数字の表現について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 数字の表現について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 数字の表現についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:数字の表現についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査
	11 仮定・条件の基本	書くこと	a: 仮定・条件の基本について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 仮定・条件の基本について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 仮定・条件の基本についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:仮定・条件の基本についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査
	12 仮定・条件の応用	書くこと	a: 仮定・条件の応用について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 仮定・条件の応用について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 仮定・条件の応用についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:仮定・条件の応用についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査
	13 比較の基本	書くこと	a: 比較の基本について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 比較の基本について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 比較の基本についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:比較の基本についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査
	14 比較の応用	書くこと	a: 比較の応用について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 比較の応用について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 比較の応用についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:比較の応用についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査
	15 譲歩の表現	書くこと	a: 譲歩の表現について、学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b: 譲歩の表現について、間違いやミスが起こりにくい表現を選ぶことができている。 c: 譲歩の表現についての語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:譲歩の表現についての英訳問題の問題文を正しく理解し、訳す上でのポイントを把握できている。	b:考査
	18 自由英作文	書くこと	a:学習した語彙、表現等を正しく書くことができている。 b:問われている内容に答えることができている。 c:語彙・表現等を積極的に覚えようとしている。	a:考査 b:考査 c:ふりかえりシート、小テスト等
		読むこと	b:問題文を正しく理解し、問われているポイントを把握できている。	b:考査
	最終考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度