※令和４年度以降入学生用

学校番号	2003

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英作文法	1	3 年前期	英作文法 標準問題集 第３版

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

“英作文法の授業は、正しい文法に基づいて、英語で自分の意見を表現し、英作文の基礎力を高めることを目標としています。積極的な取り組みを求めます。
　授業だけでなく予習・復習を大切にし、さらに確実な定着を目指しましょう。”

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	説明や対話などを聞いて、情報や考えなどを正しく理解することができる。	説明や報告などを読んで、情報や考えなどを正しく理解することができる。	与えられた場面せや文法事項を使ってペアやグループで会話をすることができる。	与えられた話題について、指定された文法事項を道いて即興で話すことができる。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話すことができる。	与えられた話題について、読み手や目的に応じて、簡潔に書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○英語の４技能の内、特に書くことについて、実際のコミュニケーションにおいて活用できる英文法の基礎的な知識・技能を身に付ける。 ○学習を通じて、言語の働きや役割などを理解する。	○場面、目的、状況等に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを英語で適切に伝え合ったりするために英文法を正しく運用することができる。 ○聞いたり読んだりしたことなどを活用して、英文法の正しい知識に基づいて自分の意見や考えなどを平易な英語で書いて表現することができる。	○他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、英語や日本語で聞いたり読んだりしたことを活用して、正しい英文法の知識に基づいて自分の意見や考えなどを英語で書いて表現しようとする。 ○言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に正しい英文法の知識に基づいて英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson1 第 1 文型～ 第 3 文型	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson2 第 4 文型 第 5 文型	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson3 時制(1)	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson4 時制(2)	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	

※令和４年度以降入学生用

前期	Lesson5 助動詞	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson6 受動態	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson7 不定詞 （名詞用法） 動名詞	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson8 不定詞・分詞	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	

※令和４年度以降入学生用

前期	Lesson9 SVO＋不定詞・分詞	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson10 分詞構文 付帯状況	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson11 関係詞	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson12 名詞節 what 節	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	中間考査			

※令和４年度以降入学生用

前期	Lesson13 比較	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson14 仮定法	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson15 疑問・否定	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson16 代名詞的語句	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	

※令和４年度以降入学生用

前期	Lesson17 It の使い方	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと (やり取り) 話すこと (発表)	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson18 形容詞・副詞	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと (やり取り) 話すこと (発表)	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson19 数量表現	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと (やり取り) 話すこと (発表)	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson20 副詞節(1)	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと (やり取り) 話すこと (発表)	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	

※令和４年度以降入学生用

前期	Lesson21 副詞節(2)	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	Lesson22 接続詞句	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。 b: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 意味の違いに注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノートなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。 b: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解している。 c: 意味の違いに注意しながら、概要や詳細を理解しようとしている。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話している。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書いている。 c: 本文の文法事項を用いて適切な語句や文を用いて書こうとしている。	
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度